

Medical Care and Therapeutic Education in Mental Health Disorders - course description

General information	
Course name	Medical Care and Therapeutic Education in Mental Health Disorders
Course ID	12.6-WL-PIELD-ZZP
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Nursing
Education profile	practical
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree in nursing
Beginning semester	winter term 2023/2024

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- mgr Karolina Sadowa - dr hab. n. med. Krzysztof Chmielowiec, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	15	1	Credit with grade
Class	10	0,67	10	0,67	Credit with grade

Aim of the course

Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobami chorymi psychicznie i ich rodzinami zgodnie, z zobowiązującymi standardami postępowania w psychiatrii i pielęgniarstwie psychiatrycznym oraz obowiązującymi regulacjami prawnymi w tym zakresie.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

Scope

Wykłady:

1. Przewlekłe zaburzenia psychiczne metody ich leczenia.
2. Funkcjonowanie rodziny chorego psychicznie w społeczeństwie.
3. Cele i zadania pielęgniarki w pracy z chorym psychicznie i jego rodziną.
4. Formy opieki psychiatrycznej i ich znaczenia w opiece nad pacjentami z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi.
5. Pomoc i wsparcie udzielane osobom z zaburzeniami psychicznego i ich rodzinom w ramach świadczeń medyczno-społecznych.
6. Stygmatyzacja chorego psychicznie, rozpoznanie jego sytuacji życiowej i przeciwdziałanie izolacji społecznej.
7. Psychiatria środowiskowa, rola i zadania pielęgniarki w psychiatrii środowiskowej.

Ćwiczenia:

1. Ocena stanu psychicznego pacjenta. Rozpoznanie problemów chorego, planowanie procesu pielęgnowania, wdrożenie, realizacja i ocena. Dokumentowanie procesu pielęgnowania.
2. Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym.
3. Sprawowanie opieki pielęgniarzkiej wobec chorego na schizofrenię. Udział pielęgniarki w rehabilitacji i psychoedukacji pacjenta oraz jego rodziny na podstawie deficytów z zakresu samodzielności, kontaktów społecznych.
4. Opieka nad pacjentem z zaburzeniami odżywiania. Pielęgnacja, psychoedukacja i rehabilitacja. oraz współpraca z rodziną chorego.
5. Opieka nad pacjentem z zaburzeniami psychoorganicznymi. Udział pielęgniarki w rehabilitacji i psychoedukacji pacjenta oraz jego rodziny na podstawie po dokonaniu oceny jego samodzielności oraz zdiagnozowaniu sytuacji rodzinnej.
6. Pielęgnacja, psychoedukacja i rehabilitacja pacjenta w chorobie afektywnej dwubiegunowej. Nauka pacjenta i jego rodziny w rozpoznawaniu objawów zwiastujących nawrót choroby.
7. Udział pielęgniarki w opiece nad dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami psychicznymi.
8. Edukacja rodziny i możliwości uzyskania opieki środowiskowej, wsparcia oraz informacji odnoszących się do sytuacji kryzysowych.

Teaching methods

Wykład informacyjny, analiza przypadków, instruktaż, praca pod kierunkiem nauczyciela, praca z dokumentacją, ćwiczenia w grupach w Centrum Symulacji Medycznej.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Absolwent potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	• B.U59.	• an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działańprń współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	• K.K1.	• an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Class
Absolwent potrafi prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji	• B.U60.	• an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	• K.K2.	• an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Class
wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	• B.W48.	• a multiple choice and open questions test	• Lecture
przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	• B.W49.	• a multiple choice and open questions test • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Class
Absolwent zna i rozumie zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	• B.W50.	• an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Class
Absolwent zna i rozumie zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	• B.W51.	• an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture
Absolwent potrafi oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	• B.U57.	• an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
Absolwent potrafi analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	• B.U58.	• an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class

Assignment conditions

Wykłady: Zaliczenie na ocenę przeprowadzony w formie pisemnej - test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia.

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: kolokwia sprawdzające wiedzę przed lub po każdym bloku tematycznym – ocena pozytywna powyżej 60% uzyskanych punktów - test, wykonanie zadania indywidualnego, praca w grupie. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Ocena końcowa - to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

94-100% = 5,0, 85-93% = 4,5, 76-84% = 4,0, 68-75% = 3,5, 60-67% = 3,0, 0-59% = 2,0.

NIEOBECNOŚCI - dopuszcza się maksymalnie jedną nieobecność usprawiedliwioną odpowiednim dokumentem poświadczającym chorobę (zwolnienie lekarskie) lub wypadek losowy, które Student powinien nadrobić w porozumieniu z prowadzącym zajęcia i z uwzględnieniem możliwości osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się, nie później jednak niż do dnia zaliczenia. Usprawiedliwienie należy przedstawić prowadzącemu zajęcia w ciągu 5 dni od zaistnienia przyczyny nieobecności. Nieobecności nieusprawiedliwione oznaczają brak możliwości zaliczenia przedmiotu.

Nieobecność studenta podczas sprawdzania wiedzy, która została usprawiedliwiona odpowiednim dokumentem poświadczającym chorobę (zwolnienie lekarskie) lub wypadek losowy w ciągu 3 dni od zdarzenia, upoważnia do wyznaczenia przez Koordynatora przedmiotu terminu zaliczenia, który będzie traktowany jako pierwszy termin dla danego Studenta, przy czym forma zaliczenia/egzaminu może mieć charakter odpowiedzi ustnej lub pisemnej (pytania zamknięte i/lub otwarte).

Student jest zobowiązany do terminowego wypełniania zleconych przez nauczyciela zadań domowych.

Konsultacje: informacja odnośnie terminów konsultacji umieszczona będzie na stronie internetowej i/lub platformie edukacyjnej CM UZ.

Pozostałe warunki określa Regulamin Studiów Uniwersytetu Zielonogórskiego <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

W sprawach nieujętych w regulaminie decyduje koordynator przedmiotu w porozumieniu z Kierownikiem Katedry.

Recommended reading

1. Górna K. Jaracz K. Rybkowski J. Pielęgniarstwo psychiatryczne. PZWL Warszawa 2016

2. Casher M.I. Bess J.D. Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wskazówki praktyczne. PZWL Warszawa 2017
3. Wilczek-Różyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd. Czelej Lublin 2019
4. Załuska M. Prot K. Bronowski P. Psychiatria Środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym. IPiN Warszawa 2012

Further reading

1. Bronowski P. Środowiskowe systemy wsparcia w procesie zdrowienia osób chorych psychicznie. Wyd.Akademii Pedagogiki Specjalnej Warszawa 2012
2. Freyberger H. Kompendium psychiatrii psychoterapii medycyny psychosomatycznej. PZWL Warszawa 2005
3. Klimak K. Zbiór standardów przyjęcia, opieki, socjalizacji i wypisu chorego ze szpitala psychiatrycznego. Wyd.Czelej, Lublin 2002
4. Meder J.Rehabilitacja przewlekle chorych psychicznie. Polskie Towarzystwo Psychiatryczne Warszawa 2000
5. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Notes

Modified by dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (last modification: 23-08-2023 20:04)

Generated automatically from SyllabUZ computer system