

Introduction to pedagogical therapy - course description

General information	
Course name	Introduction to pedagogical therapy
Course ID	05.5-WP-TPzAP-WdTP- 22
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Terapia pedagogiczna z arteterapią
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade
Class	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu terapii pedagogicznej; celami, zasadami i metodami terapii pedagogicznej, organizacją i etapami pracy terapeutycznej. Zapoznanie z rodzajami trudności edukacyjnych wymagających pracy terapeutycznej .

Prerequisites

Podstawy pedagogiki ogólnej i dydaktyki, podstawy psychologii rozwojowej.

Scope

Wykłady

Specjalne potrzeby edukacyjne, diagnoza, terapia, profilaktyka; terapia przyczynowa, terapia objawowa, terapia pedagogiczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia reedukacyjne, zajęcia wyrównawcze, trudności w uczeniu się, specyficzne i niespecyficzne trudności w uczeniu się, dysleksja, dysleksja rozwojowa, dysortografia, dysgrafia, dyskulia.

Ćwiczenia

1. Rodzaje trudności edukacyjnych wymagających pracy terapeutycznej i ich etiologia.
2. Cele terapii pedagogicznej (cel nadrzędny i cele operacyjne).
3. Podmiot i przedmiot terapii pedagogicznej.
4. Formy terapii pedagogicznej.
5. Zasady terapii pedagogicznej.
6. Metody terapii.
7. Organizacja i etapy pracy terapeutycznej.

Teaching methods

Wykład – wykład tradycyjny, problemowy i konwersatoryjny.

Ćwiczenia – praca z książką i materiałami źródłowymi, klasyczna metoda problemowa, dyskusja.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
TPzA_W02 – zna istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi	• TPPZzA_W02	• a discussion • a research paper	• Lecture
TPzA_W04 – zna pogłębione psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce, zachowaniu oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się, zachowaniu	• TPPZzA_W04	• a discussion	• Lecture • Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
TPzA_U03 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z terapii pedagogicznej i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii pedagogicznej celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii i trenera zdolności i twórczości	• TPPZzA_U03	• a written assignment • activity during the classes	• Class
TPzA_U06 – potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami badawczymi z terapii pedagogicznej	• TPPZzA_U06	• a discussion • an observation and evaluation of activities during the classes	• Class
TPzA_K02 - gotów do uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w działalności zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	• TPPZzA_K02	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Class
TPzA_K06 – gotów do inicjowania działania z terapii pedagogicznej na rzecz interesu publicznego i autorefleksji nad rozwojem zawodowym	• TPPZzA_K06	• an ongoing monitoring during classes	• Class

Assignment conditions

Ćwiczenia – na ocenę z ćwiczeń składają się: aktywność na ćwiczeniach, udział w dyskusji oraz ocena z projektu planu jednostki metodycznej terapii pedagogicznej.

Wykład – na ocenę składa się udział w dyskusji oraz ocena z pracy pisemnej w postaci wniosków z wykładu.

Na ocenę końcową z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z wykładu (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i wykładów.

Recommended reading

.

1. Bogdanowicz M., Adryjanek A.: Uczeń z dysleksją w szkole – poradnik nie tylko dla polonistów, Gdynia 2005.
2. Bogdanowicz M, Adryjanek A., Rożyńska M., Uczeń z dysleksją w domu – poradnik nie tylko dla rodziców, Gdynia 2007.
3. Czajkowska I., Herda K., Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole: poradnik dla nauczycieli, Warszawa 1989.
4. Kaja B., Zarys terapii dziecka, Bydgoszcz 1998.
5. Williams Todd O, A Therapeutic Approach to Teaching Poetry, Palgrave Macmillan, 2012.

Further reading

1. M. Nyczaj-Drąg (red.), Poznawanie i pomoc dziecku z trudnościami edukacyjnymi, Zielona Góra 2004.
2. E.M. Skorek (red.), Terapia pedagogiczna. Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci, Kraków 2007.
- 3.M. Magda-Adamowicz, K. Żernik (red.), (Nie)codziennność indywidualizacji w przestrzeni wczesnoszkolnej. Uczniowie z problemami w nauce i zachowaniu. Tom 1, Toruń 2018.
4. M. Magda-Adamowicz, M. Farnicka (red.), (Nie)codziennność indywidualizacji w przestrzeni wczesnoszkolnej. Inny w ławce szkolnej. Tom 2, Toruń 2018.

Notes

Modified by dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ (last modification: 07-07-2022 18:00)

Generated automatically from SyllabUZ computer system