

Evidence-based Nursing Practice - course description

General information	
Course name	Evidence-based Nursing Practice
Course ID	12.9-WL-Piel-PPOnDN
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Nursing
Education profile	practical
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree in nursing
Beginning semester	winter term 2023/2024

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Jolanta Chmielowiec

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	15	1	Credit with grade
Class	15	1	15	1	Credit with grade

Aim of the course

Wprowadzenie studentów w zagadnienia praktyki badań naukowych w naukach medycznych i naukach o zdrowiu. Nabycie przez studentów kierunku pielęgniarstwo podstawowych umiejętności niezbędnych w badaniach naukowych: wyszukiwanie i interpretacja niezbędnych treści prac naukowych, planowanie i przeprowadzanie projektów badawczych, prezentacja wyników w formie publikacji naukowej typu IMRAD.

Prerequisites

Wiedza z zakresu naukowych podstaw medycyny (biochemia, fizjologia i patofizjologia) oraz pielęgniarstwa specjalistycznego.

Scope

1. Evidence based Medicine, jako paradygmat prawdy naukowej w medycynie i pielęgniarstwie.
2. Podstawy Evidence Based Nursing Practise, czyli podejmowanie trafnych decyzji w opiece nad pacjentem.
3. Największe oszustwa w naukach medycznych; dyskusja – przyczyny i konsekwencje.
4. Rodzaje i metodyka badań klinicznych: badania eksperymentalne, ocena wiarygodności badań z randomizacją, badania obserwacyjne, ocena wiarygodności badań obserwacyjnych.
5. Miary efektów, rodzaje zmiennych w badaniach klinicznych. Interpretacja wyników. Istotność statystyczna i kliniczna oraz precyzja oszacowania efektu. Analiza w podgrupach. Możliwość wykorzystania wyników badania klinicznego w opiece nad konkretnym pacjentem.
6. Cyfrowe bazy danych, m.in. Pub/Med, MEDLINE, Scopus. Bibliometria.
7. Etyka badań naukowych. Przygotowanie wniosku do Komisji Bioetycznej. Zgoda Komisji Bioetycznej.
8. Struktura artykułu typu IMRAD (Introduction, **M**ethods, **R**esults, and **D**iscussion). Etapy badania a sekcje artykułu.
9. Finansowanie badań naukowych. Współpraca międzynarodowa i krajowa. Programy krajowe i międzynarodowe. Obliczenie kosztów, poszukiwanie źródeł finansowania oraz współpracowników w ośrodkach krajowych i zagranicznych.
10. Lektura wybranego artykułu z zakresu nauk o zdrowiu – specjalistyczna opieka pielęgniarstwa. Omówienie wybranego problemu badawczego przez studenta.
11. Wybór czasopisma. Przygotowywanie abstraktu i manuskryptu (wstęp, cel, materiał, metody, wyniki, wnioski). Przygotowywanie posteru. Przygotowywanie prezentacji ustnej. Krytyczna analiza przygotowanego tekstu i wystąpień.
12. Prezentowanie wyników badań wybranego artykułu przez studentów – w formie posteru i prezentacji ustnej.
13. Medycyna translacyjna - zastosowanie wyników badań naukowych w praktyce klinicznej.
14. Integracja indywidualnej wiedzy i umiejętności klinicznych z najlepszymi dowodami zewnętrznymi.
15. Perspektywy rozwoju naukowego w pielęgniarstwie. Udział pielęgniarki w badaniach naukowych. W stronę doktoratu – co warto wiedzieć już na studiach. O stażach i praktykach zagranicznych. Naukowe CV.

Teaching methods

Seminarium: metoda podająca, informacyjna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, cyfrowych baz danych oraz elementy prezentacji problemowej (*problem based learning*) i dyskusji.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Absolwent potrafi przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;	• C.U07.	• a project • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	• K.K4.	• an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Class
Absolwent zna i rozumie zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	• C.W08.	• activity during the classes • an oral response	• Lecture • Class
Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działańpr współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	• K.K1.	• an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Class

Assignment conditions

Przygotowanie manuskryptu typu IMRAD na wybrany temat z zakresu nauk o zdrowiu i jego ustawienie/edycja zgodnie z wymaganiami wskazanego wydawnictwa.

NIEOBECNOŚCI - dopuszcza się maksymalnie jedną nieobecność usprawiedliwioną odpowiednim dokumentem poświadczającym chorobę (zwolnienie lekarskie) lub wypadek losowy, które Student powinien nadrobić w porozumieniu z prowadzącym zajęcia i z uwzględnieniem możliwości osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się, nie później jednak niż do dnia zaliczenia. Usprawiedliwienie należy przedstawić prowadzącemu zajęcia w ciągu 5 dni od zaistnienia przyczyny nieobecności. Nieobecności nieusprawiedliwione oznaczają brak możliwości zaliczenia przedmiotu.

Nieobecność studenta podczas sprawdzania wiedzy, która została usprawiedliwiona odpowiednim dokumentem poświadczającym chorobę (zwolnienie lekarskie) lub wypadek losowy w ciągu 3 dni od zdarzenia, upoważnia do wyznaczenia przez Koordynatora przedmiotu terminu zaliczenia, który będzie traktowany jako pierwszy termin dla danego Studenta, przy czym forma zaliczenia/egzaminu może mieć charakter odpowiedzi ustnej lub pisemnej (pytania zamknięte i/lub otwarte).

Student jest zobowiązany do terminowego wypełniania zleconych przez nauczyciela zadań.

Konsultacje: informacja odnośnie terminów konsultacji umieszczona będzie na stronie internetowej i/lub platformie edukacyjnej CM UZ.

Pozostałe warunki określa Regulamin Studiów Uniwersytetu Zielonogórskiego <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

W sprawach nieujętych w regulaminie decyduje koordynator przedmiotu w porozumieniu z Kierownikiem Katedry.

Recommended reading

- Budziński R. (red.) I Gdańska Debata Lekarska. Medycyna oparta na dowodach naukowych. Wyd. Bernardinum 2015.
- Zasoby internetowe: PubMed Tutorial. PubMed QuickTours. U.S. National Library of Medicine. <https://www.nlm.nih.gov/bsd/disted/pubmedtutorial/cover.html>
- Liśkiewicz T, Liśkiewicz G. Wprowadzenie do efektywnego publikowania naukowego. <http://www.imp.lodz.pl/upload/biblioteka/2014/wprowadzenie.pdf>
- Kulczycki E. Warsztat badacza. http://ekulczycki.pl/warsztat_badacza/jak-napisac-dobry-abstrakt/
- Kulczycki E. Struktura artykułu naukowego - uniwersalne wytyczne i przydatne wskazówki http://ekulczycki.pl/warsztat_badacza/struktura-artykulu-naukowego-uniwersalne-wytyczne-i-przydatne-wskazowki/
- Dąbrowski A. Metoda studium przypadku – krok po kroku http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-057de5e2-6ca1-4d9c-9bbc-39925235a7aa/c/Studia_Socjologiczne_2017_nr4_s.249_262.pdf
- Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>
- Plagiarism. University of Oxford <http://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism>

Further reading

- Röhrig B i wsp. Types of Study in Medical Research. Dtsch Arztebl Int. Apr 2009; 106(15): 262–268; <http://www.aerzteblatt.de/int/archive/article?id=64227> trzecia część serii artykułów w Deutsches Ärzteblatt International, która obejmuje szeroki zakres zagadnień związanych z metodyką badań naukowych w medycynie
 - ocena publikacji - <http://www.aerzteblatt.de/int/archive/article/63438>
 - planowanie badań - <http://www.aerzteblatt.de/int/archive/article/63796>
 - unikanie błędu (bias) - <http://www.aerzteblatt.de/int/archive/article/66288>
 - wybór testów statystycznych - <http://www.aerzteblatt.de/int/archive/article/74893> STROBE Statement (wytyczne opracowywania wyników badań obserwacyjnych) <http://www.strobe-statement.org> (inne wytyczne: CONSORT – randomizowane badania kliniczne, PRISMA – przeglądy systematyczne i metaanalizy)
- About Clinical Studies. U.S. National Institutes of Health. <http://www.clinicaltrials.gov/ct2/about-studies/learn>
- Noordzij M i wsp. Sample size calculations: basic principles and common pitfalls. Nephrol. Dial. Transplant. (2010) 25 (5): 1388-1393. Zasoby internetowe: <http://ndt.oxfordjournals.org/content/25/5/1388.long>
- How to choose a target journal. Journal Author Academy. Springer. Zasoby internetowe: <http://www.springer.com/authors/journal+authors/journal+authors+academy?SGWID=0-1726414-12-837804-0>

Notes

Modified by dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (last modification: 26-08-2023 20:49)

Generated automatically from SylabUZ computer system