

Testowanie, ocenianie, certyfikacja - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Testowanie, ocenianie, certyfikacja
Kod przedmiotu	09.3--FIPID-TOC-S22
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2023/2024

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">• dr hab. Iwona Pałucka-Czerniak, prof. UZ• dr Magdalena Idzikowska• dr Magdalena Jurewicz-Nowak• dr Irmina Kotlarska• dr Dorota Szagun• dr Iwona Żuraszek-Ryś

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Wiedza: pozyskanie pogłębionej wiedzy na temat metod, funkcji i znaczenia testowania i oceniania znajomości języka polskiego jako obcego oraz certyfikacji znajomości języka polskiego jako obcego (historii, znaczenia i specyfiki działania Państwowej Komisji ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego).

Umiejętności: rozpoznawanie i stosowanie różnych kryteriów oceny błędów ze względu na specyfikę procesu nauczania poszczególnych kompetencji językowych.

Kompetencje: postrzeganie społecznego znaczenia instytucjonalnych możliwości certyfikowania znajomości języka polskiego jako obcego.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza o języku polskim (w tym o typach błędów językowych), kulturze polskiej i systemie państwowym Polski.

Zakres tematyczny

1. Kultura języka a glottodydaktyka. Podstawowe pojęcia: świadomość językowa, poprawność językowa, norma językowa, błąd (w ujęciu glottodydaktycznym).
2. Funkcje ewaluacji. Ocena i samoocena jako narzędzie motywujące do nauki. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia, kryteria oceny. Savoir-être (samoświadomość) jako czynnik warunkujący efektywność procesu kształcenia językowego.
3. Typy testów (test osiągnięć, prognostyczny, kwalifikujący, diagnostyczny).
4. Kryteria oceny testu. Typy jednostek testu. Techniki wyboru.
5. Specyfika testowania kompetencji produktywnych i receptywnych.
6. Państwowe egzaminy certyfikacyjne z języka polskiego jako obcego.
7. Materiały dydaktyczne do treningu przed egzaminem państwowym z języka polskiego jako obcego.

Metody kształcenia

Wykład, w tym wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student dostrzega społeczne znaczenie instytucjonalnych możliwości certyfikowania znajomości języka polskiego jako obcego		<ul style="list-style-type: none">• dyskusja	<ul style="list-style-type: none">• Wykład
Student ma uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu metod testowania, oceniania i certyfikacji znajomości języka polskiego jako obcego		<ul style="list-style-type: none">• sprawdzian z programi punktowymi	<ul style="list-style-type: none">• Wykład
Student stosuje różne kryteria oceny błędów ze względu na specyfikę procesu nauczania poszczególnych kompetencji językowych		<ul style="list-style-type: none">• sprawdzian z programi punktowymi	<ul style="list-style-type: none">• Wykład

Warunki zaliczenia

Aktywny udział w dyskusji w czasie wykładu konwersatoryjnego, sprawdzian z programi punktowymi (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie przynajmniej 51% punktów na sprawdzianie końcowym).

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	20	-
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10	-
Łącznie	30	-
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	0,5	-
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0,5	-
Łącznie	1	-

Literatura podstawowa

Izdebska-Długosz D., *Błędy gramatyczne w polszczyźnie studentów ukraińskojęzycznych*, Kraków 2021.

Komorowska H., *Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego*, Warszawa 2007.

Seretny A., Lipińska E., *ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego*, Kraków 2005, *Kontrola wyników w nauczaniu języka polskiego jako obcego*, s. 255-296, cz. IV aneks: *Certyfikatowe egzaminy z języka polskiego jako obcego*, s. 299-307.

Umiejętność rozumienia i tworzenia tekstów w świetle standardów wymagań egzaminacyjnych oraz Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Monografia zbiorowa, red. E. Lipińska i A. Seretny, Kraków 2015 (wybór).

Literatura uzupełniająca

Achtelik A., Hajduk-Gawron W., Madeja A., Świątek M., *„Bądź na B1” - zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikatowe dla poziomu B1*, wyd. 1, Kraków 2012, wyd. 2, Kraków 2021.

Butcher A., Janowska I., Zarzycka G., *Celuję w C2. Zbiór zadań do egzaminu certyfikatowego z języka polskiego jako obcego na poziomie C2*, wyd. 2, Kraków 2021.

Gołębiowska M., Grützmacher M., *Testy na 4 pory roku. Zestawy zadań dla osób przygotowujących się do egzaminu certyfikatowego z języka polskiego jako obcego*, 2022.

Fiema M., *Egzaminy certyfikatowe z języka polskiego jako obcego w świetle badań statystycznych*, [w:] *Kierunki badań w glottodydaktyce polonistycznej*, red. I. Janowska, M. Biernacka, Kraków 2020, s. 73-110.

Herrera-Nowak M., *Gramopedia. Gramatyka na B1. Kurs przygotowujący do egzaminu certyfikatowego*, Gdańsk 2021.

Lipińska E., *Umiesz? Zdasz! Materiały przygotowujące do egzaminu certyfikatowego z języka polskiego jako obcego na poziomie średnim ogólnym + 2CD (B2)*, Kraków 2018.

Mędak S., *Polski B2 i C1. Megatest*, Warszawa 2013.

Wilczyńska B., *Polski na B1. Ćwiczenia przygotowujące do egzaminu certyfikatowego z języka polskiego jako obcego na poziomie B1*, Warszawa 2021.

Materiały zamieszczone na stronie: certyfikatpolski.pl

Uwagi

Jest to przedmiot obowiązkowy w ramach specjalności *glottodydaktyka polonistyczna*.

Zmodyfikowane przez dr Piotr Krycki (ostatnia modyfikacja: 10-05-2023 11:44)