

Polish Language for foreigners - Język polski dla obcokrajowców - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Polish Language for foreigners - Język polski dla obcokrajowców
Kod przedmiotu	09.1-WP-Poli2P-JPO-S19
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	WH - oferta ERASMUS / Filologia angielska
Profil	-
Rodzaj studiów	Program Erasmus drugiego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2024/2025

Informacje o przedmiocie

Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">• dr Irmina Kotlarska• dr hab. Iwona Pałucka-Czerniak, prof. UZ• dr Magdalena Jurewicz-Nowak

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Knowledge: learning the basic vocabulary and elementary grammar rules of the Polish language and Polish sociocultural realities.

Skills: communicating in Polish with users of Polish in various spheres of life at A1 level in speech and writing.

Competences: receptive communication, productive at A1 level and intercultural - developing curiosity and tolerance towards other nations.

Wymagania wstępne

NONE

Zakres tematyczny

The scope of the material covers several thematic areas. Topics can be modified, extended, e.g. due to the needs of learners and their interests. The basic catalog of topics includes: the Polish alphabet, internationalisms, making contact, greeting and farewell formulas, asking and expressing well-being; introducing yourself, asking about your age, email address, occupation and interests; names of countries and their citizens, defining the characteristics of people; check-in at the hotel, dormitory, Polish cities and rivers, names of streets, squares, buildings, map of Zielona Góra; asking for directions, directions, providing an address; numbers 1-100, names of banknotes and coins, money exchange at the exchange office; shopping, names of food products; placing an order in a cafe, in a restaurant, names of dishes; ordering a taxi; color names; Holidays in Poland, birthday and Christmas wishes. The curriculum also includes grammar-syntactic, stylistic and functional issues.

Metody kształcenia

Work in pairs, individual work (independent and under the guidance of a teacher). Working with a textbook: phonetic and grammar exercises, role-playing, listening to texts, watching movies, working with dictionaries, practicing oral [removed]dialogue and description), interactive exercises (e.g. Quizizz, Wordwall).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest gotów do poznawania nowych tradycji komunikacyjnych i kulturowych, przyjmuje postawę otwartości na inny język i kulturę.		<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• dyskusja	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia
Student potrafi zachowywać się grzecznie w języku polskim, stosować właściwe formy adresatywne oraz rozpoczynać i kończyć rozmowę.		<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• dyskusja• test	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia
Student rozumie potrzebę dokształcania się w zakresie poszerzania wiedzy o języku i kulturze kraju, w którym przebywa.		<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• dyskusja	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia
Student umie komunikować się w podstawowych sytuacjach życia codziennego, zgodnie z katalogiem tematyczno-pojęciowym dla poziomu A1.		<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• dyskusja• test	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawy polskiej gramatyki i leksyki, właściwe dla poziomu A1 "od zera".		<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • test 	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

VERIFICATION OF LEARNING OUTCOMES AND ASSESSMENT CONDITIONS:

attendance at classes, oral and written statements during classes, obtaining a positive grade from the test verifying the learning

General effects: Development of competences: a) communication in the public and private sphere of life; b) linguistic in the field of grammar, lexis, spelling and phonology; c) sociolinguistic. Mastering basic communication strategies. Assimilation of basic information about Poland, its history and culture.

Specific outcomes: Learners understand: a) globally, selectively short, simple continuous and dialogue utterances with a clear structure, when the utterance rate is slow and the pronunciation is precise; b) globally and selectively simple, short written statements (e.g. form, description, etc.) with a very clear structure. Learners are able to: a) express intentions and perform language functions using vocabulary and grammatical structures within the scope provided for level A1; b) write simple single phrases and sentences, fill out forms with personal data. In addition, learners have sufficient vocabulary to express basic communication needs related to everyday life (approx. 1000 words). They can recognize and correctly use basic grammatical forms and write down familiar words, phrases and phrases. They know and apply the rules of pronunciation that allow them to understand the content of their utterances.

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	50	-
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	50	-
Łącznie	100	-
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2	-
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2	-
Łącznie	4	-

Literatura podstawowa

1. Kołaczek E., *Survival Polish. Crash course. Podręcznik studenta*, Warszawa 2016. (poziom A0/A1)
2. Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 1. Podręcznik studenta*, Kraków 2022 (poziom A1).
3. Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń*, Kraków 2022 (poziom A1).
4. <https://www.popolskupopolsce.edu.pl/>
5. Piotrowska-Rola E., Porębska M., *Polski jest cool*, Ćmiłów 2017 (poziom A1).
6. Stempek I. [et al.], *Polski krok po kroku: seria podręczników do nauki języka polskiego dla obcokrajowców*, Glosa, Kraków 2015 (poziom A1).
7. Stempek I., Grudzień M., *Polski krok po kroku: zeszyt ćwiczeń*, Glosa, Kraków 2015 (poziom A1)
8. <https://www.popolskupopolsce.edu.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Gurdak W., Sosnowski W., *Polskie czytanki. Teksty do czytania i słuchania dla uczących się języka polskiego jako obcego na poziomach A1, A2, B1*, Natolin 2017.
2. Multimedialny słownik polskiego dla obcokrajowców: <https://e-polish.eu/multimedialny-slownik-polskiego-dla-obcokrajowcow>
3. Pasiek M., *Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących*, Wrocław 2011 (poziom A1).
4. Stelmach A., *Czytaj krok po kroku*, t. 1, Kraków 2018.
5. Stempek I., Stelmach A., *Tablice gramatyczne*, Kraków 2012 (poziom A1).

Uwagi

-

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Pałucka-Czerniak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-06-2024 14:10)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ