

Metody nauki czytania i pisania - course description

General information	
Course name	Metody nauki czytania i pisania
Course ID	05.5-WP-TPzAP-MNCZiP-22
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Terapia pedagogiczna z arteterapią
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest poznanie i rozumienie psychofizjologicznych podstaw, złożoności i przebiegu procesu czytania; Poznanie różnych metod nauki czytania i pisania, kryteriów ich wyróżniania, analiza pod kątem ich mocnych i słabszych stron w zależności od potrzeb uczącego się, kontekstu i rodzaju języka, w którym przebiega nauka. Poznanie zasad i etapów pracy nad czytaniem i pisanem zgodnie z przyjętą metodą.

Prerequisites

Sprawne posługiwanie się umiejętnościami czytania i pisania. Podstawowa wiedza o języku polskim.

Scope

Złożoność czytania i pisania jako aktywności intelektualnej .Psychofizjologiczne podstawy procesu czytania i pisania. Etapy i poziomy nabywanej umiejętności czytania i pisania. Metody nauki czytania- metody analityczne, syntetyczne, analityczno-syntetyczne i ich ilustracje. Analiza wybranych metod. M.Falski, F.Przyłubscy, M.Bogdanowicz. Metody nauki czytania -ciąg dalszy- J.Cieszyńska, I.Majchrzak, B.Roślawski, G.Doman). Praca z materiałami do nauki czytania i pisania. Ocena przydatności wybranych metod do nauki czytania i pisania w języku polskim. Trudności w nabywaniu umiejętności czytania i pisania.

Teaching methods

Praca z tekstem, praca z materiałami multimedialnymi, dyskusje grupowe, rozwiązywanie problemów, analiza przypadków.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Absolwent zna pogłębione powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności z metodami nauki czytania i pisania,	TPPZzA_W01	a research paper	Class
Absolwent potrafi interpretować zachowania osób poddawanych terapii, treningom i arteterapii aby oceniać skuteczność procesu, zarządzać tym procesem z perspektywy aktualnych metod nauki czytania i pisania; potrafi właściwie dobierać źródła i informacje, dokonywać oceny, krytycznie analizować, syntezować, twórczo interpretować i prezentować informacje z obszaru terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności.	TPPZzA_U01 TPPZzA_U04	activity during the classes	Class
Absolwent jest gotów do solidnego wykonywania zadań profesjonalnych przestrzegając zasad etyki zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	TPPZzA_K05	activity during the classes	Class

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia jest pozytywnie oceniona prezentacja referatu, pozytywnie oceniona aktywność na zajęciach.

Recommended reading

Malmquist E., Nauka czytania w szkole podstawowej, Warszawa 1987.

Klus-Stańska D., Nowicka M., Sensy i bezsensy w edukacji wczesnoszkolnej, Warszawa 2005.

Kamińska K., Nauka czytania dzieci w wieku przedszkolnym, Warszawa 1999.

Bogdanowicz M., Metoda dobrego startu, Warszawa 1989.

Cieszyńska J., Kocham uczyć czytać: poradnik dla rodziców i nauczycieli, Kraków 2006.

Majchrzak I., Wprowadzenie dziecka w świat pisma, Warszawa 1995.

Doman G., Jak nauczyć małe dziecko czytać?, Bydgoszcz 1992.

Further reading

Wróbel T., Pismo i pisanie w nauczaniu początkowym, Warszawa 1985.

Majchrzak I. W obronie dziecięcego rozumu, Kraków 2007

Notes

Każdorazowo wykładowca podaje literaturę na bieżące zajęcia.

Modified by dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ (last modification: 07-07-2022 14:40)

Generated automatically from SylabUZ computer system