

Język obcy nowożytny - język rosyjski - opis przedmiotu

| Informacje ogólne | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Język obcy nowożytny - język rosyjski |
| Kod przedmiotu | 09.1-WH-WHP-JON/JR4-Ć-S14_gen5JLOB |
| Wydział | Wydział Humanistyczny |
| Kierunek | Coaching i doradztwo filozoficzne |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Rodzaj studiów | pierwszego stopnia z tyt. licencjata |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2023/2024 |

| Informacje o przedmiocie | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Semestr | 5 |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3 |
| Typ przedmiotu | obieralny |
| Język nauczania | rosyjski |
| Sylabus opracował | <ul style="list-style-type: none">mgr Genowefa Rutkowska |

| Formy zajęć | | | | | |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Ćwiczenia | 30 | 2 | 18 | 1,2 | Egzamin |

Cel przedmiotu

Cykl praktycznych ćwiczeń z języka rosyjskiego doskonalących umiejętność porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego i zawodowego, prowadzących do uzyskania kompetencji komunikacyjnej i językowej. Wprowadzenie podstawowej terminologii nauk humanistycznych i społecznych. Poznawanie specyfiki kulturowej Rosji. Uzyskanie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz dla potrzeb studiowania i wykonywania pracy zawodowej.

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B1+ według skali ESOKJ.

Zakres tematyczny

- Języki obce w świecie współczesnym. Oferty szkół językowych. Możliwości doskonalenia znajomości języków obcych.
- Turystyka, wakacje, podróże krajowe i zagraniczne. Pozyskiwanie informacji przed i w czasie podróży.
- Aktualne wydarzenia w Rosji i na świecie. Wybór i relacjonowanie materiałów prasowych. Wyrażanie własnego stosunku do przedstawionych faktów, ocena i wartościowanie problemów.
- Praca licencjacka. Próba określenia problematyki pracy, etapy pracy.
- Problemy współczesnego świata - "konferencja studencka".

Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna; praca z tekstem źródłowym, tekstem prasowym; dyskusja, dialog, symulacja, odgrywanie ról, burza mózgów, gry dydaktyczne, wywiad, praca w parach i grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Ma znajomość języka rosyjskiego | | <ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćegzamin - ustny, opisowy, testowy i innekolokwiumodpowiedź ustnapraca pisemna | <ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia |
| Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego w języku rosyjskim | | <ul style="list-style-type: none">obserwacja i ocena aktywności na zajęciachodpowiedź ustna | <ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia |
| Posiada umiejętność tworzenia użytkowych tekstów pisemnych w języku rosyjskim | | <ul style="list-style-type: none">kolokwiumpraca pisemna | <ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia |

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na podstawie kontroli bieżącej – ustnej oraz kontroli okresowej – pisemnej (testy cząstkowe, sprawdziany). Uzyskanie minimum 60% z testów, prezentacji itp. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie wszystkich zadań lub projektów określonych przez prowadzącego. Egzamin końcowy w formie testu sprawdzającego stopień zaawansowania językowego w zakresie poszczególnych sprawności językowych. Próg zaliczenia egzaminu: 60% - co odpowiada ocenie dostatecznej, 71%-79% - dostateczny plus, 80%-86% - dobry, 87%-92% - dobry plus, od 93% - bardzo dobry.

| Obciążenie pracą | Studia stacjonarne (w godz.) | Studia niestacjonarne (w godz.) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.) | 45 | 30 |
| Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.) | 30 | 45 |
| Łącznie | 75 | 75 |
| Punkty ECTS | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego | 2 | 1 |
| Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego | 1 | 2 |
| Łącznie | 3 | 3 |

Literatura podstawowa

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. Zybert, Новые встречи 2, WSiP, Warszawa 2003
2. M. Zybert, Новые встречи 3, WSiP, Warszawa 2004
3. A. Pado, Успех 2, Podręcznik do języka rosyjskiego, kurs kontynuacyjny, WSiP, Warszawa 2003
4. S. Szczygielska, Język rosyjski, Repetytorium tematyczno-leksykalne, cz. 2, wyd. Wagros, Poznań 2005
5. A. Gołubiewa, N. Kowalska, Русский язык сегодня, wyd. Agmen, Warszawa 2000
6. I. Osipowa, Здравствуйте cz. 4, podręcznik do nauki języka rosyjskiego, wyd. Gebethner, Warszawa 1995
7. J. Dobrowolski, Тусовка. Русский язык XXI века, Warszawa 2003
8. M. Zybert, Nowy dialog 2. Język rosyjski. Kurs dla początkujących i kontynuujących naukę, WSiP, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. D. Dziewanowska, Гамматика без проблем, WSiP, Warszawa 2005
2. S. Szadyko, Poradnik gramatyczny współczesnego języka rosyjskiego, wyd. Poltext, Warszawa 2004
3. A. Родимкина З. Райли Н. Ландсман, Россия сегодня. Тексты і ćwiczenia do nauki języka rosyjskiego na etapie średnio zaawansowanym, wyd. REA, Warszawa 2003
4. A. Pado, Ты за или против. Materiały uzupełniające, język rosyjski. WSiP, Warszawa 2003
5. K. Rumińska, Mały podręcznik tekstów pisanych, PWN, Warszawa 1996
6. A. Pado, Читай, пиши, говори, 1 WSiP, Warszawa 1997
7. A Pado, читай, пиши, говори, 2 WSiP, Warszawa 1998
8. Н. П. Вольская Д. Б. Губков, Можно? Нельзя?, Практический минимум по культурной адаптации в русской среде, Издательство „Русский язык”, Москва 2001

Uwagi: Poza literaturą podstawową i uzupełniającą program przewiduje korzystanie z zasobów Internetu, telewizji(stacje rosyjskie), czasopism rosyjskich.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez mgr Genowefa Rutkowska (ostatnia modyfikacja: 20-04-2023 08:47)