

Język niemiecki I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki I
Kod przedmiotu	06.1-WM-MiBM-P-11_19
Wydział	Wydział Mechaniczny
Kierunek	Mechanika i budowa maszyn
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2023/2024

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• mgr Danuta Chlebic

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

- Główne cele to:
- rozwijanie umiejętności działania na płaszczyźnie komunikacyjnej i interpersonalnej;
 - uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcymi kręgami kulturowymi;
 - przygotowanie do podejmowania działań zarówno w sytuacjach związanych z ogólnie rozumianym życiem zawodowym jak i w konkretnej specjalności;
 - rozwijanie umiejętności kształcenia ustawicznego i samokształcenia.

- Cel szczegółowy:
- przypomnienie i utrwalenie wiadomości i umiejętności uzyskanych podczas nauki w szkole średniej,
 - doskonalenie i rozwijanie posiadanych kompetencji mówienia, słuchania, czytania ze zrozumieniem i pisania,
 - przygotowanie do pracy z tekstami specjalistycznymi zgodnymi z kierunkiem studiów.

Wymagania wstępne

Studenci rozpoczynający naukę języka niemieckiego w II semestrze posiadają znajomość danego języka na poziomie szkoły średniej, czyli biegłość językową na poziomie co najmniej A2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Zakres tematyczny

Lp. Treści programowe - LABORATORIUM	I. godz. st. stacj.	I. godz. st. niestacj.
L1 Komunikowanie się w sytuacjach codziennych: przedstawianie siebie i innych osób.	2	2
L2 Omawianie spraw osobistych; wypełnianie formularzy (m.in. kwestionariusz osobowy).	2	1
L3 Informowanie o otoczeniu uczącego się - rodzina, kraj, miejsce i region zamieszkania, uczelnia.	2	1
L4 Relacjonowanie: wydarzenia z życia codziennego; organizacja czasu (plan zajęć, czas wolny).	2	1
L5 Sprawdzian: leksyka i gramatyka obejmująca poprzedzającą tematykę.	1	1
L6 Wykształcenie i kariera zawodowa: wyrażanie możliwości i umiejętności, formułowanie planów, zamierzeń i życzeń.	3	1
L7 Pisanie nieformalnych listów i e-maili; proste ogłoszenia - np. oferty pracy; telefonowanie - typowe zwroty i wyrażenia.	2	1
L8 Świątowanie w Polsce i w Niemczech - porównanie zwyczajów; wyrażanie prośb; formułowanie zaproszeń i odpowiedź na nie.	2	1
L9 Planowanie pracy i zadań.	2	1
L10Proste urządzenia, ich konstrukcja i działanie.	2	2
L11Jak to działa? Opis funkcji i użyteczności narzędzi i urządzeń	2	2
L12Typy pojazdów, charakterystyka, budowa.	2	2
L13Producenci, marki i modele pojazdów. Porównywanie.	2	1
L14Powtórzenie wiadomości; przygotowanie do testu końcowego.	2	1
L15Test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi sprawdzający sprawność czytania ze zrozumieniem, pisanie oraz gramatyki i słownictwa.	2	
Suma:	30	18

Struktury gramatyczne nauczane są w połączeniu z funkcjami językowymi w zależności od poziomu grupy, tematyki oraz specyfiki języka.

Metody kształcenia

Interakcyjno-sekwencyjna metoda nauczania języka niemieckiego z podejściem komunikacyjnym.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także języku obcym, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	K_U01	- aktywność w trakcie zajęć - odpowiedź ustna - praca pisemna - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Laboratorium
Student potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym opracowanie problemów z zakresu podstawowych zagadnień mechaniki i budowy maszyn.	K_U03	- aktywność w trakcie zajęć - odpowiedź ustna - praca kontrolna - praca pisemna	Laboratorium
Student ma umiejętność samokształcenia.	K_U05	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - wypowiedź pisemna	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Podstawą do zaliczenia lektoratu jest obecność zajęciach, aktywne w nich uczestnictwo, systematyczne przygotowywanie się do zajęć oraz zaliczenie wszystkich cząstkowych kolokwiiów sprawdzających (ustnych i pisemnych) w semestrze.

Literatura podstawowa

1. M. Rolbiecka, J. Kucharczyk, Deutsch für Profis, branża mechaniczna, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2013
2. B. Kujawa, B. Szymoniak, W. Borkowy, Mit Beruf auf Deutsch. Profil mechaniczny i górnico-hutniczy, Wydawnictwo nowa era, Warszawa 2013
3. S. Hilpert, D. Niebisch, S. Penning-Hiemstra, A. Pude, F. Specht, M. Reimann, A. Tomaszewski, Schritte international neu, 3 A2, Hueber Verlag, München 2017

Literatura uzupełniająca

1. Zespół autorów: K. Łuniewska, M. Piotrowska, J. Rozwalka, U. Szczepańska, U. Tworek, Z. Wąsik, M. Zagórna, einFach gut. Profil 2. Kommunikation in Technik und Industrie, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 1999
2. H. Dreyer, R. Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, München 1995
3. G. Werner, Grammatiktraining Deutsch, Langenscheidt KG, Berlin und München, 2001
4. R. Lewicki, Ł. Solarz, Samochodowy słownik polsko-niemiecki i niemiecko-polski, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 2007
5. J. Z. Koch, Słownik naukowo-techniczny niemiecko-polski, polsko-niemiecki, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 1984
6. J. Pheby, W. Scholze, Słownik obrazkowy niemiecko-angielski, Wydawnictwo „Wiedza Powszechna”, Wydawnictwo Philip Wilson, Warszawa 1996

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Danuta Chlebicz (ostatnia modyfikacja: 19-04-2023 14:13)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ