

Metody skutecznej nauki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metody skutecznej nauki
Kod przedmiotu	08.1--FilozP-MSN-S22
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2023/2024

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów ze sposobami skutecznej nauki, przyswajania materiału, radzenia sobie z prokrastynacją i stresem.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Czym jest nauka 2. Porcjowanie materiału 3. Prokrastynacja 4. Pamięć 5. Przeplatanie materiału 6. Zasady skutecznej nauki 7. Testy i egzaminy 8. Powtarzanie materiału 9. Kreatywność 10. Radzenie sobie ze stresem

Metody kształcenia

Wykład. Dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi dokonywać analizy wybranych koncepcji dotyczących uczenia się.	<ul style="list-style-type: none">KF1_U13KF1_U15KF1_K01	<ul style="list-style-type: none">bieżąca kontrola na zajęciachpraca pisemna	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Aktywność na zajęciach. Praca pisemna, prezentacja.

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	30	-
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	20	-
Łącznie	50	-
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2	-
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0	-
Łącznie	2	-

Literatura podstawowa

- B. Oakley, Mindshift, Sensus, 2018.
- B. Oakley, Głowa do liczb, Helion, 2016.

Literatura uzupełniająca

1. M. Spitzer, Jak uczy się mózg, PWN. 2022.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Paweł Walczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-04-2023 14:57)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ