

Didactics of Medicine - course description

General information	
Course name	Didactics of Medicine
Course ID	14.0-WL-PiIELD-DM
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Nursing
Education profile	practical
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree in nursing
Beginning semester	winter term 2023/2024

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Justyna Jasik-Pyzdrowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	20	1,33	20	1,33	Exam
Class	15	1	15	1	Credit with grade

Aim of the course

Przygotowanie studenta do przygotowania oraz prowadzenia działalności edukacyjnej jako instruktor nauki zawodu oraz specjalisty zdrowia wobec pacjenta i wybranych grup społecznych.

Prerequisites

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: pedagogiki i promocji zdrowia oraz podstaw pielęgniarstwa.

Scope

Wykłady:

1. Cele i zadania dydaktyki medycznej.
2. Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki oraz procesu kształcenia.
3. Zasady współczesnej dydaktyki.
4. Taksonomia celów kształcenia.
5. Zasady obowiązujące przy opracowaniu planu metodycznego.
6. Metody dydaktyczne w kształceniu medycznym.
7. Metody problemowe a dydaktyka medyczna.
8. Metody aktywizujące w nauczaniu kadr medycznych.
9. Formy i środki dydaktyczne.
10. Ewaluacja treści kształcenia.
11. Proces kontroli jakości kształcenia – kontrola wewnętrzna i zewnętrzna.

Ćwiczenia:

1. Scenariusz zajęć edukacyjnych. Tworzenie scenariusza oraz opracowanie metodyki zajęć o zdrowiu.
2. Taksonomia celów kształcenia – konstruowanie celów kształcenia do wybranych tematów zajęć
3. Konstruowanie konspektów do zajęć teoretycznych, ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarских.
4. Opracowywanie i przygotowywanie narzędzi dydaktycznych.
5. Kontrola i samokontrola oraz ocena i samoocena – tworzenie list kontrolnych.
6. Przygotowywanie scenariuszy zajęć w wybranych grupach społecznych, zawodowych.

Teaching methods

Wykład informacyjny, analiza dokumentów, obserwacja, metoda poglądowa, dyskusja problemowa, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	• K.K3.	- an observation and evaluation of activities during the classes - an observation and evaluation of the student's practical skills	- Lecture - Class
Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	• K.K2.	an observation and evaluation of activities during the classes	- Lecture - Class
Absolwent potrafi dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	• A.U16.	an observation and evaluation of the student's practical skills	Class
Absolwent zna i rozumie zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	• A.W24.	- activity during the classes - an examination test with score scale	- Lecture - Class
Absolwent zna i rozumie metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	• A.W25.	- activity during the classes - an examination test with score scale	- Lecture - Class
Absolwent potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	• A.U15.	an observation and evaluation of the student's practical skills	Class
Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	• A.W23.	- a multiple choice and open questions test - an observation and evaluation of activities during the classes	- Lecture - Class

Assignment conditions

Wykład: egzamin przeprowadzony w formie testu z progami punktowymi, warunkiem zdania jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia. Do egzaminu student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia ćwiczeń.

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: przygotowane narzędzie dydaktyczne, opracowany i przeprowadzony scenariusz zajęć o zdrowiu, opracowane główne założenia programu zdrowotnego. W przypadkach nieobecności, student powinien uzupełnić braki w terminie oraz formie uzgodnionej z prowadzącym zajęcia.

Ocena końcowa to średnia ważona wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu.

94-100% = 5,0, 85-93% = 4,5, 76-84% = 4,0, 68-75% = 3,5, 60-67% = 3,0, 0-59% = 2,0.

NIEOBECNOŚCI - dopuszcza się 30% nieobecności usprawiedliwione odpowiednim dokumentem poświadczającym chorobę (zwolnienie lekarskie) lub wypadek losowy, które Student powinien nadrobić w porozumieniu z prowadzącym zajęcia, nie później jednak niż do dnia testu cząstkowego z danego tematu. Usprawiedliwienie należy przedstawić prowadzącemu zajęcia w ciągu 3 dni roboczych od zdarzenia. Nieobecności nieusprawiedliwione oznaczają brak możliwości zaliczenia przedmiotu.

Nieobecność studenta podczas sprawdzania wiedzy, która została usprawiedliwiona odpowiednim dokumentem poświadczającym chorobę (zwolnienie lekarskie) lub wypadek losowy w ciągu 3 dni od zdarzenia upoważnia do wyznaczenia przez Koordynatora przedmiotu terminu zaliczenia, który będzie traktowany jako pierwszy termin dla danego Studenta, przy czym forma zaliczenia/egzaminu może mieć charakter odpowiedzi ustnej lub pisemnej (pytania zamknięte i/lub otwarte).

Dopuszcza się dwie usprawiedliwione nieobecności podczas sprawdzania wiedzy. Kolejna nieobecność będzie skutkowała uzyskaniem przez Studenta oceny niedostatecznej.

Konsultacje: informacja odnośnie terminów konsultacji umieszczona będzie na stronie internetowej i/lub platformie edukacyjnej CM UZ.

Pozostałe warunki określa Regulamin Studiów Uniwersytetu Zielonogórskiego <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

W sprawach nieujętych w regulaminie decyduje koordynator przedmiotu w porozumieniu z Kierownikiem Zakładu.

Recommended reading

1. Sierakowska M. Wrońska I. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL Warszawa 2014

2. Kupisiewicz Cz. Dydaktyka. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2012

3. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. PWN Warszawa 2017

Further reading

1. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej w cyfrowej bazie danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>
2. Ciechaniewicz W. (red.) Pedagogika. PZWL Warszawa 2008

Notes

Modified by (last modification: 27-08-2023 17:17)

Generated automatically from SylabUZ computer system