

# Etyka w administracji - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Etyka w administracji                         |
| Kod przedmiotu      | 08.1-WX-AdP-EWA-W-14_pNadGenT069H             |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Prawa i Administracji</a> |
| Kierunek            | Administracja                                 |
| Profil              | ogólnoakademicki                              |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata          |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                      |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 6                                                                                                                      |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                                                                      |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                                            |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                                 |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Piotr Mysiak</li><li>dr hab. Martyna Łaszewska-Hellriegel, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                     |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 30                                         | 2                                         | 18                                            | 1,2                                          | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy o zasadach etyki urzędnika jej zastosowaniu w pracy, a także pokazanie wzorców etycznego zachowania osób wykonujących zawody zaufania publicznego. Celem jest również nabycie wiedzy na temat związku etyki zawodowej z aksjologią i tzw. etyką ogólną.

## Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu szkoły średniej.

## Zakres tematyczny

- Pojęcie „etyki” i „moralności”. Charakterystyka powinności etycznej i norm moralnych. Podobieństwa i różnice między normami prawnymi i moralnymi (etycznymi).
- Etyka normatywna – nauka o moralności (etyka opisowa) – metaetyka.
- Przegląd najważniejszych stanowisk w historii europejskiej myśli etycznej: Sokrates, Platon, Arystoteles, Epikur, stoicy, św. Tomasz z Akwinu, Hobbes, Hume, Kant, utilitaryzm, Marks, Nietzsche, Freud, Moore, Ayer, egzystencjalizm, postmodernizm.
- Pojęcie zawodu zaufania publicznego.
- Etyka zawodowa – deontologia zawodowa.
- Kodeksy etyki zawodowej – ich historia, forma. Spór o status prawny kodeksów etyki zawodowej. Stanowisko polskiego Trybunału Konstytucyjnego.
- Służba publiczna w Polsce i w świecie.
- Standardy etyczne służby publicznej w polskim prawie.
- Kodeks Etyki Służby Cywilnej – status formalny i treść.
- Etyczne standardy administracji publicznej w Unii Europejskiej.
- Zasady etyki służby publicznej.
- Odpowiedzialność prawna członków służby publicznej za zachowania niezgodne z normami etycznymi.

## Metody kształcenia

- Wykład konwencjonalny.
- Wykład problemowy.
- Wykład konwersatoryjny.
- Prezentacje dla studentów.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                              | Symbolizacja efektów                                                              | Metody weryfikacji                                                                                          | Forma zajęć                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Student zna główne zagadnienia etyki nowożytnej i współczesnej oraz charakteryzuje programy etyczne w instytucjach publicznych, firmach i organizacjach. | <ul style="list-style-type: none"><li>K_W01</li><li>K_W12</li><li>K_W15</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>referat</li><li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Student samodzielnie, krytycznie, a zarazem twórczo rozwiązuje problemy w oparciu o analizę wartości etycznych.                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>K_U10</li><li>K_U15</li></ul>               | <ul style="list-style-type: none"><li>referat</li><li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                       | Symbole efektów                                         | Metody weryfikacji                                                                                             | Forma zajęć                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Student nadaje zagadnieniom moralnym właściwy im wymiar, tzn. zasad, które powinny być faktycznie przestrzegane w społeczeństwie. | <ul style="list-style-type: none"> <li>K_K04</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>referat</li> <li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Przygotowanie i przedstawienie referatu na ocenę.

## Literatura podstawowa

1. M. Kulesz, M. Niziołek, *Etyka służby publicznej*, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.
2. Iwona Bogucka, T. Pietrzykowski, *Etyka w administracji publicznej*, LexisNexis, Instytut Etyki Prawniczej, Warszawa 2009.
3. Tokarczyk R. *Etyka prawnicza*, Warszawa 2011.
4. Ustaborowicz M., Wojtczak S., Wysoczyńska M., Łabieniec P. *Etyka zawodów prawniczych. Metoda case study*, Warszawa 2011.

## Literatura uzupełniająca

1. P. Vardy, P. Grosch, *Etyka*, Zysk i S-ka, Poznań 1995.
2. J. Hartman, J. Woleński, *Wiedza o etyce*, wyd. II ParkEdukacja, Warszawa-Bielsko-Biała 2009.
3. Z. Ziemiński, *Wartości konstytucyjne*, Warszawa 1993.
4. A. MacIntyre, *Krótką historia etyki*, Wyd. Naukowe PWN 2002, rozdz. 5, 7, 14
5. J. Hołówka, *Etyka w działaniu*, Warszawa 2001.
6. Kodeksy etyczne w Polsce, red. G. Sołtysiak, Warszawa 2006.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Maciej Kłodawski (ostatnia modyfikacja: 16-09-2016 22:31)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ