# Self Management - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Self Management
Kod przedmiotu	04.0-WZ-P-SM-S19
Wydział	Wydział Nauk Prawnych i Ekonomicznych
Kierunek	WEiZ - oferta ERASMUS
Profil	•
Rodzaj studiów	Program Erasmus
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2023/2024

# Informacje o przedmiocieSemestr2Liczba punktów ECTS do zdobycia5Typ przedmiotuobowiązkowyJęzyk nauczaniaangielskiSylabus opracowałdr Renata Maciejewska

Formy zajęć							
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia		
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę		
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę		

## Cel przedmiotu

Career and Professional Development coaching helps people choose, change and advance their career goals. Discover Self Identify your strengths, skills, interests, personality and style. Get "Unstuck" – Take Action Resume writing, interviewing, job search help and more. Explore Occupations Research and identify careers and jobs that fit your needs. Through workshops, coaching and lots of pratice, participants learn "hands-on, how to" career management. Detailed instructions that are instantly applicable in "the real world". Everything is explained in "plain English" with the structure to keep candidates on track, plus plenty of examples and templates to fellow.

#### Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

Leadership Coaching Workshop: The leadership challenge focuses on how to be a successful leader. Through interaction, coaching and lots of pratice, participants learn key coaching skills, including : -Listening Actively -Asking Empowering Questions -Designing Actions -Following Up Using coaching skills, you will be able to support people to : - Gain focus - Move from vision to action - Achieve goals faster - Make better decisions - Broaden perspectives for innovative solutions - Learn new skills to take the next step - Contextualize efforts This in turn results in increased effectiveness, more teamwork, higher morale, longer retention of people and greater impact.

#### Metody kształcenia

PowerPoint presentation, discussion, essay.

### Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Students can comprehensive self-management involves four realms: physical,		<ul> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> </ul>	<ul> <li>Wykład</li> </ul>
mental, social, and spiritual.		<ul> <li>projekt</li> </ul>	<ul> <li>Ćwiczenia</li> </ul>
		<ul> <li>przygotowanie projektu</li> </ul>	
Students can self-management is the ability to prioritize goals, decide what must		<ul> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> </ul>	• Ćwiczenia
be done, and be accountable to complete the necessary actions.		<ul> <li>obserwacja i ocena aktywności na</li> </ul>	
		zajęciach	
		• projekt	
This course will give you the resources needed to minimize distractions and time-		<ul> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> </ul>	<ul> <li>Wykład</li> </ul>
wasters in order to complete high-quality work within a specified time frame.		<ul> <li>obserwacja i ocena aktywności na</li> </ul>	<ul> <li>Ćwiczenia</li> </ul>
		zajęciach	
		<ul> <li>projekt</li> </ul>	
		<ul> <li>przygotowanie projektu</li> </ul>	

### Warunki zaliczenia

Exercises: Making video curiculum vitae project.

Lecture: Activity at the lecture, correctly made written works.

### Literatura podstawowa

Miller W.R., Baca J., C'de Matthews D.B., Personal Values Card Sort, Wilbourne University of New Mexico, 2001.

http://en.wikipedia.org/wiki/William\_James#Jamesian\_theory\_of\_self

http://aha44.pl/content/view/2680/33/

Singht M., Waddell D., E-business Innovation and Change Management, Idea Group Inc. (IGI) 2004

#### Literatura uzupełniająca

Kanter R.M., The Change Masters, 1994

Beresh R., The Holstee Manifesto, https://www.holstee.com/pages/manifesto

#### Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Paweł Szudra (ostatnia modyfikacja: 30-05-2023 10:57)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ