

Pediatrica - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pediatrica
Kod przedmiotu	12.0-WL-LEK-PE
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	11
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• prof. dr hab. n. med. Marcin Zaniew

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	70	4,67	70	4,67	Zaliczenie

Cel przedmiotu

- Student powinien doskonalić umiejętności z zakresu: badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka chorego oraz ugruntować wiedzę z zakresu epidemiologii schorzeń wieku dziecięcego, odrębności morfologiczno-fizjologicznych w zakresie układów i narządów, żywienia, immunoprofilaktyki, rozwoju dziecka, przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego we wszelkich chorobach wieku dziecięcego.

- Student powinien umieć: przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka, zaplanować i zinterpretować badania dodatkowe, zaplanować konsultacje specjalistyczne, ustalić diagnozę i leczenie schorzeń wieku dziecięcego, wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie.

- Student powinien także nabyć wiedzę w zakresie zasad organizacji opieki nad zdrowym i chorym dzieckiem, prowadzenia dokumentacji, zasad współpracy lekarz POZ-lekarz poradni specjalistycznej-lekarz oddziału szpitalnego, komunikacji z pozostałymi osoby zaangażowanymi w opiekę nad dzieckiem.

- Student powinien zdobyć wiedzę i nabyć umiejętności w zakresie kompetencji społecznych takich jak: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, kierowania się dobrem pacjenta, przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby oraz dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Wymagania wstępne

Znajomość anatomii, embriologii, fizjologii, genetyki, patofizjologii, patomorfologii, farmakologii oraz zagadnień omawianych podczas zajęć z pediatrii (III r.) oraz pediatrii (V r.).

Zakres tematyczny

ZAKRES TEMATYCZNY REALIZOWANY W SEMESTRZE 11 I 12:

1. Schorzenia wieku dziecięcego – objawy, odchylenia, diagnostyka, różnicowanie, leczenie.
2. Omówienie aktualnych schematów diagnostyczno-terapeutycznych w odniesieniu do w/w schorzeń.
3. Choroby rzadkie – omówienie wybranych chorób.
4. Rozpoznawanie i postępowanie w stanach zagrożenia życia u dzieci.
5. Procedury oraz badania diagnostyczne stosowane w pediatrii.

Metody kształcenia

Program nauczania realizowany jest w formie zajęć ćwiczeniowych w Oddziale Dziecięcym, Oddziale Noworodkowym Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w Zielonej Górze, przychodni Lekarza Rodzinnego, przyszpitalnych dziecięcych poradniach specjalistycznych w Zielonej Górze oraz Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznych.

W czasie zajęć omawiane będą wyżej wymienione tematy uzupełnione o bieżące zagadnienia zgodnie z profilem dzieci hospitalizowanych w oddziałach lub przyjmowanych w poradniach w dniu ćwiczeń. Studenci będą mieli możliwość uczestniczenia w ostrych i planowych przyjęciach w pediatrycznej Izbie Przyjęć. Ponadto studenci będą brali udział w symulowanych sytuacjach klinicznych podczas ćwiczeń odbywających się w Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznych. Podczas tych zajęć jest także możliwość zdobywania umiejętności praktycznych w zakresie procedur diagnostyczno-terapeutycznych (m.in. nakłucie lędźwiowe, cewnikowanie pęcherza moczowego, zakładanie zgłębnika żołądkowego, intubacja, badanie otoskopowe itp.).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	• E.U14	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja	• Ćwiczenia
przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	• E.U12	• Sprawdziany testowe, opisowe i praktyczne, dyskusja	• Ćwiczenia
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: -wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń - chorób nowotworowych wieku dziecięcego-go, w tym guzów łitych typowych dla wieku dziecięcego -zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad	• E.W03	• Sprawdziany testowe, opisowe i praktyczne, dyskusja	• Ćwiczenia
planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	• E.U16	• Sprawdziany testowe, opisowe i praktyczne, dyskusja	• Ćwiczenia
zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	• E.W01	• Sprawdziany testowe, opisowe i praktyczne, dyskusja	• Ćwiczenia
interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	• E.U24	• Sprawdziany testowe, opisowe i praktyczne, dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Przedmiot realizowany jest w semestrach 11. i 12. Egzamin odbędzie się w semestrze letnim, po zakończeniu zajęć.

Do zaliczenia przedmiotu wymagane są: obecność na ćwiczeniach oraz zdanie egzaminu końcowego w następnym semestrze.

Każda **nieobecność** powinna być usprawiedliwiona. W przypadku nieobecności (usprawiedliwionej) na 1-2 zajęciach student może odrobić zajęcia z inną grupą. W razie nieobecności na > 2 zajęć klinicznych student zobowiązany jest do odrobienia całości bloku z inną grupą. W razie lub braku możliwości odrobienia zajęć z inną grupą student jest zobowiązany do zaliczenia materiału omawianego podczas tych zajęć. Dwa spóźnienia są traktowane jak jedna nieobecność.

Zaliczenie ćwiczeń - jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu końcowego. **Egzamin końcowy** obejmuje egzamin praktyczny oraz egzamin testowy składający się ze 100 pytań (pytania teoretyczne oraz pytania do przedstawionego przypadku mają charakter odpowiedzi tak/nie lub jedno- i wielokrotnego wyboru).

Potwierdzenie w Dzienniku Praktyk (praktyczne nauczanie kliniczne) znajomości i umiejętności praktycznej realizacji procedur z zakresu pediatrii (potwierdzenie wszystkich wymaganych procedur) warunkuje przystąpienie do egzaminu praktycznego.

Egzamin praktyczny przeprowadzany jest w Oddziale Pediatrii lub w Centrum Symulacji Medycznej. Egzamin praktyczny weryfikuje umiejętności praktyczne, umiejętności w zakresie komunikowania się oraz umiejętności wykonywania podstawowych procedur diagnostyczno-leczniczych. W ramach egzaminu, każdemu studentowi zostaje przydzielony pacjent. Student zapoznaje się z jego dokumentacją, przeprowadza wywiad oraz badanie przedmiotowe w obecności lekarza-egzaminatora, a następnie proponuje postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Sprawdzana jest również wiedza i/lub umiejętności praktyczne w zakresie procedur diagnostycznych (m.in. cewnikowanie pęcherza moczowego, nakłucia lędźwiowego).

Dla zaliczenia testu ustalono granicę 60% poprawnych odpowiedzi. W przypadku nie zaliczenia testu końcowego student zobowiązany jest do ponownego przystąpienia do zaliczenia testowego lub ustnego po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu. Ocena końcowa z egzaminu jest średnią arytmetyczna obu ocen (z części praktycznej i teoretycznej). Jednakże z każdej części student musi uzyskać co najmniej ocenę dostateczną. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.

Uzyskane punkty z egzaminu testowego są przeliczane na stopnie wg skali:

94-100% = 5,0

85-93% = 4,5

76-84% = 4,0

68-75% = 3,5

60-67% = 3,0

0-59% = 2,0

Sposób wyliczanie oceny końcowej:

Średnia 2,75-3,24 = ocena 3,0

Średnia 3,25-3,74 = ocena 3,5

Średnia 3,75-4,24 = ocena 4,0

Średnia 4,25-4,74 = ocena 4,5

Średnia 4,75-5 = ocena 5

Pozostałe warunki określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Dobrzańska A, Ryżko J (red.) Pediatria. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014 (wyd. 2).
2. Kulus M., Grenda R., Kawalec W. (red.) Pediatria. PZWL, 2018 (wyd. 2).

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-04-2023 22:17)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ