

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
Kod przedmiotu	12.6-WL-PielP-ANEST
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	8
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Justyna Jasik-Pyzdrowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Samokształcenie	30	2	-	-	Zaliczenie
Zajęcia praktyczne	80	5,33	-	-	Zaliczenie na ocenę
Praktyka	80	5,33	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Nabycie umiejętności samodzielnego prowadzenia procesu pielęgnowania w oddziale anestezjologii i intensywnej opieki medycznej.

Wymagania wstępne

Znajomość sposobów oceny stanu pacjenta na podstawie parametrów życiowych i podstaw resuscytacji krążenia i oddychania. Znajomość podstaw fizjologii i anatomii poszczególnych układów.

Zakres tematyczny

Wykład - 15 godzin

1. Zasady organizacji intensywnej opieki medycznej w Polsce.
2. Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.
3. Zasady diagnostyczne w anestezjologii
4. Stosowanie leczenia farmakologicznego i znieczulania w anestezjologii
5. Opieka nad dawcą narządów
6. Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych

Ćwiczenia - wprowadzenie teoretyczne (30 godzin)

1. Monitorowanie kliniczne pacjenta w oddziale AilT.
2. Żywienie pacjenta w oddziale AilT.
3. Problematyka wstrząsu oraz opieki nad pacjentem we wstrząsie.
4. Leki w anestezjologii i intensywnej terapii.
5. Wybrane stany zagrożenia życia - rozpoznanie, ocena i interpretacja oraz wdrożenie postępowania pielęgniarzkiego
6. Udrożnienie dróg oddechowych.
7. Opieka nad chorym nieprzytomnym.
8. Postępowanie z chorym z ostrą niewydolnością oddechową.
9. Pielęgnowanie pacjentów we wstrząsie.

10. Skale oceny bólu.

Samokształcenie:

- 1. Rola pielęgniarki w postępowaniu z chorym z zaburzeniami wodno-elektrolitowymi i kwasowo-zasadowymi.
- 2. Studium przypadku pacjenta po NZK.
- 3. Studium przypadku pacjenta po ciężkim zatruciu.
- 4. Studium przypadku pacjenta z niewydolnością układu oddechowego.
- 5. Studium przypadku pacjenta po urazie wielonarządowym.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, pokaz, ćwiczenia, metoda sytuacyjna i przypadków, trening na sali umiejętności technicznych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U19.	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	D.W32.	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	D.W37.	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Absolwent zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W03.	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - ocena pracy w MCSM	Ćwiczenia
zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	D.W29.	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	- Wykład - Ćwiczenia
Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;	D.U01.	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W05.	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	• D.U10.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	• D.W28.	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia
prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	• D.U17.	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	• D.W10.	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	• D.W06.	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	• D.U08.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia
metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	• D.W18.	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	• D.U09.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	• D.W30.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	• D.W31.	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • ćwiczenia w MCSM	• Wykład • Ćwiczenia
zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	• D.W36.	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	• D.W34.	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium	• Wykład
Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	• K.S1.	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia • Zajęcia praktyczne • Praktyka • Samokształcenie
Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	• K.S3.	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia • Zajęcia praktyczne • Praktyka • Samokształcenie

Opis efektu	Symbolle efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Jest gotów do ponoszenie odpowiedzialności za wykonane czynności zawodowe;	• K.S4	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia • Zajęcia praktyczne • Praktyka • Samokształcenie

Warunki zaliczenia

Aktywna obecność na zajęciach oraz opanowanie wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie. Wykład – egzamin Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem w formie pisemnej. Test z progami punktowymi składający się z 60 pytań zamkniętych i otwartych dotyczących tematyki objętej wykładami oraz ćwiczeniami oraz literaturą podstawową do przedmiotu. Minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 60% punktów. $94-100\% = 5,0$ $85-93\% = 4,5$ $76-84\% = 4,0$ $68-75\% = 3,5$ $60-67\% = 3,0$ $0-59\% = 2,0$

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie testów cząstkowych oraz aktywnego udziału w zajęciach. Na ocenę składa się średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. W przypadku nieobecności studenta na zajęciach, dopuszczalne są zadania i prace do wykonania, po indywidualnym ustaleniu z nauczycielem.

Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną semestr V. Wykonanie zadania indywidualnego polegającego na rozpoznaniu problemów pielęgnacyjnych wybranego pacjenta przebywającego w oddziale Intensywnej Opieki Medycznej oraz ustalenie planu postępowania pielęgniarstwa. Praktyka zawodowa – zaliczenie z oceną semestr V. Ocena umiejętności praktycznych zdobytych w ramach wcześniejszych metod kształcenia. Podstawę oceny stanowi obserwacja bezpośredniej pracy z pacjentem.

Samokształcenie obejmuje treści z podanej literatury przedmiotu. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy na wybrane tematy w zakresie różnych stanów zagrożenia życia. W procesie oceniania szczególnie nacisk położony zostanie na umiejętne stosowanie poznanych kategorii pojęciowych i wykorzystanie zróżnicowanych źródeł.

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z egzaminu, ćwiczeń i zajęć praktycznych.

NIEOBECNOŚCI - dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwione odpowiednim dokumentem poświadczającym chorobę (zwolnienie lekarskie) lub wypadek losowy, które Student powinien nadrobić w porozumieniu z prowadzącym zajęcia, nie później jednak niż do dnia testu cząstkowego z danego tematu. Usprawiedliwienie należy przedstawić prowadzącemu zajęcia w ciągu 5 dni roboczych od zdarzenia. Nieobecności nieusprawiedliwione oznaczają brak możliwości zaliczenia przedmiotu. Nieobecność studenta podczas sprawdzania wiedzy, która została usprawiedliwiona odpowiednim dokumentem poświadczającym chorobę (zwolnienie lekarskie) lub wypadek losowy w ciągu 3 dni od zdarzenia upoważnia do wyznaczenia przez Koordynatora przedmiotu terminu zaliczenia, który będzie traktowany jako pierwszy termin dla danego Studenta, przy czym forma zaliczenia/egzaminu może mieć charakter odpowiedzi ustnej lub pisemnej (pytania zamknięte i/lub otwarte). Dopuszcza się dwie usprawiedliwione nieobecności podczas sprawdzania wiedzy. Kolejna nieobecność będzie skutkowałą uzyskaniem przez Studenta oceny niedostatecznej.

Konsultacje: informacja odnośnie terminów konsultacji umieszczona będzie na stronie internetowej i/lub platformie edukacyjnej CM UZ.

Pozostałe warunki określa Regulamin Studiów Uniwersytetu Zielonogórskiego <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>
W sprawach nieujętych w regulaminie decyduje koordynator przedmiotu w porozumieniu z Kierownikiem Zakładu.

Literatura podstawowa

Literatura podstawowa

1. Gutysz-Wojnicka A., Dyk D. Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej terapii. PZWL W- wa 2018.
2. Krajewska - Kułak K., Rolka H. Standardy anestezyjologicznej opieki pielęgniarstwa. PZWL W- wa 2018.
3. Wołowicka L., Dyk D. (red) Anestezjologia i intensywna opieka . Klinika i pielęgniarstwo PZWL – W- wa 2017.
4. Kamiński B., Kubler A. Leki w intensywnej terapii. PZWL. W- wa 2010

Literatura uzupełniająca

Literatura uzupełniająca

1. Brongiel L., Duda K. „Mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała.” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.
2. Gaszyński W. „Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej.” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
3. Jurczyk W., Łakomy A. „Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia.” Wydawnictwo Medtronic, Kraków 2006.
4. Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. „Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia.” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.

Uwagi

Zajęcia ćwiczeniowe zostały podzielone na część teoretyczną, która będzie wprowadzeniem do sal symulacyjnych - umiejętności technicznych oraz wysokiej wierności

Zmodyfikowane przez dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (ostatnia modyfikacja: 18-09-2022 01:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ