

Regional and national spatial planning I - course description

General information	
Course name	Regional and national spatial planning I
Course ID	06.4-WI-AiUD-Plan.Przest.R.Kraj.01W-W-S14_pNadGenNKV91
Faculty	Faculty of Civil Engineering, Architecture and Environmental Engineering
Field of study	Architecture / Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MSc degree in Architecture
Beginning semester	summer term 2016/2017

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. inż. arch. Bogusław Wojtyszyn, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	-	-	Credit with grade
Class	15	1	-	-	Credit with grade

Aim of the course

1. Celem w zakresie wiedzy jest zapoznanie studenta, z wpływem zmieniających się w czasie uwarunkowań ustrojowo-gospodarczych i geopolitycznych państwa na rozwój, organizację i metodologię planowania przestrzennego regionalnego i krajowego w Polsce oraz z podstawowymi elementami związanymi z kształtowaniem i zarządzaniem gospodarką przestrzenną województw.
2. Celem w zakresie umiejętności jest nauczenie studenta przeprowadzania zgodnie z ustawą w ramach okresowego przeglądu planu regionalnego, kompleksowej analizy i oceny stanu zagospodarowania przestrzennego województwa oraz sporządzenia na podstawie przyjętej metody, zestawienia wyników przeglądu zmian w zagospodarowaniu przestrzennym regionu, ustalających, w którym miejscu plan wymaga aktualizacji.
3. Celem w zakresie kompetencji personalnych i społecznych jest przygotowanie studenta do pracy zespołowej i kierowania podzespołem oraz uwrażliwienie na problemy rozwojowe regionu związane z potrzebą podwyższania jakości kształtowania i realizacji polityki przestrzennej państwa.

Prerequisites

Nieformalne:

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie obowiązującego systemu planowania przestrzennego w Polsce.

Scope

Program wykładów:

Początki planowania przestrzennego regionalnego i krajowego w Polsce okresu międzywojennego i wojennego: uwarunkowania ustrojowo-gospodarcze, organizacja planowania przestrzennego na tle tworzącej się struktury administracyjno-przestrzennej regionów odradzającego się państwa, pionierskie osiągnięcia w kształtowaniu przestrzeni osadniczych i otwartych kraju. Planowanie przestrzenne regionalne i krajowe po drugiej wojnie światowej w nowych granicach Polski Ludowej: przebudowa organizacji planowania przestrzennego Polski w kierunku hierarchiczno-nakazowym zgodnie z wprowadzonymi „socjalistycznymi” uwarunkowaniami polityczno-gospodarczymi i administracyjno-przestrzennymi państwa, wpływ zmieniających się warunków społecznych i gospodarczych kraju na ukierunkowanie planowania przestrzennego w stronę ochrony środowiska przyrodniczego. Planowanie przestrzenne regionalne i krajowe w okresie przemian ustrojowych i geopolitycznych Polski w Europie po „Okrągłym stole” – 1989 r.: wpływ nowych uwarunkowań ustrojowo-politycznych i gospodarczo-rynkowych na kolejne zmiany organizacji planowania przestrzennego w kraju i jego nowelizacja w kierunku ponownej hierarchizacji planów zagospodarowania w okresie po ostatniej reformie administracyjnej Polski.

Program ćwiczeń:

Część wprowadzająca do tematu zadania planistycznego:

1. Opracowanie przez planistyczny zespół studentów (w formie prezentacji audiowizualnej) analizy budowy i metodologii sporządzenia planu regionalnego, jednego z wybranych województw.
2. Prezentacja przez planistyczne podzespoły studentów analiz wykonanych według podziału zapisu planu na elementy stanu zagospodarowania przestrzennego województwa, sprzed okresu jego obowiązywania.

Część podstawowa zadania planistycznego:

1. Opracowanie zdania planistycznego (w formie pisemno-graficznej), dotyczącego wyników przeglądu i oceny aktualności zapisu planu regionalnego od czasu jego obowiązywania w województwie.
2. Zadanie planistyczne zespołu studentów wykonane w całości przez poszczególne planistyczne pod-zespoły, uwzględnia analizy zachodzących w tym okresie zmian społecznych, gospodarczych i prawnych, a także nowych uwarunkowań, korzyści i zobowiązań międzynarodowych.

Teaching methods

Metody podające:

Wykłady dotyczące poszerzonej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego, realizowane są w sposób konwencjonalny z wykorzystaniem urządzeń audiowizualnych.

Metody poszukujące:

Ćwiczenia dotyczące nabywania przez studenta praktycznych umiejętności, realizowane są w zespo-łach i podzespołach planistycznych, wykonujących indywidualne i wspólne zadania studialne.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student opanował wiedzę dotyczącą rozwoju, organizacji i metodologii planowania przestrzennego regionalnego i krajowego w Polsce, a także rozróżnia podstawowe elementy związane z kształtowaniem i zarządzaniem gospodarką przestrzenną województw	- K_W04 - K_W05	Przeprowadzenie pisemnego kolokwium w formie testu	Lecture
potrafi dokonać kompleksowej analizy i oceny stanu zagospodarowania przestrzennego województwa	K_U03	Sprawdzenie wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania, rozwiązania zadania planistycznego wraz z prezentacją analiz na zajęciach	Class
potrafi przeprowadzić obszerną prezentację własnych analiz i ocen planistycznych oprac-owań regionalnych, z wykorzystaniem środków audio-wizualnych, technicznych i materiałowych	K_U05	Sprawdzenie wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania, rozwiązania zadania planistycznego wraz z prezentacją analiz na zajęciach	Class
potrafi sporządzić na podstawie przyjętej metody, zestawienia wyników przeglądu zmian w zagospodarowaniu przestrzennym regionu, ustalających, w którym miejscu plan wymaga aktualizacji	- K_U06 - K_U12	Sprawdzenie wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania, rozwiązania zadania planistycznego wraz z prezentacją analiz na zajęciach	- Lecture - Class
zdaje sobie sprawę z konieczności nieustannego poszerzania własnych i innych osób umiejętności i wiedzy interdyscyplinarnej, niezbędnej w podejmowaniu planistycznych opracowań studialno-badawczych, dotyczących regionu i kraju	K_K01	Frekwencja na zajęciach i liczba przyjętych korekt indywidualnych i z zespołem u prowadzącego zajęcia	- Lecture - Class
jest przygotowany do współpracy i kierowania podzespołem planistycznym w ramach samodzielnie prowadzonej działalności gospodarczej	K_K04	Frekwencja na zajęciach i liczba przyjętych korekt indywidualnych i z zespołem u prowadzącego zajęcia	- Lecture - Class
jest uświadomiony społecznie na problemy rozwojowe regionu związane z potrzebą podwyższania, jakości kształtowania i realizacji polityki przestrzennej państwa.	- K_K07 - K_K08	Frekwencja na zajęciach i liczba przyjętych korekt indywidualnych i z zespołem u prowadzącego zajęcia	- Lecture - Class

Assignment conditions

Wykłady:

Student poddaje się weryfikacji wiedzy dotyczącej rozwoju, organizacji i metodologii planowania prze-strzennego regionalnego i krajowego w Polsce, a także rozróżnia podstawowe elementy związane z kształtowaniem i zarządzaniem gospodarką przestrzenną województw.

Ćwiczenia:

Student dokonuje kompleksowej analizy i oceny stanu zagospodarowania przestrzennego wojewódz-twa, jak również przeprowadza obszerną prezentację własnych analiz i ocen budowy planu regional-nego, jednego z wybranych województw, z wykorzystaniem środków audio-wizualnych, technicznych i materiałowych. Student przedstawia do weryfikacji sporządzone wspólnie z zespołem planistycznym zestawienie wyników przeglądu zmian w zagospodarowaniu przestrzennym regionu, ustalających, w którym miejscu plan wymaga. Student wykazuje na zajęciach zainteresowanie w rozwiązywaniu pro-blemów planowania przestrzennego regionalnego i krajowego, wykazuje się aktywnością i umiejęt-no-ścią koordynowania pracy w podzespo-le planistycznym oraz potwierdza, poza zaję-ciami, wynajdywa-nie źródeł danych dotyczących rozwoju regionu w zakresie podwyższania jakości kształtowania i reali-zacji polityki przestrzennej państwa.

Zasada ustalania oceny:

Oceną osiągniętych efektów kształcenia w kategorii „wiedza” jest wynik (**W**) z pisemnego kolokwium, uzyskany na podstawie testu z progami punktowymi:

Brak efektu kształcenia:

0,0 pkt = nd, 0,5 pkt = nd+,

Uzyskany efekt kształcenia:

1,0 pkt = dst, 1,5 pkt = dst+, 2,0 pkt = db, 2,5 pkt = db+, 3,0 pkt = bdb.

Oceną osiągniętych efektów kształcenia w kategorii „umiejętności” jest wynik (**U**) z przeglądu oddania końcowego zadania planistycznego wraz z prezentacją analiz przeprowadzoną na zajęciach.

Oceną osiągniętych efektów kształcenia w kategorii „kompetencje” jest wynik (**K**) z liczby konsultacji projektowych, odbytych bezpośrednio z prowadzącym na zajęciach potwierdzających m.in. udział stu-denta w zadaniach przedmiotowych.

Łączna ocena za przedmiot (**P**) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu (**W**) i ćwiczenia (**U**):

$P = 0,5 (W+KU)$,

gdzie wartość oceny **U** zależy od oceny **K** dla oceny: negatywnej **K** = 0, pozytywnej **K** = 1.

Recommended reading

1. **Chmielewski T., J.:** „System planowania przestrzennego harmonizującego przyrodę i gospodarkę”, Politechnika Lubelska, Lublin 2001.
2. **Isard W.:** „Metody analizy regionalnej”, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1965.
3. **Jędraszko A.:** „Zagospodarowanie Przestrzenne w Polsce – drogi i bezdroża regulacji ustawa-wych”, Wydawnictwo PLATAN, Warszawa 2005.
4. **Leśniak J.:** „Planowanie przestrzenne” PWN, Warszawa 1985.
5. **Malisz B.:** „Zarys teorii kształtowania układów osadniczych”, ARKADY, Warszawa 1981.
6. **Ministerstwo Rozwoju Regionalnego:** „Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030. Streszczenie dokumentu rządowego”, Warszawa 2011.
7. **Parteka T.:** „Plany zagospodarowania przestrzennego województw, jako instrument spójności terytorialnej Polski Wschodniej”, MRR, Warszawa 2010.
8. **Praca zbiorowa:** „Analiza porównawcza planów zagospodarowania przestrzennego województw Polski Zachodniej”, RGBPWZ, Szczecin 2011.
9. **Praca zbiorowa:** „Ekspercki Projekt Przestrzennego Zagospodarowania Kraju do roku 2033”, MRR, Warszawa 2008.
10. **Praca zbiorowa:** „Polska. Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego kraju”, MB, War-szawa 2007.
11. **Praca zbiorowa:** „Przeglądy terytorialne OECD. Polska”, OECD, MRR, Warszawa 2008.
12. **Praca zbiorowa:** „Wyzwania dla polskiej polityki przestrzennej”, Wydawnictwo Sejmowe, War-szawa 2008.
13. **Praca zbiorowa:** „W poszukiwaniu dobrych kierunków. Materiały do dyskusji nad Projektem Kon-cepcji Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2008-2033”, MRR, Warszawa 2009.
14. **Racinowski R.:** „Wprowadzenie do geografii osadnictwa” PWN, Warszawa 1987.
15. **Saganowski K., Zagrzejewska-Fiedorowicz M., Żuber P. (red):** „Ekspertyzy do Koncepcji Prze-strzennego Zagospodarowania Kraju 2008-2033”, Tom I, II, III, IV, MRR, Warszawa 2008.
16. **Wojtyszyn B. J.:** „Dostępność sąsiedzka i jej zgeometryzowana struktura przestrzeni zurbanizowanej”, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2010.
17. **Ziobrowski Z., Baranowska-Janota M.:** „Złożenia metodyczne i organizacyjne planowania re-gionalnego”, IGPK, Kraków 1998.
18. **Ziobrowski Z., Jarczewski W., Kafke K. (red):** „Modele zarządzania gospodarką przestrzenną w obszarach metropolitalnych i aglomeracjach”, IRM, Kraków 2012.

Further reading

1. **Piskozub A.:** „Kształty polskiej przestrzeni”, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1970.
2. **Piskozub A.:** „Kierunek – rok dwutysięczny”, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1976.
3. **Praca zbiorowa:** „Kształtowanie przestrzeni zurbanizowanej w myśl zasad ekorozwoju”, PKE, Wrocław 2001.
4. **Regulski J.:** „Rozwój miast w Polsce. Aktualne problemy” PWN, Warszawa 1980.
5. **Różycka W.:** „Zakres badań ekofizjograficznych i zasady wdrażania wyników do planów zago-spodarowania przestrzennego”, w: Człowiek i środowisko nr 4, 1986.
6. **Ustawa** z dnia 31 stycznia 1961 r. o planowaniu przestrzennym. Rozdział II – Plany re-gionalne (Dz. U. 1961 nr 7 poz. 47 – Akt uchylony w dniu 01 stycznia 1985 r.).
7. **Ustawa** z dnia 12 lipca 1984 r. o planowaniu przestrzennym. Rozdział 3 – Plan krajowy. Rozdział 4 – Plany regionalne (Dz. U. 1984 nr 35 poz. 185 – Akt uchylony w dniu 01 stycznia 1995 r.).
8. **Ustawa** z dnia 07 lipca 1994 r. o zagospodarowaniu przestrzennym. Rozdział 5 – Kształtowanie i realizacja polityki przestrzennej województwa. Rozdział 6 – Kształtowanie i realizacja polityki prze-strzennej państwa (Dz. U. 1994 nr 89 poz. 415 – Akt uchylony w dniu 11 lipca 2003 r.).
9. **Ustawa** z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Rozdział 3 – Planowanie przestrzenne w województwie. Rozdział 4 - Planowanie przestrzenne na szczeblu kra-jowym (Dz. U. 2003 nr 80 poz. 717 – Akt obowiązujący od dnia 27 maja 2003 r.).

Notes

Sala wykładowa z możliwością zaciemnienia powinna być wyposażona w sprzęt audio-wizualny, tablice do pisania i prezentowania plansz projektowych oraz w rzutnik folii.

Sala projektowa z możliwością zaciemnienia powinna być wyposażona w stoły projektowe, w sprzęt audio-wizualny, tablice do pisania i prezentowania plansz projektowych oraz w rzutnik folii.

Modified by dr hab. inż. arch. Bogusław Wojtyśzyn, prof. UZ (last modification: 31-05-2017 16:07)

Generated automatically from SylabUZ computer system