

Pedagogika zdrowia - course description

General information	
Course name	Pedagogika zdrowia
Course ID	05.5-WP-TPzAP-PZ-22
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Terapia pedagogiczna z arteterapią
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	-	-	5 (including as e-learning)	0,33 (including as e-learning)	Credit with grade
Class	-	-	5 (including as e-learning)	0,33 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Celem zajęć jest przekazanie słuchaczom usystematyzowanej wiedzy społeczno-humanistycznej, pomocnej w zrozumieniu procesów leżących u podłoża rozwoju człowieka oraz edukacyjnych zachodzących we współczesnym świecie i w Polsce. W trakcie zajęć przedstawione zostaną podstawowe założenia, pojęcia i twierdzenia z zakresu zdrowia – w wymiarze społeczno-humanistycznym na tle rzeczywistych procesów i problemów edukacyjnych.

Prerequisites

Brak.

Scope

WYKŁADY: Pojęcie zdrowia (definicje, ujęcia, modele, czynniki determinujące zdrowie). Zachowania zdrowotne i prozdrowotne (definicja, wyznaczniki, mandala zdrowia). Podstawowe pojęcia: oświata zdrowotna, wychowanie zdrowotne, edukacja zdrowotna, kultura zdrowotna, pedagogika zdrowia; promocja zdrowia a profilaktyka. Edukacja zdrowotna dzieci szczególnych potrzeb.

ĆWICZENIA: Szkoły promujące zdrowie. Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci, młodzieży i młodych dorosłych. Zaburzenia odżywiania (bulimia, anoreksja, otyłość, diety). Choroby cywilizacyjne, szczepienia, epidemie. Medycyna niekonwencjonalna i alternatywne formy leczenia. Podstawowe umiejętności osobiste i społeczne niezbędne dla poprawy, utrzymania i ochrony zdrowia psychicznego oraz ich kształtowanie w dzieciństwie i w młodości.

Teaching methods

Wykłady – wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja (panelowa).

Ćwiczenia – dyskusja moderowana, prezentacje tematów przygotowanych przez studentów, metoda tekstu przewodniego, praca z książką - praca w grupach, dyskusja.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Zna pogłębione powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności z wiedzą z pedagogiki zdrowia	TPPZzA_W01	- activity during the classes - prezentacji wybranych zagadnień programowych (prezentacja i argumentacja własnych poglądów w toku zajęć)	Lecture
Zna pogłębione z pedagogiki zdrowia uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce, zachowaniu i zdolnych oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się oraz zdolności i twórczości	TPPZzA_W04	Prezentacja wybranych zagadnień programowych (prezentacja i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć)	Lecture

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
potrafi interpretować zachowania osób poddawanych terapii, treningom i arteterapii aby oceniać skuteczność procesu, zarządzać tym procesem z perspektywy aktualnego stanu wiedzy z pedagogiki zdrowia	• TPPZzA_U01	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Class
Gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i arteterapii oraz ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności	• TPPZzA_K01	• a discussion • an observation and evaluation of activities during the classes	• Class

Assignment conditions

Ocena prezentacji wybranych zagadnień programowych.

Ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć.

Obserwacja, dyskusja i ocena aktywności na zajęciach.

Recommended reading

B. Karski (red.), *Promocja zdrowia*, Warszawa 1999.

Cz. Lewicki, *Edukacja zdrowotna: systemowa analiza zagadnień*, Rzeszów 2006.

B. Woynarowska, *Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki*, Warszawa 2008.

B. Woynarowska, Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K., *Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania*, Warszawa 2010.

M. Kowalski, A. Gawęł, *Zdrowie-Wartość-Edukacja*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006 (wyd. I), 2007 (wyd. II).

M. Kowalski; M. Drożdż, *Przemoc i zdrowie w obrazach telewizyjnych. Edukacja przez codzienność telewizyjną*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008.

M.Z. Jędrzejko, M. Kowalski, B.P. Rosik (red.), *Uzależnienia behawioralne. Konteksty medyczno-socjologiczno-pedagogiczne*, Wydawnictwo Centrum Profilaktyki Społecznej, Radom 2014.

M.Z. Jędrzejko, M. Kowalski, B.P. Rosik (red.), *Uzależnienia behawioralne. Wybrane aspekty*, Wydawnictwo Centrum Profilaktyki Społecznej, Pułtusk-Warszawa 2015.

M. Kowalski, S . Śliwa, S . Kania (red.), *Profilaktyka społeczna. Edukacja. Zdrowie*, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2018.

M. Kaliszewska, M. Kowalski; *Myśleć o zdrowiu. Między wolnością a zniewoleniem*, Wyd. UKiP J&D Gębka w Gliwicach, Kielce – Zielona Góra 2011.

Further reading

A. Gawęł, *Pedagogzy wobec wartości zdrowia*, Kraków 2003.

M. Kuchcińska, E. Kościńska (red.), *Konteksty zdrowia i edukacji zdrowotnej*, Bydgoszcz 2010.

A. Ostrowska, *Styl życia a zdrowie*, Warszawa 2000.

M. Sokołowska, G. Skoczek (red.), *Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole*, Warszawa 2000.

E. Syrek, *Zdrowie w aspekcie pedagogiki społecznej*, Katowice 2000.

B. Woynarowska, M. Kapica (red.), *Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej: stan i oczekiwania*, Warszawa 2001.

B. Woynarowska (red.), *Zdrowie i szkoła*, Warszawa 2000.

Notes

Każdorazowo wykładowca podaje literaturę na bieżące zajęcia.

Modified by dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ (last modification: 07-07-2022 07:18)

Generated automatically from SylabUZ computer system