

History of the Ancient Philosophy - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	History of the Ancient Philosophy
Kod przedmiotu	08.1-WH-UZ-F-HAPh-1
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	WH - oferta ERASMUS / Filozofia
Profil	-
Rodzaj studiów	Program Erasmus pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2024/2025

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	10
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">prof. dr hab. Tomasz Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

The classes are aimed towards analyzing the ideas of the ancient philosophers. In studying this historical development of philosophy some particular goals are accomplished: to acquaint students with Greek and Roman philosophical terminology, with the development of philosophical concepts and its stages, with bonds between philosophy and its cultural background, and with various interpretations of the ancient thought. The additional aim consists in developing students' ability of describing and comparing various philosophical systems.

Wymagania wstępne

none

Zakres tematyczny

Lectures' material comprises of the European philosophy from the beginning of the Greek thought to the philosophy of the late Hellenistic period, excluding the ancient Christian philosophy in the antiquity. The problems of ontology and philosophical anthropology are stressed as well as the issue of the mutual relations between various areas of philosophy (ontology, epistemology, philosophical anthropology and ethics). The lectures present the synthetic and general view of the matter, while the classes focus on analyzing particular philosophical texts.

Metody kształcenia

various forms of lecture; various forms of text-based classes

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
On the basis of home reading student is acquainted with and comprehends the arguments of the selected classical philosophers of the antiquity.		<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Student is able to acquire knowledge by unassisted reading of the primary and secondary texts on ancient philosophy.		<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Student is able to discover relations between the particular statements in the works by the ancient authors.		<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Student is able to search, criticise, assess, select and apply information concerning ancient philosophy from traditional and on-line sources.		<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Student is acquainted with and comprehends on the basic level the role of philosophical investigations for developing the culture.		<ul style="list-style-type: none">egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	<ul style="list-style-type: none">Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student is acquainted with and comprehends the historical character of the development of philosophical ideas in antiquity.		• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Student is acquainted with the basic philosophical terminology of the antiquity.		• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Student is acquainted with the general relations between the development of philosophical ideas and cultural and social changes in the antiquity.		• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Student is acquainted with the methods of interpreting philosophical text.		• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
Student is capable of analysing philosophical arguments, of recognizing their essential theses and premises.		• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
Student is capable of reading and interpreting ancient philosophical texts.		• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
Student is capable of recognizing common relations between the development of the ancient philosophical ideas and the socio-cultural processes.		• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Student is conscious of the significance of the ancient European philosophical legacy for understanding social and cultural history.		• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
While discussing the ancient texts student is able to select the argumentative strategies, to structure critical arguments on the basic level, and is also capable of formulating the response to the criticism.		• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Classes: attending the classes, active participation in discussions, proving comprehension of the texts and the ability to structure arguments; written colloquia and the final test.
Lectures: oral exam.

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	90	-
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	210	-
Łącznie	300	-
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	3	-
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	7	-
Łącznie	10	-

Literatura podstawowa

Fragments of pre-Socratic philosophers, the Sophists; Plato: Apology, Phaedo, Republic (VII); Aristotle: Nicomachean Ethics (I), Metaphysics (I, V), On the Soul (III); Epicurus, letters in: Diogenes Laertius, Lives and Opinions of Eminent Philosophers (X); Marcus Aurelius, Meditations; Seneca, On the Shortness of Life; Plotinus, Enneads (selection).

Literatura uzupełniająca

Any general contemporary introduction to or outline of ancient philosophy, e.g.: A. Kenny, A New History of Western Philosophy, vol. I, 2006. Further reading on the particular philosophers and ancient philosophical currents will be provided during the semester.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Paweł Walczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-12-2024 13:18)