

Neuroscience In Education and Social Work - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Neuroscience In Education and Social Work
Kod przedmiotu	05.5-WP-P-NiE- 24
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	WNS - oferta ERASMUS / Pedagogika
Profil	-
Rodzaj studiów	Program Erasmus drugiego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2024/2025

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr Andrzej Zygadło

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

The aim of the course is to present some achievements in neuroscience and their influence to Education and Social Work. It is also important to provide Students with advanced knowledge and reflection about possibility of using neuroscience in Education and Social Work

Wymagania wstępne

basic knowledge about Education and Social Work

Zakres tematyczny

Development of human brain;

How does our brain learn;

How can we exercise our brains;

Human brains - how they differ from each other;

Changes - the base for learning and social work - how does our brain adopt to new things;

Our brains in various periods of life;

Stress, happiness, mental disorders in Education and Social Work;

Learning from Failure and Achievements;

AI and its use in Education and social Work;

Multiple intelligencies and their meaning for Education and Social Work;

Metody kształcenia

lecture and discussion. Project method; individual student work (e.g. reading and analysis) according to the teacher's instructions

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
The Student knows and understands theoretical and practical issues about Using Neuroscience in Education and Social Work . The student can describe some methods of such work		<ul style="list-style-type: none">Assessed on the basis of submitting a minimum 4-page essay on chosen topic. Active discussion and participation	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

The course ends with a grade. The verification method is an essay on a chosen topic and active work during the classes

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	25	-
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	125	-
Łącznie	150	-
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,5	-
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	4,5	-
Łącznie	6	-

Literatura podstawowa

Silverton K. *There's no such thing as "naughty". The groundbreaking guide for parents with children aged 0-5*, London 2021;

Sapolsky R.M., *Behave. The biology of humans at our best and worst*, New York, 2017

Shulman, Robert G. (2013). "Neuroscience a Multidisciplinary, Multilevel Field" *Brain Imaging: What it Can (and Cannot) Tell Us About Consciousness*. Oxford University Press..

Literatura uzupełniająca

proposed by the lecturer

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Andrzej Zygadło (ostatnia modyfikacja: 13-05-2024 09:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ