

# Przedmiot do wyboru B6: Neurokognitywistyka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru B6: Neurokognitywistyka
Kod przedmiotu	14.4-WH-CDFP-PN
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2023/2024

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Adrianna Grabizna, prof. UZ</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie Studenta z podstawowymi zagadnieniami neurokognitywnymi.

## Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu kognitywistyka.

## Zakres tematyczny

Punkty styku między neurobiologią i psychologią; struktura i funkcje mózgowia; powiązania między strukturami anatomicznymi ośrodkowego układu nerwowego z czynnościami mózgowia; mechanizmy emocji w oparciu o wiedzę na temat ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego; mózg a funkcjonowanie psychiczne i dziedziny pokrewne (neuropsychologia kliniczna, poznawcza, neuropsychiatria, etc.); neuronauka a mentalizowanie, w tym związek z psychoterapią.

## Metody kształcenia

Opis, metoda przypadków, dyskusja, praca z podręcznikiem akademickim.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną oraz psychologiczną	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KF1_W02</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>test końcowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>
Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KF1_U01</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>test końcowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>
Działa i myśli w sposób kreatywny przy poszanowaniu zasad funkcjonowania społecznego.	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KF1_K05</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>

## Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia to aktywność na zajęciach i zaliczenie testu końcowego.

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	30	30
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	30	30
<b>Łącznie</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
<b>Łącznie</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## Literatura podstawowa

1. Damasio, A. 2002. Błąd Kartezjusza. Emocje, rozum i ludzki mózg. Poznań, Dom Wydawniczy Rebis.
2. Kalat, J. 2016. Biologiczne podstawy psychologii. Warszawa, PWN.
3. Sapolsky, R. 2010. Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu. PWN.

## Literatura uzupełniająca

1. Górski T., Grabowska, A., Zagrodzka, J. 2012. Mózg a zachowanie. Warszawa, PWN.
2. Gerhardt, S. 2015. Znaczenie miłości. Jak uczucia wpływają na rozwój mózgu. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
3. Neuropsychologia kliniczna. Od teorii do praktyki. 2014. Pąchalska, M. et al. PWN.
4. Walsh, K., Darby, D. 2016. Neuropsychologia kliniczna. Sopot, GWP.

## Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 30-04-2023 13:04)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ