

Praktyka zawodowa terapia pedagogiczna 2 - course description

General information	
Course name	Praktyka zawodowa terapia pedagogiczna 2
Course ID	05.5-WP-TPzAP-PZTP2-22
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Terapia pedagogiczna z arteterapią
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Practical training	-	-	60 (including as e-learning)	4 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Umożliwienie studentom zdobycia umiejętności zawartych w sylwetce absolwenta oraz pogłębienia praktycznej wiedzy z zakresu diagnozy i pracy z dziećmi zdolnym, uzdolnionymi i twórczymi w oparciu o wiedzę teoretyczną zdobytą podczas studiów podyplomowych. Poznanie dokumentacji prowadzonej przez pedagoga. Zapoznanie się z metodyką diagnozy pedagogicznej dzieci zdolnych, uzdolnionych i twórczych. Zapoznanie się ze specyfiką pracy pedagogicznej prowadzonej z osobami przejawiającymi zdolności, uzdolnienia i twórczość. Doskonalenie umiejętności planowania pracy diagnostycznej i animacyjno-treningowej. Gromadzenie materiałów przydatnych do przyszłej pracy.

Prerequisites

Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, pedagogiki zdolności i twórczości oraz metodyki pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym

Scope

Poznanie struktury organizacyjnej oraz zasad funkcjonowania placówki, w której odbywa się praktyka z pedagogiki zdolności i twórczości. Poznanie zakresu działalności placówki. Zapoznanie się z dostępną w danej placówce dokumentacją. Analizę otoczenia instytucji oraz ocenę jego wpływu na działalność i funkcjonowanie instytucji. Zapoznanie się ze sposobami sprawowania bieżącego nadzoru nad warunkami pracy w danej placówce. Zapoznanie z organizacją warsztatu nauczyciela pracującego z dziećmi zdolnymi i twórczymi. Obserwacja zajęć z dziećmi zdolnymi i twórczymi. W trakcie praktyki student ma możliwość samodzielnego prowadzenia zajęć. Uczestnik studiów podyplomowych ma obowiązek przeprowadzić 60 godz. praktyki z pedagogiki zdolności z zastrzeżeniem, że 20 godz. praktyki realizuje w przedszkolu, kolejne 40 godz. w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej, według poniżej podanego schematu:

1. 4 godzin (tj. po 2 godz. w przedszkolu i szkole podstawowej lub ponadpodstawowej) przeznaczamy na zapoznanie się z organizacją placówki oświatowej.
2. 6 godz. (tj. po 3 godz. w przedszkolu, szkole podstawowej lub ponadpodstawowej) przeznaczamy na zapoznanie się z organizacją placówki oświatowej hospitacja zajęć kierunkowych i pokrewnych. W tym czasie student aktywnie uczestniczy we wszystkich działaniach opiekuna i dzieci oraz zapoznaje się ze specyfiką i stylem pracy z dziećmi zdolnymi i twórczymi. Asysta w prowadzeniu zajęć, pomoc w opracowywaniu materiałów metodycznych, pomoc zajęciach dydaktycznych. Obserwacja i czynny udział w zajęciach z zakresu diagnozy i animacyjno-treningowej z dziećmi zdolnymi i twórczymi.
3. Pozostałe 50 godzin (tj. po 25 godz. w przedszkolu i w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej) uczestnik przeznacza na samodzielne organizowanie i prowadzenie zajęć animacyjno-treningowych z dziećmi zdolnymi i twórczymi.

Teaching methods

Obserwacja, pokaz, praca z dokumentem źródłowym, działanie praktyczne.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
zna istotne fakty i zjawiska pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi,	TPPZzA_W02	- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of the student's practical skills	Practical training

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
- zna główne tendencje rozwojowe pedagogiki zdolności oraz psychologiczno-pedagogiczne aspekty oddziaływań terapeutycznych, arteterapeutyczne oraz animacyjnych.	• TPPZzA_W03	- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of the student's practical skills	Practical training
potrafi interpretować zachowania osób poddawanych treningom aby oceniać skuteczność procesu, zarządzać tym procesem z perspektywy aktualnego stanu wiedzy pedagogicznej i psychologicznej	• TPPZzA_U01	- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of the student's practical skills	Practical training
potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z pedagogiki zdolności/twórczości i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach,	• TPPZzA_U02	- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of the student's practical skills	Practical training
potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki zdolności i twórczości celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury nauczyciela trenera zdolności i twórczości,	• TPPZzA_U03	- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of the student's practical skills	Practical training
gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z pedagogiki zdolności i twórczości oraz ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu pedagogiki zdolności i twórczości	• TPPZzA_K01	an internship instructor's opinion	Practical training
gotów do uznawania znaczenia wiedzy z pedagogiki zdolności i twórczości w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w działalności zawodowej nauczyciela trenera zdolności i twórczości oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	• TPPZzA_K02	an internship instructor's opinion	Practical training
gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; autorefleksji nad rozwojem zawodowym	• TPPZzA_K03	- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of the student's practical skills	Practical training

Assignment conditions

Metody weryfikacji: analiza dziennika praktyk, dokumentacja praktyki, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta, opinia opiekuna praktyk

Warunkiem uzyskania zaliczenia z praktyki jest dokumentacja praktyki: *Dziennik Praktyk*, w którym odnotowane są i potwierdzane przez opiekuna praktyk wszystkie działania związane z odbywanymi praktykami, konspekty do prowadzonych samodzielnie zajęć, pozytywna ocena wystawiona przez opiekuna praktyki i potwierdzona przez dyrektora placówki.

Recommended reading

Według zaleceń nauczyciela i opiekuna praktyk

Further reading

Według zaleceń nauczyciela i opiekuna praktyk

Notes

Modified by dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (last modification: 01-07-2022 21:58)