

Seminarium Monograficzne IIG - Pomoc psychologiczna dla młodzieży, małżeństw i rodzin - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Seminarium Monograficzne IIG - Pomoc psychologiczna dla młodzieży, małżeństw i rodzin
Kod przedmiotu	14.0–PSChP-Seminarium Monograficzne IIG - Pomoc psy-S23
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza, Psychologia kliniczna, Psychologia pracy, organizacji i zarządzania, Psychoseksuologia
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marzanna Farnicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poszerzenie wiedzy na temat funkcjonowania rodziny i jej szczególnych problemów. Poznanie zasad pracy terapeutycznej z rodziną oraz wsparcia psychologicznego dla rodziny, małżeństwa. Porównanie terapii rodzin, par oraz indywidualnej.

Poszerzenie wiedzy na temat okresu adolescencji, jego odmienności od innych okresów rozwojowych człowieka, teoretycznych modeli zaburzeń i specyficznych problemów typowych dla tego okresu rozwoju oraz możliwości udzielania pomocy psychologicznej ukierunkowanej na rozwój jednostki i rodziny.

Wymagania wstępne

Znajomość wiedzy z zakresu przedmiotów: psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia, psychopatologia rozwoju, psychologia osobowości, psychologia kliniczna.

Zakres tematyczny

Strategie i formy pracy terapeutycznej z rodziną w zakresie wybranych problemów funkcjonowania rodziny.

Specyfika i charakterystyka normatywnych kryzysów rozwojowych i problemów wychowawczych i ich znaczenie dla funkcjonowania rodziny.

Pomoc psychologiczna w sytuacjach trudnych i kryzysowych ukierunkowana na rodzinę, parę, młodzież i dzieci.

Metody kształcenia

wykład problemowy, praca z książką, dyskusja, metoda przypadków, prezentacja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma pogłębioną świadomość na temat funkcjonowania człowieka w rodzinie w sytuacji kryzysów rozwojowych i problemów wychowawczych	K_K02	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - działania oparte na autoanalizie	Seminarium
Student dokonuje pogłębionej analizy problemów typowych dla rodziny w tym specyficznych problemów dla okresu adolescencji	K_W01	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - praca pisemna	Seminarium
Student zna i rozumie istotę funkcjonowania rodziny jako złożonego systemu	K_W06	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - praca pisemna	Seminarium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student charakteryzuje i dobiera adekwatne metody pomocy psychologicznej rodzinie, parze i dzieciom stosownie do ich okresu rozwoju.	K_U02	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - praca pisemna	Seminarium

Warunki zaliczenia

Ocena końcowa na podstawie pisemnej pracy zaliczeniowej, związanej z tematyką zajęć (temat sformułowany przez prowadzącego do wyboru przez studentów) oraz aktywności studentów na seminariach konwersatoryjnych.

Literatura podstawowa

wybrane rozdziały:

1. Gaś Z., (1995). Pomoc psychologiczna młodzieży, Warszawa
2. Ludewig K. (1995). Terapia systemowa. Podstawy teoretyczne i praktyka. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Aktualna literatura z obszaru tematycznego przedmiotu, podawana przez osobę prowadzącą zajęcia na początku semestru;

Literatura uzupełniająca

wybrane rozdziały:

1. Pilecka W. (2011). Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży, Kraków
2. Radziwiłłowicz W., (2010). Depresja u dzieci i młodzieży: analiza systemu rodzinnego - ujęcie kliniczne, Kraków 2010
3. Radziwiłłowicz W., Sumiła A. (2006). (red.), Psychopatologia okresu dorastania: wybrane zagadnienia, Kraków
4. Oleszkowicz A. (2006). Bunt młodzieńczy: uwarunkowania, formy, skutki. Warszawa
5. Oleszkowicz A., Senejko A. (2017). Psychologia dorastania, Warszawa

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 02-10-2023 10:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ