

Scientific Research in Nursing - course description

General information	
Course name	Scientific Research in Nursing
Course ID	12.9-WL-Piel-BADNPI
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Nursing
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree in nursing
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich - dr Monika Lato-Pawłowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	5	0,33	-	-	Credit with grade
Class	15	1	-	-	Credit with grade
Samokształcenie	15	1	-	-	Credit

Aim of the course

Poznanie celów, zasad i teorii metodologii, jako nauki. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy nt. opracowywania koncepcji badań, doboru i weryfikacji piśmiennictwa, formułowania celów badawczych, doboru metod badawczych i analizy statystycznej, opracowania wyników badań oraz ich interpretacji, techniki pisania pracy naukowej. Poznanie podstawowych form opracowań naukowych.

Prerequisites

Ogólna wiedza z zakresu statystyki, umiejętność wykonywania podstawowych obliczeń statystycznych, znajomość zasad projektowania badań i przeprowadzania badań terenowych.

Scope

WYKŁADY:

1. Metodologiczne podstawy badań naukowych w pielęgniarstwie. Wyjaśnienia terminologiczne.
2. Typy badań.
3. Zasady dobrej praktyki badawczej - reguły badawczej rzetelności, reguły lojalności wobec uczestników badań i reguły użyteczności wyników badawczych.
4. Bioetyczne aspekty przygotowania pracy naukowej.
5. Rodzaje prac naukowych – praca przeglądowa, meta-analiza, praca eksperymentalna, opis przypadku *case report*, dobór i weryfikacja piśmiennictwa

ĆWICZENIA

1. Opracowanie koncepcji badań.
2. Określenie tematu, celu badań, problemów badawczych i hipotez.
3. Dobór zmiennych i wskaźników.
4. Metody, techniki i narzędzia badań.
5. Dobór terenu badań i grupy badawczej.
6. Porządkowanie zebranego materiału.
7. Zasady budowy tabel i wykresów.
8. Statystyczne opracowanie materiału.
- 9 Interpretacja wyników badań i wnioskowanie.

Teaching methods

Metoda podająca, informacyjna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz elementy prezentacji problemowej i dyskusji, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Absolwent zna przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	• D.W38.	- an evaluation test - an ongoing monitoring during classes	- Lecture - Class
Absolwent zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	• D.W39.	- a written assignment - an evaluation test	- Lecture - Class
Absolwent zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	• D.W40.	an ongoing monitoring during classes	- Lecture - Samokształcenie
Absolwent potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	• D.U31.	a written assignment	Class
Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	• K.S7.	a discussion	- Lecture - Class

Assignment conditions

Wykład/ćwiczenia - zaliczenie na podstawie testu zaliczeniowego obejmującego treści prezentowanych na wykładach i ćwiczeniach po uzyskaniu 60% punktów. Ocenę końcową z przedmiotu wylicza się na podstawie punktów uzyskanych z testu zaliczeniowego, które są przeliczane na stopnie wg. skali: 94-100% = 5,0, 85-93% = 4,5, 76-84% = 4,0, 68-75% = 3,5, 60-67% = 3,0, 0-59% = 2,0. Zaliczenie obejmuje także przygotowanie i zaprezentowanie zarysu pracy naukowej z zakresu pielęgniarstwa - podczas ćwiczeń. Podstawą zaliczenia jest właściwe ujęcie tematu, dobór literatury, przejrzystość formy przedstawienia zagadnienia. W skład oceny końcowej z ćwiczeń wchodzi: kolokwium zaliczeniowe, zaprezentowany zarys pracy naukowej, aktywność na zajęciach.

Samokształcenie – zaliczenie pracy pisemnej z zakresu:

1. Dobra praktyka w nauce - zasady etyczne
2. Zasadność badań naukowych w pielęgniarstwie (w procesie oceniania szczególny nacisk położony zostanie na umiejętne stosowanie poznanych kategorii pojęciowych i wykorzystanie zróżnicowanych źródeł).

Recommended reading

1. Lenartowicz H. Kózka M. Metodologia Badań w Pielęgniarstwie Podręcznik dla Studiów Medycznych PZWL. Warszawa 2010.
2. Lesińska-Sawicka M. Metoda case study w pielęgniarstwie, Borgis Warszawa 2009
3. Medycyna oparta na dowodach naukowych http://ebm.org.pl/show.php?aid=15267&_tc=EF80ABA8816D4483A461E0621F679E55
4. Sirojć Z. Przygotowanie pracy dyplomowej; poradnik dla studentów i promotorów. Wyd. Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie. Warszawa 2009 <http://www.uczelniawarszawska.pl/pdf/technika.pdf>
5. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Further reading

1. Babie E., Badania społeczne w praktyce, PWN Warszawa 2005

Notes

Modified by dr Iwona Bonikowska (last modification: 17-01-2024 17:38)