

Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych
Kod przedmiotu	05.5-WP-TPzAP-KIPT-22
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia pedagogiczna z arteterapią
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z istotą i zasadami tworzenia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET). Ukształtowanie umiejętności tworzenia IPET. Ugruntowanie postawy aktywności i sumienności.

Wymagania wstępne

Ukończony kurs psychologii rozwojowej. Podstawy pedagogiki i dydaktyki.

Zakres tematyczny

Podstawy prawne tworzenia programów.

Wielospecjalistyczna diagnoza potrzeb dziecka – jako podstawa pomocy dziecku.

Tworzenie IPET-u – zasady.

Formy dokumentacji.

Współpraca w tworzeniu i realizacji IPET-u.

Ewaluacja IPET-u.

Metody kształcenia

Dyskusja, pokaz, metoda problemowa, metoda działań praktycznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z terapii pedagogicznej stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu pokrewnych dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne.	TPPZzA_W06	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia
Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce, zachowaniu oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach; potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami indywidualnych potrzeb dziecka z terapii pedagogicznej	TPPZzA_U02 TPPZzA_U06	praca pisemna	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w działalności zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego i autorefleksji nad rozwojem zawodowym	• TPPZzA_K02 • TPPZzA_K06	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest pozytywnie oceniony projekt IPET i aktywność na zajęciach.

Literatura podstawowa

Cabaj R., *Diagnoza nauczycielska: narzędzia pomiaru pedagogicznego*, Gdynia 2012.

Jarosz E., Wysocka E., *Diagnoza psychopedagogiczna: podstawowe problemy i rozwiązania*, Warszawa 2006.

Jas M., Jarosińska M., *Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży: ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki*, Warszawa 2010.

Głodkowska J. (red.), *Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne*, Warszawa 2011.

Głodkowska J. (red.), *Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca

Akty prawne dotyczące organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole.

Leśniewska K., Puchała E., Zaremba L. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży. Praca zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w przedszkolach, szkołach i placówkach. Warszawa 2011..

Hajnicz W., Konieczna A. (red.), *Diagnozowanie kompetencji dzieci w procesie edukacyjnym*, Warszawa 2013.

Uwagi

Każdorazowo wykładowca podaje literaturę na bieżące zajęcia.

Zmodyfikowane przez dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 07-07-2022 14:32)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ