

Health Promotion and Prophylactic Benefits - course description

General information	
Course name	Health Promotion and Prophylactic Benefits
Course ID	12.9-WL-PIELD-PZ-ŚP
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Nursing
Education profile	practical
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree in nursing
Beginning semester	winter term 2023/2024

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr hab. n. med. Krzysztof Chmielowiec, prof. UZ - dr hab. Joanna Mazur, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	20	1,33	20	1,33	Credit with grade
Class	10	0,67	10	0,67	Credit with grade

Aim of the course

Treści realizowane w ramach przedmiotu pozwolą na przygotowanie studenta do planowania, realizowania i koordynowania kompleksowej opieki profilaktycznej oraz działań z zakresu promocji zdrowia.

Prerequisites

Podbudowę realizowanych treści będą stanowić przedmioty z zakresu promocji zdrowia i pielęgniarstw klinicznych.

Scope

Wykład

1. Podstawy teoretyczne promocji zdrowia; powtórzenie terminologii
2. Zasoby osobiste i społeczne jako element współczesnej promocji zdrowia.
3. Zasady budowania, wdrażania oraz ewaluacji programów interwencyjnych z obszaru promocji zdrowia i profilaktyki problemów zdrowotnych
4. Programy zdrowotne skierowane do wybranych grup ludności.
5. Programy zdrowotne ogólnopolskie i skierowane do środowisk lokalnych (gmina, powiat, województwo, kraj)

Ćwiczenia

- 1.Diagnozowanie potrzeb (jednostka, rodzina, społeczność lokalna) .
2. Metody edukacji zdrowotnej
3. Programy profilaktyczne ukierunkowane na grupy chorób i środowiska
4. Edukacja do bycia aktywnym pacjentem.

Teaching methods

Metoda podająca: wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, analiza dokumentów, metoda poglądowa, dyskusja problemowa, zajęcia w grupach.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działańpń współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	• K.K1.	• an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Absolwent potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	• B.U24.	• a pass - oral, descriptive, test and other • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
Absolwent potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	• B.U25.	• a pass - oral, descriptive, test and other • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	• K.K2.	• an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Class
Absolwent zna i rozumie założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	• B.W21.	• a multiple choice and open questions test • a pass - oral, descriptive, test and other • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture
Absolwent zna i rozumie zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	• B.W22.	• a pass - oral, descriptive, test and other • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture
Absolwent zna i rozumie procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	• B.W23.	• a pass - oral, descriptive, test and other • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	• B.W24.	• a pass - oral, descriptive, test and other • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture
Absolwent potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	• B.U23.	• a pass - oral, descriptive, test and other • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
Absolwent potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	• B.U22.	• a pass - oral, descriptive, test and other • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
Absolwent potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	• B.U26.	• a pass - oral, descriptive, test and other • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class

Assignment conditions

Wykład: zaliczenie w formie pisemnej - test z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i/lub otwartych dotyczących tematyki objętej wykładami oraz literaturą podstawową do przedmiotu, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia.

94-100% bardzo dobra ocena; 85-93% dobra plus; 76-84% dobra; 68-75% dostateczna plus; 60-67% dostateczna; 59 i mniej – ocena niedostateczna.

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: odpowiedzi ustne i prace pisemne sprawdzające wiedzę, wykonanie zadania indywidualnego i obserwacja bezpośredniej pracy studenta. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

94-100% = 5,0, 85-93% = 4,5, 76-84% = 4,0, 68-75% = 3,5, 60-67% = 3,0, 0-59% = 2,0.

NIEOBECNOŚCI - dopuszcza się maksymalnie jedną nieobecność usprawiedliwioną odpowiednim dokumentem poświadczającym chorobę (zwolnienie lekarskie) lub wypadek losowy, które Student powinien nadrobić w porozumieniu z prowadzącym zajęcia i z uwzględnieniem możliwości osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się, nie później jednak niż do dnia zaliczenia. Usprawiedliwienie należy przedstawić prowadzącemu zajęcia w ciągu 5 dni od zaistnienia przyczyny nieobecności. Nieobecności

nieusprawiedliwione oznaczają brak możliwości zaliczenia przedmiotu.

Nieobecność studenta podczas sprawdzania wiedzy, która została usprawiedliwiona odpowiednim dokumentem poświadczającym chorobę (zwolnienie lekarskie) lub wypadek losowy w ciągu 3 dni od zdarzenia, upoważnia do wyznaczenia przez Koordynatora przedmiotu terminu zaliczenia, który będzie traktowany jako pierwszy termin dla danego Studenta, przy czym forma zaliczenia/egzaminu może mieć charakter odpowiedzi ustnej lub pisemnej (pytania zamknięte i/lub otwarte).

Student jest zobowiązany do terminowego wypełniania zleconych przez nauczyciela zadań domowych.

Konsultacje: informacja odnośnie terminów konsultacji umieszczona będzie na stronie internetowej i/lub platformie edukacyjnej CM UZ.

Pozostałe warunki określa Regulamin Studiów Uniwersytetu Zielonogórskiego <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

W sprawach nieujętych w regulaminie decyduje koordynator przedmiotu w porozumieniu z Kierownikiem Katedry.

Recommended reading

1. Dyzmann-Sroka A.,PiotrowskiT.,Programy Zdrowotne Skuteczna Profilaktyka Zachorowań, PZWL, Warszawa 2017
2. Cianciara D.,Zarys Współczesnej Promocji Zdrowia, PZWL, Warszawa 2017
3. Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu Warszawa 2004

Further reading

1. Dyzmann-Sroka A.,PiotrowskiT.,Programy Zdrowotne Skuteczna Profilaktyka Zachorowań, PZWL, Warszawa 2017
2. Ślusarska B.,Marcinowicz L., Opieka Nad Podopiecznym W Praktyce Pielęgniarki Rodzinnej. Opisy Indywidualnych Przypadków, Continuo, 2017
3. Szymańska J.: Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki. ORE Warszawa 2012, dostępne na http://bc.ore.edu.pl/Content/225/programy_profilaktyczne_2012.pdf
4. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/> oraz materiały internetowe wskazane przez wykładowców.

Notes

Modified by dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (last modification: 26-08-2023 20:50)

Generated automatically from SyllabUZ computer system