

Poradnictwo żywieniowe - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Poradnictwo żywieniowe
Kod przedmiotu	12.9-WB-ŻCZ2P-porż-S22
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Żywność człowieka i dietoterapia
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• mgr Monika Kruszelnicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Projekt	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Uzyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie udzielania porad dietetycznych w różnych stanach fizjologicznych i chorobowych oraz przygotowanie studentów do pełnienia roli edukatorów żywieniowych i dietetyków.

Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień związanych z podstawami żywienia człowieka oraz podstaw dietetyki.

Zakres tematyczny

Wykłady:

1. Rola dietetyka w leczeniu chorób oraz zaburzeń żywieniowych w zespołach terapeutycznych i opiece zdrowotnej.
2. Ogólne zasady i formy udzielania porad żywieniowych.
3. Przepisy dotyczące wykonywania zawodu dietetyka i prowadzenia działalności doradczej.
4. Aspekty psychologiczne relacji dietetyk- pacjent.
5. Dietetyk w prywatnym gabinecie- szanse i możliwości.
6. Metody pozyskiwania i weryfikacji informacji o sposobie odżywiania pacjenta.
7. Metody obiektywnej oceny stanu zdrowia i odżywiania.
8. Metody opracowania kompetentnej porady żywieniowej.
9. Sposoby skutecznej pracy z pacjentem w okresie wdrażania zaleceń żywieniowych.
10. Indywidualne podejście do pacjenta- wywiad żywieniowy.
11. Edukacja żywieniowa pacjenta.
12. Znaczenie działań profilaktycznych i edukacyjnych w poprawianiu sposobu odżywiania społeczeństwa.
13. Talerz zdrowego żywienia- nowe „Zalecenia zdrowego żywienia” opracowane przez Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – PZH.
14. Rola edukacji żywieniowej w obalaniu mitów w żywieniu człowieka.

Projekt:

1. Studium przypadku- praktyczne ćwiczenia w udzieleniu spersonalizowanych porad żywieniowych.
2. Przygotowanie projektu spersonalizowanej porady dietetycznej obejmującej wywiad żywieniowy, zalecenia żywieniowe i 7- dniowy jadłospis. Praca grupowa

Metody kształcenia

Wykłady: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, dyskusja z pytaniami otwartymi.

Projekt: dyskusja, studium przypadku, praca w grupie, zajęcia typu Problem Based Learning, pracownia komputerowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i wdraża w codziennej praktyce zasady racjonalnego żywienia opracowane indywidualnie w oparciu o płeć, wiek, stan zdrowia i poziom aktywności fizycznej.	K_W10	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - Studium przypadku	- Wykład - Projekt
Rozumie czym jest edukacja żywieniowa oraz zna rolę dietetyka w zespołach terapeutycznych i opiece zdrowotnej.	K_W12	kolokwium	Wykład
Potrafi komponować jadłospisy na podstawie wyników badań i wywiadu z pacjentem wraz z udzieleniem porad dietetycznych.	K_U14 K_U22	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Projekt
Potrafi opracować zrozumiałe i jasne materiały edukacyjne dla pacjenta.	K_U20	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Projekt
Jest gotów do przestrzegania tajemnicy zawodowej .	K_K01	Dyskusja w formie pytań otwartych	Wykład

Warunki zaliczenia

Na ocenę końcową składają się:

- ocena pracy projektowej,

- pozytywne oceny symulacji porad żywieniowych- studium przypadku

- zaliczenie przedmiotowego kolokwium pisemnego obejmującego treści wykładowe - ocena pozytywna – 60% prawidłowych odpowiedzi.

Oceną z przedmiotu jest średnia z oceny z projektu i oceny z kolokwium (50/50%).

Literatura podstawowa

1. Contento I.R., Edukacja żywieniowa. PWN, Warszawa 2018
2. Gawęcki J., Roszkowski W.: żywienie człowieka a zdrowie publiczne. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2017
3. Gutkowska K., Adamowski J. (red.) Edukacja żywieniowa w teorii i praktyce. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2017
4. Woynarowska B. (red): Edukacja zdrowotna. Warszawa, 2017

Literatura uzupełniająca

1. Wybrane artykuły z czasopism żywieniowych i dietetycznych
2. Jarosz M., Praktyczny podręcznik dietetyki. Wyd. IŻŻ, Warszawa 2010

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Mariusz Kasprzak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 18-02-2023 22:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ