

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
Kod przedmiotu	12.6-CM-4-Neurol.i Piel.Neurol.-S20
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr n. med. Paweł Jarmużek, prof. UZ - mgr Weronika Rozenberger

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Samokształcenie	15	1	-	-	Zaliczenie
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Zajęcia praktyczne	40	2,67	-	-	Zaliczenie na ocenę
Wykład	5	0,33	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie profesjonalnego pielęgnowania chorych ze schorzeniami neurologicznymi i/lub urazami układu nerwowego.

Wymagania wstępne

Wiedza w zakresie anatomii i fizjologii człowieka, patofizjologii chorób oraz przedmiotów zrealizowanych w ramach kierunku.

Zakres tematyczny

Wykład:

1. Nerwy czaszkowe i ich uszkodzenia.
2. Układ ruchowy i zaburzenia jego czynności: narząd ruchu, neuron ruchowy obwodowy, neuron ruchowy ośrodkowy, układ pozapiramidowy, mózdek, twór siatkowy, korowe ośrodki scalające.
3. Układ autonomiczny i zaburzenia jego funkcji.
4. Układ czuciowy i zaburzenia czucia: receptory, drogi i ośrodki czucia; rodzaje zaburzeń czucia: ból, parestezje, ilościowe zaburzenia czucia.
5. Wyższe czynności nerwowe i ich zaburzenia: afazja i inne zaburzenia mowy, apraksja, pamięć i niektóre jej zaburzenia.
6. Badania w neurologii.
7. Choroby zakaźne układu nerwowego: zapalenie opon mózgowo – rdzeniowych: przyczyny, objawy, leczenie,
8. Zapalenie mózgu: przyczyny, objawy, leczenie.
9. Choroby naczyniowe mózgu: miażdżycza naczyń mózgu, choroba niedokrwienna mózgu: przyczyny, objawy, leczenie; udar mózgu: przyczyny, objawy, leczenie; krwotok mózgowy: przyczyny, objawy, leczenie; niedokrwienny udar mózgu: przyczyny, objawy, leczenie; krwotok podpajęczynówkowy: przyczyny, objawy, postępowanie z chorym.
10. Guzy mózgu: obraz kliniczny, anatomia patologiczna,.
11. Urazy czaszkowo – mózgowe: wstrząśnienie mózgu, stłuczenie mózgu, krwiak nadwardówkowy, czyli zewnątrzwardówkowy; krwiak podwardówkowy.
12. Choroby zwyrodnieniowe i metaboliczne układu nerwowego: choroba Parkinsona, czyli drżączka porażna, parkinsonizm, drżenie samoistne, choroba Minosa.
13. Zespoły otępienne: choroba Alzheimerera, otępienie starcze, choroba Picka.
14. Choroba demielinizacyjna - stwardnienie rozsiane: przyczyny, objawy, leczenie.
15. Padaczka – obraz kliniczny (stan padaczkowy).

Ćwiczenia:

1. Proces pielęgnowania pacjenta z niedowładem i porażeniem.
2. Postępowanie z chorym nieprzytomnym: obserwacja chorego nieprzytomnego; ocena stanu świadomości wg skali Glasgow; najczęściej występujące problemy pielęgnacyjne u chorego nieprzytomnego.
3. Pielęgnowanie i leczenie chorego z krwotokiem podpajęczynówkowym.

- 4. Pielęgnowanie chorego z guzem mózgu.
- 5. Leczenie i pielęgnowanie chorego po urazie mózgu: krwiak nadwardówkowy, krwiak podwardówkowy.
- 6. Pielęgnowanie chorych po udarach mózgu: pierwsza pomoc w przypadku podejrzenia udaru mózgowego; ułożenie chorego (chorego głęboko nieprzytomnego, chorego w stanie senności, chorego przytomnego przed rozpoznaniem udaru, chorego przytomnego z rozpoznaniem udaru).
- 7. Pielęgnowanie chorych z chorobą Parkinsona.

Zajęcia praktyczne

- 1. Proces pielęgnowania pacjenta z niedowładem i porażeniem.
- 2. Postępowanie z chorym nieprzytomnym: obserwacja chorego nieprzytomnego; ocena stanu świadomości wg skali Glasgow; najczęściej występujące problemy pielęgnacyjne u chorego nieprzytomnego.
- 3. Pielęgnowanie i leczenie chorego z krwotokiem podpajęczynówkowym.
- 4. Pielęgnowanie chorego z guzem mózgu.
- 5. Leczenie i pielęgnowanie chorego po urazie mózgu: krwiak nadwardówkowy, krwiak podwardówkowy.
- 6. Pielęgnowanie chorych po udarach mózgu: pierwsza pomoc w przypadku podejrzenia udaru mózgowego; ułożenie chorego (chorego głęboko nieprzytomnego, chorego w stanie senności, chorego przytomnego przed rozpoznaniem udaru, chorego przytomnego z rozpoznaniem udaru).
- 7. Pielęgnowanie chorych z chorobą Parkinsona

Samokształcenie - przygotowanie pracy pisemnej na temat opieki nad wybranym pacjentem neurologicznym. Objętość pracy nie mniejsza niż 2000 słów.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, metoda symulacji.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolo efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D_W01.	- bieżąca kontrola na zajęciach - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna	- Wykład - Ćwiczenia - Samokształcenie
Absolwent zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D_W02.	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Wykład - Ćwiczenia - Samokształcenie
Absolwent zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D_W03.	- aktywność w trakcie zajęć - konspekt - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Wykład - Ćwiczenia - Samokształcenie
Absolwent zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D_W04.	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Wykład - Ćwiczenia - Samokształcenie
Absolwent zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05.	- bieżąca kontrola na zajęciach - test	- Wykład - Ćwiczenia - Samokształcenie
Absolwent zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06.	- bieżąca kontrola na zajęciach - test	- Wykład - Ćwiczenia - Samokształcenie
Absolwent zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W07.	- aktywność w trakcie zajęć - konspekt - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Ćwiczenia - Samokształcenie
Absolwent zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D_W08.	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Ćwiczenia - Samokształcenie

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	• D.W10.	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • praca pisemna	• Ćwiczenia • Samokształcenie
Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniariską, ustalać cele i plan opieki pielęgniariskiej, wdrażać interwencje pielęgniariskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniariskiej;	• D.U01.	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia • Samokształcenie
Absolwent potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	• D.U02.	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • praca pisemna	• Ćwiczenia • Samokształcenie
Absolwent potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	• D.U03.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca pisemna	• Ćwiczenia • Samokształcenie
Absolwent potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	• D.U04.	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia • Samokształcenie
Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	• D.U08.	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Ćwiczenia • Zajęcia praktyczne
Absolwent potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	• D.U09.	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia • Samokształcenie
Absolwent potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	• D.U12.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia • Samokształcenie
Absolwent potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniariską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	• D.U15.	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	• D.U18.	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Absolwent potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	• D.U20.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Absolwent potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	• D.U21.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Absolwent potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	• D.U22.	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Absolwent potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	• D.U24.	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Absolwent potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	• D.U25.	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	• K.S1.	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia • Zajęcia praktyczne • Samokształcenie

Warunki zaliczenia

Wykład – zaliczenie w formie pisemnej, warunkiem jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia.

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: odpowiedzi ustne, kolokwium sprawdzające wiedzę (50 pytań , 94-100% = 5,0 85-93% = 4,5 76-84% = 4,0 68-75% = 3,5 60-67% = 3,0 0-59% = 2,0 wykonanie zadania indywidualnego i obserwacja bezpośredniej pracy z pacjentem. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Samokształcenie - przygotowanie pracy pisemnej na temat opieki nad pacjentem neurologicznym. Objętość pracy nie mniejsza niż 2000 słów.

Zajęcia praktyczne – warunkiem zaliczenia zajęć jest wykonanie zadania indywidualnego polegającego na rozpoznaniu problemów pielęgnacyjnych wybranego pacjenta, sformułowaniu diagnozy pielęgniarstwa oraz zaplanowaniu opieki pielęgniarstwa.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Kozubski W., (red.) Neurologia, Kompendium. PZWL, Warszawa 2019.
2. Kozubski W., Jaracz K., Pielęgniarstwo neurologiczne, Warszawa 2015.
3. Jaracz K., Domitrz I., (red.): P. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca

1. Kozubski W., Liberski P. (red.) Neurologia, podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2019.
2. Jaracz K., Kozubski W., (red.): Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3. Adamczyk K.: (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2000r
4. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (ostatnia modyfikacja: 25-09-2022 23:09)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ