

Paediatrics - course description

General information	
Course name	Paediatrics
Course ID	12.0-WL-LEK-PE
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Medical
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree (6 years)
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	12
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	prof. dr hab. n. med. Marcin Zaniew

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	50	3,33	50	3,33	Exam

Aim of the course

- Student powinien doskonalić umiejętności z zakresu: badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka chorego oraz ugruntować wiedzę z zakresu epidemiologii schorzeń wieku dziecięcego, odrębności morfologiczno-fizjologicznych w zakresie układów i narządów, żywienia, immunoprofilaktyki, rozwoju dziecka, przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego we wszelkich chorobach wieku dziecięcego.

- Student powinien umieć: przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka, zaplanować i zinterpretować badania dodatkowe, zaplanować konsultacje specjalistyczne, ustalić diagnozę i leczenie schorzeń wieku dziecięcego, wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie.

- Student powinien także nabyć wiedzę w zakresie zasad organizacji opieki nad zdrowym i chorym dzieckiem, prowadzenia dokumentacji, zasad współpracy lekarz POZ-lekarz poradni specjalistycznej-lekarz oddziału szpitalnego, komunikacji z pozostałymi osoby zaangażowanymi w opiekę nad dzieckiem.

- Student powinien zdobyć wiedzę i nabyć umiejętności w zakresie kompetencji społecznych takich jak: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, kierowania się dobrem pacjenta, przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby oraz dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Prerequisites

Znajomość anatomii, embriologii, fizjologii, genetyki, patofizjologii, patomorfologii, farmakologii oraz zagadnień omawianych podczas zajęć z pediatrii (III r.) oraz pediatrii (V r.).

Scope

ZAKRES TEMATYCZNY REALIZOWANY W SEMESTRZE 11 I 12:

1. Schorzenia wieku dziecięcego – objawy, odchylenia, diagnostyka, różnicowanie, leczenie.
2. Omówienie aktualnych schematów diagnostyczno-terapeutycznych w odniesieniu do w/w schorzeń.
3. Choroby rzadkie – omówienie wybranych chorób.
4. Rozpoznawanie i postępowanie w stanach zagrożenia życia u dzieci.
5. Procedury oraz badania diagnostyczne stosowane w pediatrii.

Teaching methods

Program nauczania realizowany jest w formie zajęć ćwiczeniowych w Oddziale Dziecięcym, Oddziale Noworodkowym Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w Zielonej Górze, przychodni Lekarza Rodzinnego, przyszpitalnych dziecięcych poradniach specjalistycznych w Zielonej Górze oraz Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznych.

W czasie zajęć omawiane będą wyżej wymienione tematy uzupełnione o bieżące zagadnienia zgodnie z profilem dzieci hospitalizowanych w oddziałach lub przyjmowanych w poradniach w dniu ćwiczeń. Studenci będą mieli możliwość uczestniczenia w ostrych i planowych przyjęciach w pediatrycznej Izbie Przyjęć. Ponadto studenci będą brali udział w symulowanych sytuacjach klinicznych podczas ćwiczeń odbywających się w Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznych. Podczas tych zajęć jest także możliwość zdobywania umiejętności praktycznych w zakresie procedur diagnostyczno-terapeutycznych (m.in. nakłucie lędźwiowe, cewnikowanie pęcherza moczowego, zakładanie zgłębnika żołądkowego, intubacja, badanie otoskopowe itp.).

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	• E.U14	• a discussion • activity during the classes • an ongoing monitoring during classes	• Class
przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	• E.U12	• Sprawdziany testowe, opisowe i praktyczne, dyskusja	• Class
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: -wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń - chorób nowotworowych wieku dziecięcego-go, w tym guzów łitych typowych dla wieku dziecięcego -zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad	• E.W03	• Sprawdziany testowe, opisowe i praktyczne, dyskusja	• Class
planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	• E.U16	• Sprawdziany testowe, opisowe i praktyczne, dyskusja	• Class
zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	• E.W01	• Sprawdziany testowe, opisowe i praktyczne, dyskusja	• Class
interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń	• E.U24	• Sprawdziany testowe, opisowe i praktyczne, dyskusja	• Class

Assignment conditions

Przedmiot realizowany jest w semestrach 11. i 12. Egzamin odbędzie się w semestrze letnim, po zakończeniu zajęć.

Do zaliczenia przedmiotu wymagane są: obecność na ćwiczeniach oraz zdanie egzaminu końcowego w następnym semestrze.

Każda **nieobecność** powinna być usprawiedliwiona. W przypadku nieobecności (usprawiedliwionej) na 1-2 zajęciach student może odrobić zajęcia z inną grupą. W razie nieobecności na > 2 zajęć klinicznych student zobowiązany jest do odrobienia całości bloku z inną grupą. W razie lub braku możliwości odrobienia zajęć z inną grupą student jest zobowiązany do zaliczenia materiału omawianego podczas tych zajęć. Dwa spóźnienia są traktowane jak jedna nieobecność.

Zaliczenie ćwiczeń - jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu końcowego. **Egzamin końcowy** obejmuje egzamin praktyczny oraz egzamin testowy składający się ze 100 pytań (pytania teoretyczne oraz pytania do przedstawionego przypadku mają charakter odpowiedzi tak/nie lub jedno- i wielokrotnego wyboru).

Potwierdzenie w Dzienniku Praktyk (praktyczne nauczanie kliniczne) znajomości i umiejętności praktycznej realizacji procedur z zakresu pediatrii (potwierdzenie wszystkich wymaganych procedur) warunkuje przystąpienie do egzaminu praktycznego.

Egzamin praktyczny przeprowadzany jest w Oddziale Pediatrii lub w Centrum Symulacji Medycznej. Egzamin praktyczny weryfikuje umiejętności praktyczne, umiejętności w zakresie komunikowania się oraz umiejętności wykonywania podstawowych procedur diagnostyczno-leczniczych. W ramach egzaminu, każdemu studentowi zostaje przydzielony pacjent. Student zapoznaje się z jego dokumentacją, przeprowadza wywiad oraz badanie przedmiotowe w obecności lekarza-egzaminatora, a następnie proponuje postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Sprawdzana jest również wiedza i/lub umiejętności praktyczne w zakresie procedur diagnostycznych (m.in. cewnikowanie pęcherz moczowego, nakłucia lędźwiowego).

Dla zaliczenia testu ustalono granicę 60% poprawnych odpowiedzi. W przypadku nie zaliczenia testu końcowego student zobowiązany jest do ponownego przystąpienia do zaliczenia testowego lub ustnego po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu. Ocena końcowa z egzaminu jest średnią arytmetyczna obu ocen (z części praktycznej i teoretycznej). Jednakże z każdej części student musi uzyskać co najmniej ocenę dostateczną. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.

Uzyskane punkty z egzaminu testowego są przeliczane na stopnie wg skali:

94-100% = 5,0

85-93% = 4,5

76-84% = 4,0

68-75% = 3,5

60-67% = 3,0

0-59% = 2,0

Sposób wyliczanie oceny końcowej:

Średnia 2,75-3,24 = ocena 3,0

Średnia 3,25-3,74 = ocena 3,5

Średnia 3,75-4,24 = ocena 4,0

Średnia 4,25-4,74 = ocena 4,5

Średnia 4,75-5 = ocena 5

Pozostałe warunki określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Recommended reading

1. Dobrzańska A, Ryżko J (red.) *Pediatricia. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego*. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014 (wyd. 2).
2. Kulus M., Grenda R., Kawalec W. (red.) *Pediatricia*. PZWL, 2018 (wyd. 2).

Further reading

Notes

Modified by dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (last modification: 27-04-2023 22:18)

Generated automatically from SylabUZ computer system