

Special Needs Education - course description

General information	
Course name	Special Needs Education
Course ID	05.5-WP-TPzAP-PS-22
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Terapia pedagogiczna z arteterapią
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	• dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ • dr Tomasz Fetzki • dr hab. Małgorzata Czerwińska, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade
Class	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z wieloaspektową problematyką niepełnosprawności: ujęcie pedagogiczno-psychologiczno-socjologiczne, wspólnymi i swoistymi cechami osób z niepełnosprawnością oraz pełnosprawnych. Dostarczenie podstawowej wiedzy na temat zasad edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością. Przygotowanie uczestników studiów do pracy z dziećmi/uczniemi z różnymi niepełnosprawnościami.

Prerequisites

Podstawowa wiedza pedagogiczna, psychologiczna i socjologiczna na temat: metod wychowania i kształcenia, etapów rozwoju dziecka, grup społecznych.

Scope

Wykłady

1. Pedagogika specjalna jako nauka: miejsce pedagogiki specjalnej w systemie nauk, przedmiot, cel i zadania, systematyka, subdyscypliny, podstawowe pojęcia.
2. Paradygmaty współczesnej pedagogiki specjalnej i ich implikacje dla teorii i praktyki.
3. Nurty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością: segregacyjny, integracyjny, inkluzyjny. Zasady organizacji edukacji dzieci/uczniów z niepełnosprawnością.
4. Adaptacja dziecka/ucznia do niepełnosprawności oraz przedszkola i szkoły.
5. Integracja społeczna dzieci/uczniów z niepełnosprawnością w środowisku przedszkolnym oraz szkolnym.
6. Wspomaganie rodziców dzieci z niepełnosprawnością.

Ćwiczenia

1. Specyfika rozwoju, proces edukacji i rehabilitacji dzieci /uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.
2. Dzieci/uczniowie z wadą wzroku – specyfika procesów orientacyjno-poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, funkcjonowania społecznego; zasady rehabilitacji, formy edukacji.
3. Dzieci/uczniowie z wadą słuchu – charakterystyka rozwoju, procesu rehabilitacji oraz form edukacji.
4. Dzieci/uczniowie z przewlekłymi chorobami w środowisku rodzinnym, edukacyjnym: charakterystyka wybranych chorób przewlekłych i ich konsekwencji dla psychospołecznego funkcjonowania dziecka/ucznia, zasady oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych.
5. Dzieci/uczniowie z niepełnosprawnością ruchową: charakterystyka wybranych dysfunkcji narządu ruchu oraz ich wpływu na rozwój i proces edukacji dziecka/ucznia, metody rehabilitacji.
6. Dzieci/uczniowie z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Zasady terapii i edukacji.

Teaching methods

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
A3.W3. Uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie powiązania nauczanych treści z innymi obszarami wiedzy i kultury.	• TPPZzA_W01	• a discussion • an evaluation test	• Lecture

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
A3.W3. Uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie powiązania nauczanych treści z innymi obszarami wiedzy i kultury.	TPPZzA_W04	- a discussion - an evaluation test	Lecture
A3.U2. Uczestnik studiów podyplomowych potrafi interpretować treści nauczania z perspektywy aktualnego stanu wiedzy;	TPPZzA_U03	- a written assignment - activity during the classes	Class
A3.U2. Uczestnik studiów podyplomowych potrafi interpretować treści nauczania z perspektywy aktualnego stanu wiedzy;	TPPZzA_U04	- a written assignment - activity during the classes	Class
A3.K1. Uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej;	TPPZzA_K01	activity during the classes	- Lecture - Class

Assignment conditions

Wykład: kolokwium z treści wykładów

Ćwiczenia: opis przypadku ucznia z niepełnosprawnością oraz wsparcia pedagogicznego

Recommended reading

1. Bobińska K., Pietras T., Galecki P. (red.), Niepełnosprawność intelektualna - etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012.
2. Chrzanowska I. Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2015.
3. Głodkowska J., Dydaktyka specjalna. Od wzorca do interpretacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
4. Sipowicz K., Piteras T., Wprowadzenie do pedagogiki inkluzyjnej, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017.

Further reading

1. Głodkowska J., Dydaktyka specjalna. Od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
2. Kohut D., Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w interdyscyplinarnej terapii, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2013.
3. Kowalik S., Stosowana psychologia rehabilitacji, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2018.
4. Smith D.D., Pedagogika specjalna. Podręcznik akademicki 1, 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.

Notes

Literatura szczegółowa podawana jest na bieżące zajęcia.

Modified by dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (last modification: 07-07-2022 15:04)

Generated automatically from SylabUZ computer system