

# Projektowanie zespołów usługowych - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Projektowanie zespołów usługowych                                         |
| Kod przedmiotu      | 06.4-WI-AiUP-Proj.zesp.usł.07W-W-S14_pNadGenW4Y4F                         |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska</a> |
| Kierunek            | Architektura                                                              |
| Profil              | ogólnoakademicki                                                          |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. inżyniera architekta                            |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                                                  |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 7                                                                                               |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 4                                                                                               |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                     |
| Język nauczania                 | polski                                                                                          |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. inż. arch. Bogusław Wojtyszyn, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | -                                          | -                                         | Egzamin             |
| Projekt     | 45                                      | 3                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

1. Celem w zakresie wiedzy jest zapoznanie studenta z zewnętrznymi i wewnętrznymi czynnikami kształtującymi komfort i bezpieczeństwo w urbanistycznych, wielofunkcyjnych zespołach usługowych oraz z projektowymi zasadami tworzenia usługowych, wyspecjalizowanych układów urbanistyczno-architektonicznych.
2. Celem w zakresie umiejętności jest nauczanie studenta przeprowadzania wstępnej analizy i oceny jakości istniejących i zaprojektowanych struktur usługowych na podstawie ich cech funkcjonalno-przestrzennych, ekonomiczno-użytkowych, społeczno-kulturowych, przyrodniczo-krajobrazowych itp. oraz nauczanie studenta sposobu opracowania, zgodnie z obliczonym programem, urbanistyczno-architektonicznej koncepcji wielofunkcyjnego zespołu usługowego o wyspecjalizowanej funkcji na terenie zabudowanym lub otwartym.
3. Celem w zakresie kompetencji personalnych i społecznych jest przygotowanie studenta do pracy w zespole i uwrażliwienie na problemy społeczne związane z potrzebą podwyższania jakości miejskich przestrzeni publicznych o funkcjach handlowych, administracyjnych, kulturowych, rekreacyjnych itp.

## Wymagania wstępne

**Formalne:**

Student wcześniej musi uzyskać zaliczenie z przedmiotów: Projektowanie architektoniczne obiektów mieszkalnych i usługowych, Podstawy projektowania urbanistycznego I i II oraz Projektowanie urbani-stycznych zespołów I – mieszkaniowych.

## Zakres tematyczny

**Program wykładów:**

Rozwój struktur usługowo-dyspozycyjnych – podstawowe pojęcia, definicje i teorie. Strefowanie funkcji usługowych na obszarach osadniczych; hierarchiczne i policentryczne systemy obsługi obszarów osadniczych. Dostępność komunikacyjna i przestrzenna usług w zintegrowanych wielofunkcyjnych zespołach usługowych śródmiejskich i podmiejskich, na obszarach aktywności gospodarczej. Charakterystyka docelowego ruchu do centrum oraz jej wpływ na wewnętrzną organizację programowo-przestrzenną struktur usługowo-dyspozycyjnych miasta i zurbanizowanych terenów podmiejskich. Czynniki obiektywne i subiektywne kształtujące komfort i bezpieczeństwo w obrębie zespołów usługowych. Elementy krystalizujące strukturę obszarów wielofunkcyjnych; powiązania zewnętrzne i wewnętrzne. Funkcjonalne i kompozycyjne parametry zagospodarowania stref ruchu pieszego w wielofunkcyjnych zespołach usługowych. Ewolucja zasad kształtowania wieloużytkowych przestrzeni publicznych na przykładach zagranicznych i krajowych. „Plan otwarty”, czyli możliwość przekształcania struktury w czasie.

**Program ćwiczeń projektowych:**

Część podstawowa projektu:

1. Plan układu funkcjonalno-przestrzennego terenów w rejonie zespołu.
2. Projekt szczegółowego zagospodarowania usług w granicach zespołu.
3. Szczegółowe rozwiązanie wybranego fragmentu głównej części zespołu.
4. Rozwinięcia widokowe, przekroje i perspektywy wnętrza urbanistycznych zespołu.
5. Szczegółowy program i opis koncepcji zagospodarowania obszaru w granicach zespołu.

6. Makieta lub zdjęcia z makiety, albo aksonometria, także wizualizacje komputerowe.

Część uzupełniająca projektu:

7. Plany, schematy analiz i studiów urbanistycznych oraz szkice projektowanego zespołu.

8. Inwentaryzacja terenu objętego projektem szczegółowego zagospodarowania zespołu.

## Metody kształcenia

### Metody podające:

Wykłady dotyczące interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu teorii kształtowania wielofunkcyjnych zespo-łów usługowych, realizowane są w sposób konwencjonalny z wykorzystaniem urządzeń audiowizual-nych.

### Metody poszukujące:

Ćwiczenia projektowe dotyczące nabywania przez studenta praktycznych umiejętności tworzenia urbanistyczno-architektonicznego projektu wielofunkcyjnego zespołu usługowego, realizowane są w zespołach projektowych, wykonujących indywidualne i wspólne zadania studialne oraz koncepcyjno-twórcze.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                          | Symbole efektów                                                                                     | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                                 | Forma zajęć                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Student rozróżnia zewnętrzne i wewnętrzne czynniki kształtujące komfort i bezpieczeństwo w urbanistycznych wielofunkcyjnych zespołach usługowych                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W02</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Sprawdzian pisemny na egzaminie w formie testu</li></ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul>                 |
| opanował wiedzę dotyczącą projektowych zasad tworzenia wyspecjalizowanych wielofunkcyjnych zespołów usługowych                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W05</a></li><li><a href="#">K_W11</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Sprawdzian pisemny na egzaminie w formie testu</li></ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul>                 |
| potrafi przeprowadzić prezentację własnych opracowań studialnych i projektowych, które wykonywane są na okresowych przeglądach z wykorzystaniem środków technicznych i materiałowych                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U04</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Okresowe przeglądy projektowe na ocenę wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania projektu: oddanie I, II i końcowe - prezentacja na zajęciach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt</li></ul>                |
| potrafi uwzględnić w projekcie urbanistycznym zespołu usługowego wymagania fizjograficzne, planistyczno-prawne i z zakresu ochrony środowiska kulturowego oraz przyrodniczo-krajobrazowego                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U10</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Okresowe przeglądy projektowe na ocenę wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania projektu: oddanie I, II i końcowe - prezentacja na zajęciach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt</li></ul>                |
| potrafi wykonać projekt urbanistyczno-architektoniczny w skali szczegółowego planu zagospodarowania przestrzennego zespołu usługowego w terenie zabudowanym lub otwartym                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U11</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Okresowe przeglądy projektowe na ocenę wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania projektu: oddanie I, II i końcowe - prezentacja na zajęciach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt</li></ul>                |
| potrafi dokonać wstępnej analizy i oceny urbanistycznych struktur istniejących i zaprojektowanych zespołów usługowych w zakresie funkcjonalno-przestrzennym, ekonomiczno-użytkowym, społeczno-kulturowym i przyrodniczo-krajobrazowym oraz technologiczno-budowlanym | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U12</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Okresowe przeglądy projektowe na ocenę wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania projektu: oddanie I, II i końcowe - prezentacja na zajęciach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekt</li></ul>                |
| jest przygotowany do współpracy i kierowania urbanistycznym zespołem projektowym                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K02</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Frekwencja na zajęciach i liczba przyjętych korekt indywidualnych i z zespołem u prowadzącego zajęcia</li></ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Projekt</li></ul> |
| jest wrażliwy na problemy społeczne w zakresie podnoszenia jakości miejskich przestrzeni publicznych o funkcjach handlowych, administracyjnych, kulturowych, rekreacyjnych itp.                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K04</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Frekwencja na zajęciach i liczba przyjętych korekt indywidualnych i z zespołem u prowadzącego zajęcia</li></ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Projekt</li></ul> |
| zdaje sobie sprawę z konieczności podejmowania projektowych konsultacji społecznych i przekazywania wiarygodnej wiedzy oraz opinii dotyczących wariantowych rozwiązań urbanistycznego projektu wielofunkcyjnego zespołu usługowego.                                  | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K06</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Frekwencja na zajęciach i liczba przyjętych korekt indywidualnych i z zespołem u prowadzącego zajęcia</li></ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Projekt</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

### Wykłady:

Student poddaje się weryfikacji wiedzy dotyczącej czynników wpływających na poziom komfortu i bez-pieczeństwa w urbanistycznych wielofunkcyjnych zespołach usługowych, poddaje się weryfikacji wie-dzy dotyczącej projektowych zasad tworzenia wyspecjalizowanych wielofunkcyjnych zespołów usłu-go-wych.

### Projekt:

Student przeprowadza prezentację własnych opracowań studialnych i projektowych, które wykonywa-ne są na okresowych przeglądach z wykorzystaniem środków technicznych i materiałowych, uwzględ-nia w projekcie urbanistycznym zespołu usługowego wymagania na poziomie poprawności i w stopniu zaawansowania zgodnym z zakresem programu

ćwiczeń projektowych, przedstawia do weryfikacji wy-konany indywidualnie projekt urbanistyczno-architektoniczny w skali szczegółowego planu zagospoda-rowania przestrzennego zespołu usługowego w terenie zabudowanym lub otwartym, przedstawia do weryfikacji opracowane wspólnie z zespołem projektowym wstępnej analizy i oceny jakości struktur ist-niejących i zaprojektowanych zespołów usługowych w zakresie zgodnym z programem ćwiczeń projek-towych, wykazuje się aktywnością i umiejętnością pracy w zespole projektowym, wykazuje na zaję-ciach zainteresowanie w rozwiązywaniu problemów społecznych miasta poprzez poprawę jakości usługowych przestrzeni publicznych, potwierdza podejmowane poza zajęciami w terenie inwentaryza-cyjno-projektowe konsultacje społeczne i inne.

#### Zasada ustalania oceny:

Oceną osiągniętych efektów kształcenia w kategorii „wiedza” jest wynik (**W**) z pisemnego egzaminu, uzyskany na podstawie testu z progami punktowymi:

Brak efektu kształcenia:

0,0 pkt = nd, 0,5 pkt = nd+,

Uzyskany efekt kształcenia:

1,0 pkt = dst, 1,5 pkt = dst+, 2,0 pkt = db, 2,5 pkt = db+, 3,0 pkt = bdb.

Oceną osiągniętych efektów kształcenia w kategorii „umiejętności” jest wynik (**U**) z przeglądów okre-sowych (0,1**UI**, 0,2**UII**) i oddania końcowego (0,7**UK**) projektu.

Oceną osiągniętych efektów kształcenia w kategorii „kompetencje” jest wynik (**K**) z liczby konsultacji projektowych, odbytych bezpośrednio z prowadzącym na zajęciach i na przeglądach. Łączna ocena za przedmiot (**P**) jest średnią arytmetyczną pozytywnych ocen z egzaminu (**W**) i projektu (**U**):

$$P = 0,5(W+U),$$

gdzie wartość oceny **U** zależy od oceny **K**:  $U = K(0,1UI + 0,2UII + 0,7UK)$ ,

dla oceny: negatywnej **K** = 0, pozytywnej **K** = 1.

## Literatura podstawowa

1. **Ghell J.**: Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych. Kraków 2009.
2. **Malasek J.**: Obsługa komunikacyjna centrów miast. WKŁ, Warszawa, 1981.
3. **Nowakowski M.**: Centrum miasta. Warszawa 1990.
4. **Ostrowski W.**: Urbanistyka współczesna. Ośrodki miejskie. Warszawa 1975.
5. **Praca zbiorowa**: Czynniki kreacji w projektowaniu urbanistycznym. Zeszyty Naukowe 6/99, Politechnika Krakowska, Kraków 1999.
6. **Sikorski M.**: Lokalizacja elementów usługowych. Wrocław 1993.
7. **Wieczorkiewicz W.**, Centrum usługowe ośrodka gminnego. Warszawa 1983.
8. **Wojtyszyn B.**: Organizacja funkcjonalno-przestrzenna miejskich ośrodków usługowych w aspekcie ruchu pieszego. Wrocław 1989.
9. **Wojtyszyn B., J.**: Dostępność sąsiedzka i jej zgeometryzowana struktura przestrzeni zurbanizowanej. Wrocław 2010.
10. **Zuziak Z.**: Strategia rewitalizacji przestrzeni śródmiejskich. Kraków 1998.

## Literatura uzupełniająca

1. **Alexander C.**: Język wzorców. Miasta, budynki, konstrukcje. Gdańsk 2008.
2. **Madni-Pour A.**: Urban design in the british new towns. Open Home.1993.
3. **Pęski W.**: Zrównoważony rozwój miast. Warszawa 2000.
4. **Praca zbiorowa**: Kształtowanie przestrzeni zurbanizowanej w myśl zasad ekorozwoju. Wrocław 2001.

## Uwagi

Sala wykładowa z możliwością zaciemnienia powinna być wyposażona w sprzęt audio-wizualny, tablice do pisania i prezentowania plansz projektowych oraz w rzutnik folii.

Sala projektowa z możliwością zaciemnienia powinna być wyposażona w stoły projektowe, w sprzęt audio-wizualny, tablice do pisania i prezentowania plansz projektowych oraz w rzutnik folii.

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. arch. Bogusław Wojtyszyn, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 03-05-2017 20:28)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ