

Biblioterapia i bajkoterapia - course description

General information	
Course name	Biblioterapia i bajkoterapia
Course ID	05.5-WP-TPzAP-BiB-22
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Terapia pedagogiczna z arteterapią
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi podstawami biblioterapii i bajkoterapii. Rozwijanie kreatywności studentów w zakresie organizacji i realizacji postępowania biblioterapeutycznego: tworzenia scenariuszy postępowania biblioterapeutycznego i materiałów biblioterapeutycznych.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z pedagogiki i psychologii.

Scope

Biblioterapia jako dział arteterapii (cele, zasady, historia). Funkcje literatury i jej wpływ na rozwój człowieka. Rodzaje biblioterapii (reminiscencyjna, wychowawcza, behawioralna). Model postępowania biblioterapeutycznego. Scenariusze zajęć. Dobieranie tekstów w pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą (z niepełnosprawnościami, przewlekle chorymi, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z deficytami rozwojowymi) oraz osobami dorosłymi. Istota bajkoterapii (cele, efekty, rodzaje bajek). Jak napisać bajkę? Poezjoterapia w praktyce edukacyjnej. Wyzwania i problemy współczesnego nauczyciela-terapeuty.

Teaching methods

Pokaz, praca z tekstem, metody problemowe, metody ekspresyjne, ćwiczenia.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna główne tendencje rozwojowe arteterapii i biblioterapii oraz psychologiczno-pedagogiczne aspekty oddziaływań arteterapeutycznych.	TPPZzA_W03	- a project - activity during the classes	Class
Student potrafi interpretować zachowania osób poddawanych arteterapii, aby oceniać skuteczność procesu, zarządzać tym procesem z perspektywy aktualnego stanu wiedzy biblioterapeutycznej i bajkoterapeutycznej.	TPPZzA_U01	- a preparation of a project - a preparation of a research paper - an ongoing monitoring during classes	Class
Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z arteterapii oraz ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu arteterapii oraz biblioterapii i bajkoterapii.	TPPZzA_K01	- a discussion - an oral response	Class
Student jest gotów do inicjowania działania z biblioterapii i bajkoterapii na rzecz interesu publicznego i autorefleksji nad rozwojem zawodowym.	TPPZzA_K06	a discussion	Class

Assignment conditions

Średnia arytmetyczna z ocen: wiedza teoretyczna, przygotowywanie materiałów biblioterapeutycznych, dyskusja, przygotowanie materiałów biblioterapeutycznych, opracowywanie bajek terapeutycznych, projekt.

Recommended reading

1. Bauszt-Sontag A., *Literatura w terapii – warsztaty otwarte*, Katowice 2015.
2. Borecka I., *Biblioterapia – teoria i praktyka*, Warszawa 2001.
3. Brett D., *Bajki, które leczą*, cz. 2, tłum. H. Dankiewicz, GWP, Gdańsk 2003.
4. Gładyszewska-Cylulko J., *Arteterapia w pracy pedagoga. Teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę*, Kraków 2014.
5. Molicka M., *Biblioterapia i bajkoterapia: rola literatury w procesie zmiany rozumienia świata społecznego i siebie*, Poznań 2011.
6. Szaga H., *Bajki terapeutyczne*, Kraków 2014.

Further reading

1. *Arteterapia indywidualna*, t. 4, red. B. Łoza, A. Chmielnicka-Plaskota, Warszawa 2020.
2. Konieczna E.J., *Biblioterapia w praktyce: poradnik dla nauczycieli, wychowawców i terapeutów*, Kraków 2006.
3. Konieczna E. J., *Arteterapia w teorii i praktyce*, Kraków 2014.
4. Kruszewski T., *Biblioterapia w działaniach placówek opiekuńczo-wychowawczych*, Toruń 2006.
5. Pasterniak-Kobylecka E., *Możliwości wykorzystania biblioterapii w stymulowaniu rozwoju emocjonalnego starszych dzieci w przedszkolu*, [w:] *Dziecko i nauczyciel w kulturze artystycznej*, red. Lidia Kataryńczuk-Mania, Ewa Pasterniak-Kobylecka, Zielona Góra – Skarbona 2017.
6. Szulc W., *Arteterapia. Narodziny idei, ewolucja teorii, rozwój profilaktyki*, Warszawa 2011.

Notes

Modified by dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (last modification: 08-07-2022 15:33)

Generated automatically from SylabUZ computer system