

Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego
Kod przedmiotu	09.0-FiPID-MNJPJO-S22
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2023/2024

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Iwona Pałucka-Czerniak, prof. UZdr Magdalena Idzikowskadr Magdalena Jurewicz-Nowakdr Irmina Kotlarskadr Dorota Szagundr Iwona Żuraszek-Ryś

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Wiedza: zapoznanie studentów z metodami nauczania języka polskiego jako obcego, wyposażenie w wiedzę dotyczącą rozwijania sprawności językowych oraz przedstawienie programów i sposobów organizacji kursu języka polskiego jako obcego.

Umiejętności: przedstawianie, wyjaśnianie, analizowanie pojęć i faktów z zakresu metodyki nauczania języka polskiego jako obcego.

Kompetencje: kształtowanie gotowości do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza o języku polskim i o metodach pracy z uczniem.

Zakres tematyczny

- Tradycje nauczania języka polskiego jako obcego.
- Metody nauczania języków obcych: bezpośrednia, gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna; kognitywna, metody niekonwencjonalne (np. metoda reagowania całym ciałem (TPR), sugestopedia), podejście komunikacyjne, podejście zadaniowe itp.
- Rozwijanie kompetencji językowych w nauczaniu języka polskiego jako obcego (rozwijanie kompetencji fonologicznej, ortograficznej, gramatycznej, leksykalnej i semantycznej).
- Rozwijanie sprawności językowych (sprawności receptywne, produktywne i interakcyjne oraz postępowanie metodyczne przy ich rozwijaniu).
- Programy nauczania języka polskiego jako obcego.
- Podręcznik jako podstawowy środek dydaktyczny w procesie glottodydaktycznym. Materiały autentyczne a preparowane.
- Nauczanie kultury polskiej (podejścia do nauczania kultury, kompetencja międzykulturowa, metodyka nauczania międzykulturowego).
- Organizacja oraz planowanie kursu i zajęć języka polskiego jako obcego (planowanie w skali makro i mikro).

Metody kształcenia

Wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest gotowy do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej.		<ul style="list-style-type: none">dyskusja	<ul style="list-style-type: none">Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi operować pojęciami i faktami z zakresu metodyki nauczania języka polskiego jako obcego		<ul style="list-style-type: none"> egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne 	<ul style="list-style-type: none"> Wykład
Student poznaje specyfikę metod nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie języka polskiego jako obcego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.		<ul style="list-style-type: none"> egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne 	<ul style="list-style-type: none"> Wykład

Warunki zaliczenia

Aktywność na zajęciach (wzięcie udziału w dyskusji), zdanie egzaminu (pisemnego lub ustnego).

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	25	-
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25	-
Łącznie	50	-
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	-
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	-
Łącznie	2	-

Literatura podstawowa

Gębal P., Miodunka W., *Dydaktyka i metodyka nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego*, Warszawa 2020.

Komorowska H., *Metodyka nauczania języków obcych*, Warszawa 2005.

Seretny A., Lipińska E., *ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego*, Kraków 2005.

Seretny A., Lipińska E. (red.), *Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego*, Kraków 2006 (wybór).

Literatura uzupełniająca

40 lat wrocławskiej glottodydaktyki polonistycznej. Teoria i praktyka, red. A. Dąbrowska, U. Dobesz Wrocław 2014.

Garncarek P., *Przestrzeń kulturowa w nauczaniu języka polskiego jako obcego*, Warszawa 2006;

Inne optyki. Nowe programy, nowe metody, nowe technologie w nauczaniu kultury polskiej i języka polskiego jako obcego, red. R. Cudak, J. Tambor, Katowice 2001.

Janowska I., *Podjęcie zadaniowe do nauczania i uczenia się języków obcych na przykładzie języka polskiego jako obcego*, Kraków 2011.

Kultura w nauczaniu języka polskiego jako obcego red. W. Miodunka, Kraków 2009.

Nauczyć Polski i polskiego, red. A. Achtelek, J. Tambor, Katowice 2007.

Polonistyka na początku XXI wieku. Diagnozy, koncepcje, perspektywy, red. J. Tambor, tomy 1-5, Katowice 2018.

Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Poziom A1-C2, red. I. Janowska i inni, Kraków 2016.

Ronowicz E.A., *Kierunki w metodyce nauczania języków obcych: przegląd historyczny*, Warszawa 1982.

Wrocławska dyskusja o języku polskim jako obcym. Materiały z Międzynarodowej Konferencji Stowarzyszenia „Bristol”, red. A. Dąbrowska, Wrocław 2004.

Wybrane artykuły z czasopism „Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców”, „Języki Obce w Szkole” oraz „Neofilolog”.

Uwagi

Jest to przedmiot obowiązkowy w ramach specjalności *glottodydaktyka polonistyczna*.

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Pałucka-Czerniak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-04-2023 11:45)