

# European Statistics Analysis - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	European Statistics Analysis
Kod przedmiotu	05.5-WP-SocP-ESA-23
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	WNS - oferta ERASMUS / Socjologia
Profil	-
Rodzaj studiów	Program Erasmus drugiego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2024/2025

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Presentation of various social research, which are the base of social phenomena and changes diagnosis in contemporary Europe. The course is a guide how to conduct, analyze and interpret international and foreign social data. The goal is to present the techniques of comparative research.

## Wymagania wstępne

Completed any of research methods and data analysis course.

## Zakres tematyczny

International comparative research – basic principles and examples, Macro-micro and macro-macro explanations; International comparative research methodology, Quantitative and Qualitative international research; World-system research.

## Metody kształcenia

Academically supervised student-governed problem oriented project work.

Multimedia learning process – using Power Point presentations

Class/group project.

Problem solving or case studies

Individual student work (e.g. reading and analysis) according to the teacher's instructions.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Students who complete the course will obtain the following qualifications: Knowledge: Understanding of European trends and changes based on international research projects. Knowledge about basic criteria of comparative research methods. Knowledge about the basic principles in scientific work e.g. academic honesty. Skills: Can conceptualize, plan and organize own project work based on international comparative studies. Communicate the reflections and results of international comparative project work; orally, graphically and in writing. Competencies: Students demonstrate ability to indicate trends in social conditions and changes in contemporary Europe.		<ul style="list-style-type: none"><li>Individual assessment based on active participation during the course.</li><li>Group-Project report plus group oral defense of the project report.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>

## Warunki zaliczenia

Individual assessment based on active participation during the course.

Group-Project report plus group oral defense of the project report.

<b>Obciążenie pracą</b>	<b>Studia stacjonarne (w godz.)</b>	<b>Studia niestacjonarne (w godz.)</b>
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	50	-
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	100	-
<b>Łącznie</b>	<b>150</b>	<b>-</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2	-
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	4	-
<b>Łącznie</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

## Literatura podstawowa

1. Billiet J., Matsuo H., Beullens K., Vehovar V. (2009) Non-Response Bias in Cross-National Surveys: Designs for Detection and Adjustment in the ESS [ w:] ASK, nr.18
2. Dubrow J.K., (2010), Cross National Measures of Poland Inequality of Voice[w:] ASK, nr.19
3. Kolsrud K., Midtsaeter H., Orten H., Kalgraff Skjåk K. and Øvrebø O-P., (2010), Processing, Archiving and Dissemination of ESS data. The Work of the Norwegian Social Science Data Services [w:] ASK, nr.19

## Literatura uzupełniająca

1. Sztabiński P.B., Sztabiński F., Przybysz D. (2009), How Does Length of Fieldwork Period Influence Non-Response? Findings from ESS 2 in Poland, nr.18
2. Tomescu-Dubrow I., Domański H. (2010), How to Model Parental Education Effects on Men and Women's Attainment? Cross-National Assessments of Different Approaches, [w:] ASK, nr.19

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Magdalena Pokrzyńska (ostatnia modyfikacja: 22-04-2024 16:57)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ