

Rysunek odręczny I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Rysunek odręczny I
Kod przedmiotu	rysunek_pNadGenM73OR
Wydział	Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
Kierunek	Architektura
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera architekta
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Małgorzata Czerniawska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	45	3	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

- Celem w zakresie wiedzy jest: zapoznanie studenta z różnymi rodzajami rysunku na przykładzie prac wybitnych malarzy i architektów.
- Celem w zakresie umiejętności jest: nauczenie studenta posługiwania się różnymi rodzajami rysunku, w zależności od sytuacji np. linearny szkic koncepcyjny, czy pokazanie detalu przy pomocy światłocienia.
- Celem w zakresie kompetencji personalnych i społecznych jest: umiejętność zaprezentowania i przekonania do własnej interpretacji kompozycji ustawionej w pracowni oraz architektury rysowanej w plenerze, a także wyrobienie potrzeby zarówno dyskusji, jak i sztuki swobodnego dzielenia się wrażeniami na temat prac swoich kolegów.

Wymagania wstępne

Nieformalne:
Umiejętność prawidłowej interpretacji zadania z uwzględnieniem przestrzeni, proporcji, wzajemnych relacji form w obserwowanym zjawisku, a także różnic w natężeniu światła. Znajomość szkiców i rysunków wybitnych architektów.

Zakres tematyczny

- Program laboratorium:
- Na podstawie zaproponowanego układu różnych form /pracownia/ narysować interpretację własną tej kompozycji, uwzględniając przestrzeń, proporcje oraz różnice w natężeniu światła i cienia.
 - Znaleźć w plenerze obiekty architektury zabytkowej oraz współczesnej i wykonać serię szkiców. Następnie opracować wybrany szkic na dużym formacie przy pomocy światłocienia.
 - Na podstawie martwej natury /pracownia/ narysować dwie kompozycje: statyczną i dynamiczną, akcentując wybrane elementy układu podkreślające charakter danego opracowania.
 - Wyszukać w plenerze obiekty architektoniczne i narysować dwie kompozycje pokazujące różne aspekty światła w architekturze: prześwit i zaulek.

Metody kształcenia

Metody podające: zaprezentowanie szkiców i rysunków wybitnych twórców /pracownia/.
Metody poszukujące: studium martwej natury ustawionej w pracowni, szkice w plenerze.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Wiedza: posiada znajomość różnych koncepcji rysunku na przykładach prac wybitnych twórców.	K_W05	- przygotowanie referatu - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Laboratorium
Umiejętności: umie zinterpretować wybraną formę architektoniczną na płaszczyźnie zarówno w linearnym szkicu, jak i w rysunku światłocieniowym.	K_U03	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Kompetencje społeczne: potrafi zaprezentować i przekonać do własnej interpretacji martwej natury ustawionej w pracowni, oraz architektury rysowanej w plenerze, a także swobodnie dyskutować i dzielić się wrażeniami na temat prac swoich kolegów.	• K_K04	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratorium:

student zaprezentował dwa różne podejścia do rysunku: na przykładzie wybitnego malarza i architekta:

- a) na podstawie zaproponowanego układu różnych form, narysował własną interpretację tej kompozycji, uwzględniając przestrzeń, proporcje, oraz różnice w natężeniu światła i cienia,
 - b) znalazł w plenerze obiekty architektury zabytkowej oraz współczesnej i wykonał serię linearnych szkiców. Następnie opracował zadanie na dużym formacie przy pomocy światłocienia,
 - c) na podstawie martwej natury narysował dwie kompozycje: statyczną i dynamiczną, akcentując wybrane elementy układu podkreślające charakter danego opracowania,
 - d) wyszukał w plenerze obiekty architektoniczne i narysował dwie kompozycje ukazujące różne aspekty światła w architekturze: prześwit i zaułek,
- potrafił zaprezentować i przekonać do własnej interpretacji martwej natury ustawionej w pracowni, oraz architektury rysowanej w plenerze, a także chętnie dyskutował i dzielił się wrażeniami na temat prac swoich kolegów.

Literatura podstawowa

"Traktat o malarstwie" - Leonardo da Vinci

Literatura uzupełniająca

„Barbarzyńca w ogrodzie” - Zbigniew Herbert

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. arch. Marta Skiba, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 19-09-2016 11:22)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ