

Konstruowanie indywidualnych programów arteterapeutycznych - course description

General information	
Course name	Konstruowanie indywidualnych programów arteterapeutycznych
Course ID	05.5-WP-TPzAP-KiPA-22
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Terapia pedagogiczna z arteterapią
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Monika Kaczmarczyk

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studenta z istotą i zasadami tworzenia indywidualnego programu arteterapeutycznego. Ugruntowanie postawy aktywności i staranności.

Prerequisites

Wiedza z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki ogólnej.

Scope

Rodzaje programów i ich charakterystyka. Zadania, zasady i strategie ich konstruowania. Właściwości i funkcje programu. Psychologiczno-pedagogiczna podbudowa programu arteterapeutycznego. Proces konstruowania programu. Precyzowanie założeń, celów, treści, warunków realizacji i ewaluacji indywidualnego programu arteterapeutycznego.

Teaching methods

Dyskusja, aktywność, pokaz, metoda problemowa, metoda praktyczna, prezentacje.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
zna uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z arteterapii oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	TPPZzA_W05	- activity during the classes - an evaluation test	Class
potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, w obszarze arteterapii,	TPPZzA_U05	- a draft - an observation and evaluation of activities during the classes	Class
gotów do solidnego wykonywania zadań profesjonalnych przestrzegając zasad etyki zawodowej nauczyciela arteterapeuty oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	TPPZzA_K05	- an analysis of the internship report - an observation and evaluation of the student's practical skills	Class

Assignment conditions

Średnia arytmetyczna z ocen: wiedza teoretyczna, projekt programu arteterapeutycznego, przygotowywanie materiałów, praca kontrolna, dyskusja, projekt

Recommended reading

Cabaj R., *Diagnoza nauczycielska: narzędzia pomiaru pedagogicznego*, Gdynia 2012.

Głódkowska J. (red.), *Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne*, Warszawa 2011.

Głódkowska J. (red.), *Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, Warszawa 2010

Jarosław E., Wysocka E., *Diagnoza psychopedagogiczna: podstawowe problemy i rozwiązania*,

Warszawa 2006.

Jas M., Jarosińska M., *Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży: ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki*, Warszawa 2010.

Magda-Adamowicz M., Kowalska E. (red.), *Dziecko i dzieciństwo w badaniach pedagogicznych*, Toruń

Further reading

Kaczmarczyk M., *Ergoterapia jako forma oddziaływań penitencjarnych*, W: (red.) A. Jaworska, *Aktywność zawodowa skazanych jako obszar oddziaływań penitencjarnych*, Bydgoszcz: 2016

Notes

Modified by dr Monika Kaczmarczyk (last modification: 07-07-2022 13:59)

Generated automatically from SylabUZ computer system