

Podstawy metodologii badań naukowych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy metodologii badań naukowych
Kod przedmiotu	06.9-WM-ZiIP-D-10_22
Wydział	Wydział Nauk Inżynieryjno-Technicznych
Kierunek	Zarządzanie i inżynieria produkcji
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2023/2024

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Projekt	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do pisania pracy magisterskiej, czyli zdobycia wiedzy w zakresie ogólnych podstaw metodologicznych prowadzenia badań naukowych, procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych, metodyki przygotowania pracy naukowej oraz umiejętności praktycznych prowadzenia pracy badawczej i prezentacji jej wyników.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

Wykład:

W1: Proces badawczy. Cel badań. Problem i hipoteza badawcza. Zmienne. Wskaźniki.

W2: Metody, techniki i narzędzia badawcze.

W3: Obserwacja naukowa. Badania doświadczalne.

W4: Prawo autorskie a problemy etyczne. Rodzaje i rola źródeł informacji naukowej w tworzeniu prac naukowych. Dokumentowanie źródeł.

W5: Wymagania dotyczące pracy dyplomowej (magisterskiej/inżynierskiej). Różnice między pracą inżynierską a magisterską. Kryteria oceny pracy magisterskiej. Egzamin dyplomowy. Technika pisania pracy magisterskiej. Struktura pracy. Zasady redakcji i edycji pracy.

W6: Metody i techniki badawcze stosowane w procesie tworzenia pracy magisterskiej. Metody zbierania danych. Formy prezentacji wyników badań własnych.

W7: Techniki pisania prac magisterskich – opracowanie materiału głównego. Techniki pisania prac magisterskich – wykresy, rysunki, tabele, spisy oraz symulacje. Metodyka przygotowania pracy naukowej. Kolokwium zaliczeniowe – dyskusja.

Projekt:

P1: Wybór tematu i opracowanie planu projektu (szkicu pracy zaliczeniowej).

P2: Dobór literatury przedmiotu i dokumentowanie źródeł (zgodnie z przyjętym standardem WM).

P3: Opracowanie pracy zaliczeniowej (autorskiego projektu wraz z obudową medialną).

P4: Konsultacje (dyskusja, praca grupowa) dotycząca pracy zaliczeniowej.

P5: Korekta (merytoryczna i metodyczna/metodologiczna) pracy zaliczeniowej.

P6: Redakcja (językowa i techniczna) pracy zaliczeniowej.

P7: Przygotowanie pracy zaliczeniowej oraz prezentacja i ocena projektu.

Metody kształcenia

Wykład: wykład informacyjny i problemowy, pogadanka, pokaz, demonstracja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna (definiuje, wyjaśnia): 1) podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze oraz możliwości ich zastosowania; 2) proces badawczy - pojęcia: cel, problem i hipoteza badawcza, zmienne, wskaźniki.	• K_W18	<ul style="list-style-type: none">bieżąca kontrola na zajęciachobserwacja i ocena aktywności na zajęciachwypowiedź pisemna	<ul style="list-style-type: none">WykładProjekt
Student zna (wymienia, ilustruje, wyjaśnia) uregulowania prawa autorskiego. Potrafi wdrożyć wytyczne praw własności intelektualnej do praktyki – opracować pracę zaliczeniową nie naruszając praw autorskich.	• K_W21	<ul style="list-style-type: none">bieżąca kontrola na zajęciachobserwacja i ocena aktywności na zajęciachpraca pisemna	<ul style="list-style-type: none">WykładProjekt
Student potrafi przygotować prezentację wyników badań własnych.	• K_U06	<ul style="list-style-type: none">konspektobserwacje i ocena umiejętności praktycznych studentapraca pisemna	<ul style="list-style-type: none">Projekt
Student potrafi przygotować materiały dotyczące badanego zagadnienia, poprawnie udokumentować je materiałami źródłowymi, poprawnie opisać problem badawczy i prowadzone badania oraz sformułować wnioski wynikające z badań własnych.	• K_U05	<ul style="list-style-type: none">konspektobserwacje i ocena umiejętności praktycznych studentapraca pisemna	<ul style="list-style-type: none">Projekt
Student potrafi określić priorytety w pracy badawczej i je zrealizować według przygotowanego planu.	• K_K04	<ul style="list-style-type: none">bieżąca kontrola na zajęciachprzygotowanie projektu	<ul style="list-style-type: none">Projekt
Student potrafi formułować problemy badawcze, stawiać poprawne hipotezy i je udowadniać.	• K_U19	<ul style="list-style-type: none">konspektobserwacje i ocena umiejętności praktycznych studentapraca pisemna	<ul style="list-style-type: none">Projekt
Student potrafi pozyskiwać dane/informacje z różnych źródeł, poprawnie je porównywać i interpretować oraz wyciągać wnioski.	• K_U01	<ul style="list-style-type: none">konspektobserwacje i ocena umiejętności praktycznych studentapraca pisemna	<ul style="list-style-type: none">Projekt

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie na ocenę – według pisemnego sprawdzianu pisemnego (testowego), kolokwium (min. 51% na pozytywne zaliczenie) oraz bieżącego sprawdzania/oceny wiadomości podczas zajęć.

Projekt: zaliczenie na ocenę – (zajęć o charakterze ćwiczeniowym, praktycznym) odbywa się na podstawie projektów/konspektów/prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach.

Ocena końcowa: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wszystkich jego form; ocena wypadkowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen z projektu i wykładu z jednakową wagą (50% wykład, 50% projekt).

Literatura podstawowa

- Apanowicz J., Metodologia ogólna, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu, Gdynia 2002.
- Broda J., Polewczyc A., Rąb J., Podstawy metodologii nauk, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2002.
- Czaron W. (red.), Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Wyd. Wolters Kluwer. Warszawa 2015.
- Jemielniak D. (red.), Badania jakościowe. T. 1, Podejścia i teorie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
- Jemielniak D. (red.), Badania jakościowe. T. 2, Metody i narzędzia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
- Leszek W., Podstawy pragmatycznej metodologii nauk technicznych, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB, Poznań - Radom 2013.
- King, B.M., Minium, E.W., Statystyka dla psychologów i pedagogów (przeł. M. Zakrzewska), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
- Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską? Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2012.
- Urbaniak-Zajac D., O łączeniu badań ilościowych i jakościowych – oczekiwania i wątpliwości [On Combining Qualitative and Quantitative Research – Expectations and Doubts]. *Przegląd Badań Edukacyjnych*, 2018, 1(26), 121-138. <https://doi.org/10.12775/PBE.2018.007>.

Literatura uzupełniająca

- Babbie E., Badania społeczne w praktyce [*Practice of social research*], przeł. W. Betkiewicz et al., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2016.
- Ferguson, G.A., Takane Y., Statistical analysis in psychology and education (przeł. M. Zagrodzki), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
- Frankfort-Nachmias, Ch., Nachmias, D., & DeWaard J. *Research Methods in the Social Sciences*. Worth Publishers, a Macmillan Education Company, 2015.
- Furmanek, W., Metodologiczne trudności badań z pogranicza edukacji, techniki i informatyki [Methodological difficulties studies border issues of education, technology and computer science]. *Edukacja – Technika – Informatyka*, 2016, 4(18), 21-28. <https://doi.org/10.15584/eti.2016.4.1>.
- Groble A., Metodologia nauk, Wyd. AUREUS, Wydawnictwo Znak, Kraków, 2006.
- Grobler A., Metodologia nauk, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Kraków 2008.
- Kuc B.R., Metodologia badań własnych: z warsztatu prakseologa, Wyd. Ementon, Warszawa 2015.

8. Michaluk A., Ledzianowski J., Metodologia badań w zarządzaniu, Wyd. WSOWL, Wrocław 2012.

9. Wieczorkowska-Nejtardt G., Statystyka, Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2005.

Uwagi

-

Zmodyfikowane przez dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 18-04-2023 15:03)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ