

Etyka zawodu pielęgniarki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu pielęgniarki
Kod przedmiotu	12.6-WL-Piel-EZP
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Grażyna Milewska-Wilk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	20	1,33	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem zajęć z przedmiotu jest opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu etyki oraz nabycie umiejętności rozstrzygania dylematów etyczno-moralnych w oparciu o zasady i reguły wykonywania zawodu pielęgniarki.

Wymagania wstępne

Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej, a także założeń epok w kontekście społeczno-historycznym od starożytności do współczesności.

Zakres tematyczny

- Wprowadzenie do przedmiotu – etyka ogólna i etyka zawodu pielęgniarki. Problematyka etyki normatywnej.
- Założenia kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej
 - postawa wobec podmiotu pracy
 - problem prawdy i działania etycznego w zawodzie pielęgniarki,
 - wzór osobowy pielęgniarki
 - autonomia chorego i jego rodziny
 - prawa rodziców i hospitalizowanego dziecka,
- Funkcje kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej:
 - pielęgniarka a praktyka zawodowa
 - tajemnica zawodowa, jej zakres oraz ustawowe zwolnienie z obowiązku zachowania tajemnicy.
- Problemy etyczne współczesnej medycyny – możliwości ich rozwiązania.
- Pielęgniarka wobec udziału w eksperymencie medycznym.
- Zagadnienia medycyny współczesnej w przygotowaniu zawodowym pielęgniarki:
 - bioetyka (etymologia, specyfika przedmiotu, bioetyka a etyka, przegląd stanowisk),
 - pojęcie odpowiedzialności pracowników służby zdrowia,
 - relacja pielęgniarka – pacjent,
 - problemy opieki paliatywnej,
 - postawa pielęgniarki wobec pacjenta i jego rodziny w obliczu cierpienia i śmierci,
 - problem aborcji i eutanazji.
- Znaczenie założeń pielęgniarstwa transkulturowego w pracy z pacjentem w różnych stanach klinicznych.

Samokształcenie

- 1. Teorie i modele poznawcze jako składniki wiedzy naukowej o pielęgniarstwie.
- 2. Rozważania na temat samarytańskiego kształtu posługi pielęgniarstwie jako gwaranta szacunku wobec godności człowieka
- 3. Relacje pielęgowany – pielęgnujący w założeniach etyki i teorii pielęgniarstwa.
- 4. Problemy etyczne związane z realizacją opieki medycznej w wybranej religii
- 5. Znaczenie i wartość symboli zawodowych w kształtowaniu tradycji pielęgniarstwa
- 6. Dylematy etyczno-moralne pielęgniarstwa w aspekcie zdarzeń niepożądanych
- 7. Rola wybranych zagadnień etycznych w pracy pielęgniarki.
- 8. Rozważania na temat współczesnego pielęgniarstwa – zawód to czy powołanie

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, praca w grupach, metoda przypadków i sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna,

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent zna, rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	• C.W12	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia • Samokształcenie
Absolwent zna, rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	• C.W13	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • odpowiedź ustna • praca pisemna	• Ćwiczenia • Samokształcenie
Absolwent zna, rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych w pracy pielęgniarki	• C.W14	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia • Samokształcenie
Absolwent zna, rozumie kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	• C.W15	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
Absolwent potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwie	• C.U27	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • odpowiedź ustna • wypowiedź pisemna	• Ćwiczenia • Samokształcenie
Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	• K.S3	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia • Samokształcenie
Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonane czynności zawodowe	• K.S4	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia • Samokształcenie
Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	• K.S2	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia • Samokształcenie

Warunki zaliczenia

Opracowanie pisemne praktycznego problemu z etyki zawodu, 100% obecność na zajęciach i pozytywna ocena za czynny w nich udział (racjonalne argumentowanie i wyprowadzanie wniosków, aktywność w rozwiązywaniu zadań problemowych, aktywny udział w dyskusji). Ustalenie oceny zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych uzyskanych z wymienionych form.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem lekarskim, dokumentem urzędowym lub innym oświadczeniem student ma obowiązek zaliczenia zajęć w ciągu 2 tygodni w formie określonej przez nauczyciela prowadzącego. Student powinien usprawiedliwić opuszczone zajęcia w terminie nie dłuższym niż 7 dni.

W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu.

Student za zgodą nauczyciela prowadzącego daną formę przedmiotu może poprawić ocenę lub zaliczyć treści kształcenia w ciągu 14 dni od otrzymania oceny negatywnej lub nie otrzymania zaliczenia.

Samokształcenie obejmuje treści z podanej literatury przedmiotu. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie 4 prac pisemnych na wybrane tematy.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczenia bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczenie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji. Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie

Literatura podstawowa

1. .Kodeks etyki ICN dla pielęgniarek, Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie, Warszawa 2007.
2. Basińska K., Halasza J.: Etyka w medycynie - wczoraj i dziś, wybrane zagadnienia. Wydawnictwo impuls, Kraków 2014
3. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. Problemy wielokulturowości w medycynie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2010
4. Łuków P., Pasierski T. Etyka medyczna z elementami filozofii. PZWL, Warszawa 2013,

Literatura uzupełniająca

1. Galewicz W., Dobro i sprawiedliwość w opiece zdrowotnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019
2. Nowina Konopka M., Feleszko W., Małecki Ł., Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy, MP, 2018,
3. Płonka-Syroka B., Syroka A., Osamotnieni w bólu. Doświadczenie choroby w perspektywie badań interdyscyplinarnych UM Wrocław, 2018
4. Smyth W.J. Kultura śmierci. Gdy medycynie wolno szkodzić. Polska 2019

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (ostatnia modyfikacja: 19-09-2022 20:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ