

Ochrona i rekultywacja gleb - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Ochrona i rekultywacja gleb
Kod przedmiotu	Ochrona i rekult.gleb 03LBUD_pNadGenOPNGG
Wydział	Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
Kierunek	Inżynieria środowiska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	7
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. inż. Andrzej Greinert, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Projekt	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin

Cel przedmiotu

Wprowadzenie studentów w podstawy gleboznawstwa – genezy gleb, właściwości i klasyfikacji; ujęcie gleby jako części składowej środowiska przyrodniczego; określenie wpływu właściwości fizycznych, chemicznych i fizyczno-chemicznych gleb na ich żyzność wraz z możliwościami regulacji; zapoznanie z przyczynami i formami degradacji gleb i metodami oraz technikami ich rekultywacji.

Wymagania wstępne

Formalne: zaliczenie przedmiotów: Biologia i ekologia, Chemia ogólna;

Nieformalne: Wiedza z zakresu biologii, i chemii z ubiegłych semestrów oraz geografii na poziomie szkoły średniej.

Zakres tematyczny

Program wykładów: Podstawowe pojęcia gleboznawcze. Gleba i jej funkcje. Czynniki glebotwórcze. Procesy glebotwórcze. Trójfazowy układ gleby. Właściwości fizyczne, chemiczne i fizyczno-chemiczne gleb. Biologiczne przemiany w glebach. Systematyka genetyczna gleb Polski na tle innych systemów klasyfikacyjnych. Polskie klasyfikacje użytkowe gleb. Antropogeniczne przekształcenia gleb. Czystość gleb w świetle przepisów i norm; liczby graniczne. Wybór kierunku i celów rekultywacji. Rekultywacja techniczna i biologiczna terenów. Metody przeciwdziałania degradacji środowiska. Ochrona gleb przed erozją.

Program ćwiczeń laboratoryjnych: Opis profilu glebowego. Pobieranie próbek glebowych. Podstawowe metody oznaczeń polowych materiału glebowego. Sporządzanie wyciągów glebowych. Oznaczanie podstawowych wskaźników fizyczno-chemicznych gleb – odczyn, kwasowość hydrolityczna, suma kationów o charakterze zasadowym, zawartość węgla organicznego, skład granulometryczny, zasolenie. Kolorymetria w analizie gleb. Fotometria płomieniowa w analizie gleb. Czytanie map glebowych. Ocena stanu gleb na podstawie wyników analiz laboratoryjnych.

Program zajęć projektowych: Wykonanie projektu prostego terenu zdegradowanego, obejmującego charakterystykę terenu, ocenę stanu gleb oraz harmonogram działań rekultywacyjnych, obmiary prac i skrócony kosztorys.

Metody kształcenia

Metody podające: wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych; wykład problemowy.

Metody poszukujące: problemowe: giełda pomysłów w ocenie przyczyn i skutków zjawisk chemicznych, fizycznych i biologicznych zachodzących w glebach oraz zjawisk degradacyjnych; sytuacyjna: analizowanie przez grupy studentów rzeczywistych sytuacji glebowych i terenowych; ćwiczeniowo-praktyczne: laboratoryjna, obserwacji i pomiaru w terenie, studium przykładowe.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student definiuje pojęcia gleby, gruntu, podłoża i pokrewne; charakteryzuje właściwości gleb	K_W03	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - test egzaminacyjny z progami punktowymi - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Wykład
Student definiuje, wyjaśnia i ocenia funkcje gleb	K_W04	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - test egzaminacyjny z progami punktowymi - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Wykład
Student opisuje tok tworzenia pokrywy glebowej, włączając presję człowieka	K_W03	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - test egzaminacyjny z progami punktowymi - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Wykład
Student wyjaśnia procesy warunkujące zmienność gleb, w tym klasyfikuje i szacuje zjawiska degradacji gleb	K_W03	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - test egzaminacyjny z progami punktowymi - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Wykład
Student ocenia kierunki rekultywacji oraz szacuje możliwość wdrożenia technik rekultywacyjnych	K_W07	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - test egzaminacyjny z progami punktowymi - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Wykład
Student rozpoznaje podstawowe taksomy gleb i określa podstawowe właściwości gleb w warunkach terenowych i laboratoryjnych	K_U08	- kolokwium - wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Laboratorium
Student ocenia stan gleb na podstawie wyników analiz laboratoryjnych, w tym rozpoznaje objawy degradacji gleb	K_U08	wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	Laboratorium
Student projektuje proste rozwiązania techniczne z zakresu ochrony gleb	K_U10	przygotowanie projektu	Projekt
Student raportuje i prezentuje wyniki badań	K_U03	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - przygotowanie projektu - wykonanie sprawozdań laboratoryjnych - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Laboratorium - Projekt
Student inicjuje badania w toku przygotowania terenu do zagospodarowania	K_K03	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Wykład - Laboratorium - Projekt
Student identyfikuje problemy funkcjonalne odnoszące się do stanu gleb	K_K03	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Wykład - Laboratorium - Projekt
Student identyfikuje zagrożenia odglebowe dla środowiska przyrodniczego	K_K03	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Wykład - Laboratorium - Projekt
Student współdziała w środowisku lokalnym na rzecz poprawy stanu gruntów	K_K04	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Wykład - Laboratorium - Projekt

Warunki zaliczenia

Celem uzyskania zaliczenia przedmiotu wszystkie formy prowadzonych zajęć muszą być zaliczone na ocenę pozytywną. Część ćwiczeniowa zaliczana jest na podstawie:

- prezentacji wyników i raportów na zajęciach laboratoryjnych – raporty z zajęć podlegają ocenie
- raportu z zajęć terenowych – raport z zajęć podlega ocenie
- wykonania projektu z zakresu ochrony gleb przed działaniem czynników degradacyjnych – na ocenę.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie 100% zajęć laboratoryjnych, terenowych i pracy projektowej. Egzamin końcowy – w formie pisemnej; obejmuje 10 pytań. Całość kolokwium jest punktowana w skali 50-punktowej. Ocena końcowa jest rezultatem porównania liczby uzyskanych przez studenta punktów z tabelą: 5,0 – 45-50 pkt. / 4,5 – 40-44 pkt. / 4,0 – 35-39 pkt. / 3,5 – 34-30 pkt. / 3,0 – 25-29 pkt. Zgodnie z Regulaminem Studiów obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Ocena końcowa z przedmiotu obejmuje 50% oceny z egzaminu, 30% z zajęć laboratoryjnych i 20% z zajęć projektowych.

Literatura podstawowa

1. Dobrzański B., Zawadzki S.: Gleboznawstwo. PWRiL, Warszawa, 1996.
2. Greinert A., Greinert H.: Ochrona i rekultywacja środowiska glebowego; Wydawnictwo Politechniki Zielonogórskiej, 1999.
3. Greinert H.: Ochrona gleb. Zielona Góra, 1997.
4. Greinert A.: Przewodnik do ćwiczeń z gleboznawstwa i ochrony gleb. Skrypt. Wydawnictwo Politechniki Zielonogórskiej, 1998.

Literatura uzupełniająca

1. Mocek A., Drzymała S., Maszner P.: Geneza, analiza i klasyfikacja gleb. Wyd. AR w Poznaniu, 1997.
2. PTG: Systematyka Gleb Polski, wyd. 5; Red. Czepińska-Kamińska; Roczniki Gleboznawcze, Tom LXII, Nr 3, Wyd. „Wieś Jutra”, Warszawa, 2011.
3. Uggle H., Uggle Z.: Gleboznawstwo leśne. PWRiL, Warszawa, 1979.
4. Uggle H.: Gleboznawstwo rolnicze. PWN, Warszawa, 1979.

Uwagi

Wymagane jest posługiwanie się w celach opisów gleb najnowszym wydaniem Systematyki Gleb Polski (V wyd. z 2011 r.).

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. Sylwia Myszograj, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 21-03-2019 11:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ