

Historia myśli ustrojowo-administracyjnej i socjologiczno-ekonomicznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Historia myśli ustrojowo-administracyjnej i socjologiczno-ekonomicznej
Kod przedmiotu	14.0-WX-AdD-HMUAISE-Ć-14_pNadGen4R8NF
Wydział	Wydział Prawa i Administracji
Kierunek	Administracja
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	prof. dr hab. Bohdan Halczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z głównymi założeniami teorii poświęconych problematyce państwowej, wysuniętych przez wybitnych myslicieli, od czasów starożytnych do współczesności, uświadomienie słuchaczom, że poglądy na temat roli państwa w życiu społecznym ulegały ewolucji na przestrzeni dziejów, doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy z opracowaniem naukowym oraz tekstem źródłowym, rozwijanie nawyku samokształcenia.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Państwo w rozważaniach: Sokratesa, Platona, Arystotelesa, Marka Tulliusza Cyncerona, Lucjusza Anneusza Seneki, Świętego Augustyna, Świętego Tomasza z Akwinu, Marsyliusza z Padwy, Niccolo Machiavellego, Thomasa Morusa, Jeana Bodin, Tommaso Campanelli, Thomasa Hobbesa, Johna Locke, Karola Ludwika Monteskiusza, Jana Jakuba Rousseau, Davida Hume, Jeremy Bnthama, Benjamin Constant, Georga Wilhelma Hegla, Augusta Comte, Johna Stuarta Milla, Charlesa Alexisa de Tocqueville, Karola Marksa, Friedricha Nietzsche, Karla Popera, Miltona Friedmana, Michaela Oakeshott, Jürgena Habermasa, Johna Rawlsa, Michaela Foucault.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatowyjny, analiza tekstów źródłowych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz ma pogłębioną wiedzę o historii doktryn politycznych i prawnych.	K_W04	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	- Wykład - Ćwiczenia
Słuchacz rozumie historyczne i społeczne uwarunkowania systemów i rozwiązań prawnych.	K_K06	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	- Wykład - Ćwiczenia
Słuchacz rozumie rolę prawników w podnoszeniu świadomości prawnej społeczeństwa.	K_K06	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	- Wykład - Ćwiczenia
Słuchacz ma świadomość mechanizmów życia społecznego.	K_K07	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest czynny udział w zajęciach oraz zdane kolokwium końcowe. Kolokwium ma charakter pisemny. Dotyczy problematyki omawianej w trakcie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdany egzamin. Zagadnienia zostaną wcześniej przekazane studentom. W trakcie egzaminu student otrzyma cztery zagadnienia wybrane losowo. Odpowiedź pozytywna na dwa pytania kwalifikuje do oceny dostatecznej. Trzy pytania to ocena dobra, a cztery ocena bardzo dobra. Zarówno w pierwszym jak i drugim terminie egzamin ma charakter pisemny.

Literatura podstawowa

1. Myśliciele polityczni. Od Sokratesa do współczesności, pod red. D. Bucher, P. Kelly (wydanie dowolne).

Literatura uzupełniająca

1. A. Heywood, Ideologie polityczne. Wprowadzenie. (wydanie dowolne).
2. J. Justyński, Historia doktryn polityczno-prawnych, Toruń 2000.
3. W. Stankiewicz, Historia myśli ekonomicznej. (wydanie dowolne).
4. J. Szacki, Historia myśli socjologicznej. (wydanie dowolne).
5. W. tatkiewicz, Historia filozofii. (wydanie dowolne).

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Bernadetta Nitschke-Szram, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 07-09-2016 16:53)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ