

Planowanie przestrzenne regionalne i krajowe II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Planowanie przestrzenne regionalne i krajowe II
Kod przedmiotu	06.4-WI-AiUD-PlanPrzest.RKrajII02p-P-S14_pNadGenB2ZRR
Wydział	Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
Kierunek	Architektura / Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra inżyniera architekta
Semestr rozpoczęcia	semestr letni 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. inż. arch. Bogusław Wojtyszyn, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Projekt	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

1. Celem w zakresie wiedzy jest zapoznanie studenta z rozwojem planowania przestrzennego regionalnego i krajowego na obszarach transgranicznej współpracy europejskich państw należących do Unii i z poza Unii oraz z diagnozą i zasadami spójności regionalnej w Koncepcji Przestrzennego Zagospodarowania Kraju na tle wyników badań czynników gospodarczego różnicowania i tempa wzrostu regionów w strukturze osadniczej Europy.
2. Celem w zakresie umiejętności jest nauczenie studenta sporządzenia zgodnie z ustawą w ramach okresowej aktualizacji planu regionalnego, wstępnej koncepcji projektu zmiany planu zagospodarowania przestrzennego województwa w ujęciu podstawowym.
3. Celem w zakresie kompetencji personalnych i społecznych jest przygotowanie studenta do pracy zespołowej i kierowania podzespołem oraz uwrażliwienie na problemy rozwojowe regionu związane zarówno z potrzebą podwyższania jakości kształtowania i realizacji polityki przestrzennej państwa, jak i koniecznością rozwijania w tym zakresie nowych form międzynarodowego współdziałania.

Wymagania wstępne

Formalne:

Student wcześniej powinien ukończyć kurs z przedmiotu: Planowanie przestrzenne regionalne i krajowe I.

Zakres tematyczny

Program wykładów:

Rozwój planowania przestrzennego regionalnego i krajowego w okresie integracji Polski z Unią Euro-pejską: podstawy demokratyzacji państwa i relacji sąsiedzkich między państwami europejskimi w planowaniu przestrzennym regionalnym i krajowym Polski na obszarach współpracy transgranicznej, no-we zinstytucjonalizowane formy współdziałania w euroregionach i ich wpływ na rozwój i przebieg prac planistycznych na pograniczu z państwami unijnymi i z poza unijnymi, nowe doświadczenia i procedury uzgodnień międzypaństwowych w koncepcjach rozwoju i zagospodarowania przestrzennego stref przygranicznych, regionalnych i ponadregionalnych. Obszary metropolitalne Polski w planowaniu przestrzennym regionalnym i krajowym: definicje i uwarunkowania gospodarczo-środowiskowe rozwoju obszarów metropolitalnych i funkcjonalnych w kraju, metropolitalne obszary wzrostu gospodarczego w strukturze osadniczej regionów w Polsce na tle systemu osadniczego Unii Europejskiej i Europejskiej Sieci ESPON. Planowanie przestrzenne regionalne i krajowe na obszarach wzrostu i różnicowania tempa wzrostu przestrzenno-gospodarczego regionów Polski: metody badań czynników różnicowania i tempa wzrostu regionów według klasyfikacji Eurostatu i OECD. Planowanie przestrzenne regionalne i krajowe, jako instrument spójności terytorialnej województw Polski Wschodniej i Zachodniej: diagnoza spójności planów zagospodarowania przestrzennego województw wschodnich i zachodnich kraju, zasady spójności regionalnej w Koncepcji Przestrzennego Zagospodarowania Kraju.

Program ćwiczeń projektowych:

Część wprowadzająca do tematu projektu planu:

1. Opracowanie przez planistyczny zespół studentów (w formie prezentacji audiowizualnej) analizy realizowanych kierunków polityki przestrzennej jednego z wybranych województw na podstawie obowiązującego planu regionalnego,
2. Prezentacja przez planistyczne podzespoły studentów analiz wykonanych według podziału zapisu planu na cele i zadania polityki przestrzennej województwa w okresie jego obowiązywania.

Część podstawowa projektu planu:

1. Opracowanie projektu planu (w formie pisemno-graficznej), dotyczącego wstępnej koncepcji zmian treści w zapisie planu regionalnego obowiązującego w wybranym województwie, obejmującym za-gadnienia z zakresu systemu osadniczo-transportowego, kulturowo-przyrodniczego, systemu ob-szarów chronionych, infrastruktury technicznej, ochrony przeciwpowodziowej i zarządzania regio-nem.
2. Studencki projekt zmiany planu regionalnego województwa wykonany w całości przez planistyczny zespół studentów, podzielony na problemowe podzespoły, wstępnie określa ukierunkowanie zadań planowania regionalnego na diagnozowanie i prognozowanie społecznych, ekonomicznych, ekolo-gicznych, funkcjonalno-przestrzennych i techniczno-technologicznych uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych rozwoju regionu, na wyznaczanie celów strategicznych i operacyjnych regionalnej polityki z uwzględnieniem regulacyjnych działań rządu i samorządu oraz określenie sposobu reali-zacji tych celów przez podmioty polityki społeczno-gospodarczej i przestrzenno-środowiskowej.

Metody kształcenia

Metody podające:

Wykłady dotyczące poszerzonej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego, realizowane są w spo-sób konwencjonalny z wykorzystaniem urządzeń audiowizualnych.

Metody poszukujące:

Ćwiczenia projektowe dotyczące nabywania przez studenta praktycznych umiejętności, realizowane są w zespołach i podzespołach planistycznych, wykonujących indywidualne i wspólne zadania koncepcyj-ne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student opanował wiedzę dotyczącą rozwoju planowania przestrzennego regionalnego i krajowego na obszarach transgranicznej współpracy państw europejskich i rozróżnia formy współdziałania w euroregionach, a także ma wiedzę na temat diagnozy i zasad spójności regionalnej w Koncepcji Przestrzennego Zagospodarowania Kraju na tle wyników badań czynników gospodarczego zróżnicowania i tempa wzrostu regionów w strukturze osadniczej Europy	• K_W04 • K_W05	• Sprawdzian pisemny na egzaminie w formie testu	• Wykład
potrafi dokonać kompleksowej analizy i oceny realizowanych kierunków polityki przestrzennej jednego z wybranych województw na podstawie obowiązującego planu regionalnego	• K_U03	• Sprawdzenie według poziomu poprawności i stopnia zaawansowania, rozwiązania zadania planistycznego wraz z prezentacją analiz na zajęciach	• Projekt
potrafi przeprowadzić obszerną prezentację własnych analiz i ocen według podziału zapisu planu na cele i zadania polityki przestrzennej województwa w okresie jego obowiązywania, z wykorzystaniem środków audio-wizualnych, technicznych i materiałowych	• K_U05	• Sprawdzenie według poziomu poprawności i stopnia zaawansowania, rozwiązania zadania planistycznego wraz z prezentacją analiz na zajęciach	• Projekt
potrafi sporządzić wstępną koncepcję zmian treści, które wymagają aktualizacji w zapisie planu regionalnego, obowiązującego w wybranym województwie	• K_U06 • K_U12 • K_U13	• Sprawdzenie według poziomu poprawności i stopnia zaawansowania, rozwiązania zadania planistycznego wraz z prezentacją analiz na zajęciach	• Projekt
zdaje sobie sprawę z konieczności nieustannego poszerzania własnych i innych osób umiejętności i wiedzy interdyscyplinarnej, niezbędnej w podejmowaniu planistycznych opracowań studialno-badawczych i koncepcyjnych, dotyczących regionu i kraju	• K_K01	• Frekwencja na zajęciach i liczba przyjętych korekt indywidualnych i z zespołem u prowadzącego zajęcia	• Wykład • Projekt
jest przygotowany do współpracy, koordynowania i kierowania branżowym podzespołem planistycznym w ramach samodzielnie wykonywanej działalności twórczej	• K_K03	• Frekwencja na zajęciach i liczba przyjętych korekt indywidualnych i z zespołem u prowadzącego zajęcia	• Wykład • Projekt
jest zdolny do podjęcia planistycznej pracy studialno-badawczej w zakresie rozwiązywania problemów rozwojowych regionu związanych z potrzebą podwyższania jakości kształtowania i realizacji polityki przestrzennej kraju i państw Unii Europejskiej.	• K_K06 • K_K10	• Frekwencja na zajęciach i liczba przyjętych korekt indywidualnych i z zespołem u prowadzącego zajęcia	• Wykład • Projekt

Warunki zaliczenia

Wykłady:

Student poddaje się weryfikacji wiedzy dotyczącej rozwoju planowania przestrzennego regionalnego i krajowego oraz form współdziałania w euroregionach, a także ma wiedzę na temat diagnozy i zasad spójności regionalnej w Koncepcji Przestrzennego Zagospodarowania Kraju na tle zróżnicowania i tempa wzrostu regionów w strukturze osadniczej Europy.

Projekt:

Student dokonuje kompleksowej analizy i oceny realizowanych kierunków polityki przestrzennej jedne-go z wybranych województw na podstawie obowiązującego planu regionalnego, przeprowadza ob-szerną prezentację własnych analiz i ocen według podziału zapisu planu na cele i zadania polityki przestrzennej województwa w okresie jego

obowiązki, z wykorzystaniem środków audio-wizualnych, technicznych i materiałowych oraz przedstawia do weryfikacji sporządzoną wspólnie z ze-społem planistycznym wstępną koncepcję zmian treści, które wymagają aktualizacji w zapisie planu regionalnego, obowiązującego w wybranym województwie. Student prezentuje na zajęciach kreatywną postawę w rozwiązywaniu problemów planowania przestrzennego regionalnego i krajowego, wykazuje się aktywnością i umiejętnością koordynowania twórczej pracy koncepcyjnej w podzespole planistycz-nym oraz potwierdza podejmowane poza zajęciami studia badawcze nad rozwojem regionu w zakresie jakości kształtowania i realizacji polityki przestrzennej kraju i państw Unii Europejskiej.

Zasada ustalania oceny:

Oceną osiągniętych efektów kształcenia w kategorii „wiedza” jest wynik (**W**) z pisemnego kolokwium, uzyskany na podstawie testu z progami punktowymi:

Brak efektu kształcenia:

0,0 pkt = nd, 0,5 pkt = nd+,

Uzyskany efekt kształcenia:

1,0 pkt = dst, 1,5 pkt = dst+, 2,0 pkt = db, 2,5 pkt = db+, 3,0 pkt = bdb.

Oceną osiągniętych efektów kształcenia w kategorii „umiejętności” jest wynik (**U**) z przeglądu oddania końcowego zadania planistycznego wraz z prezentacją analiz przeprowadzoną na zajęciach.

Oceną osiągniętych efektów kształcenia w kategorii „kompetencje” jest wynik (**K**) z liczby konsultacji pro-jektowych, odbytych bezpośrednio z prowadzącym na zajęciach potwierdzających m.in. udział studenta w zadaniach przedmiotowych.

Łączna ocena za przedmiot (**P**) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu (**W**) i ćwiczenia (**U**):

P = 0,5 (**W**+**KU**),

gdzie wartość oceny **U** zależy od oceny **K** dla oceny: negatywnej **K** = 0, pozytywnej **K** = 1.

Literatura podstawowa

1. **Chmielewski T., J.:** „System planowania przestrzennego harmonizującego przyrodę i gospodarkę”, Politechnika Lubelska, Lublin 2001.
2. **Isard W.:** „Metody analizy regionalnej”, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1965.
3. **Jędraszko A.:** „Zagospodarowanie Przestrzenne w Polsce – drogi i bezdroża regulacji ustawa-wych”, Wydawnictwo PLATAN, Warszawa 2005.
4. **Leśniak J.:** „Planowanie przestrzenne” PWN, Warszawa 1985.
5. **Malisz B.:** „Zarys teorii kształtowania układów osadniczych”, ARKADY, Warszawa 1981.
6. **Ministerstwo Rozwoju Regionalnego:** „Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030. Streszczenie dokumentu rządowego”, Warszawa 2011.
7. **Parteka T.:** „Plany zagospodarowania przestrzennego województw, jako instrument spójności terytorialnej Polski Wschodniej”, MRR, Warszawa 2010.
8. **Praca zbiorowa:** „Analiza porównawcza planów zagospodarowania przestrzennego województw Polski Zachodniej”, RGBPWZ, Szczecin 2011.
9. **Praca zbiorowa:** „Ekspercki Projekt Przestrzennego Zagospodarowania Kraju do roku 2033”, MRR, Warszawa 2008.
10. **Praca zbiorowa:** „Polska. Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego kraju”, MB, War-szawa 2007.
11. **Praca zbiorowa:** „Przeglądy terytorialne OECD. Polska”, OECD, MRR, Warszawa 2008.
12. **Praca zbiorowa:** „Wyzwania dla polskiej polityki przestrzennej”, Wydawnictwo Sejmowe, War-szawa 2008.
13. **Praca zbiorowa:** „W poszukiwaniu dobrych kierunków. Materiały do dyskusji nad Projektem Kon-cepcji Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2008-2033”, MRR, Warszawa 2009.
14. **Racinowski R.:** „Wprowadzenie do geografii osadnictwa” PWN, Warszawa 1987.
15. **Saganowski K., Zagrzejewska-Fiedorowicz M., Żuber P. (red):** „Ekspertyzy do Koncepcji Prze-strzennego Zagospodarowania Kraju 2008-2033”, Tom I, II, III, IV, MRR, Warszawa 2008.
16. **Wojtyszyn B. J.:** „Dostępność sąsiedzka i jej zgeometryzowana struktura przestrzeni zurbanizowanej”, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2010.
17. **Ziobrowski Z., Baranowska-Janota M.:** „Złożenia metodyczne i organizacyjne planowania re-gionalnego”, IGPK, Kraków 1998.
18. **Ziobrowski Z., Jarczewski W., Kafke K. (red):** „Modele zarządzania gospodarką przestrzenną w obszarach metropolitalnych i aglomeracjach”, IRM, Kraków 2012.

Literatura uzupełniająca

1. **Piskozub A.:** „Kształty polskiej przestrzeni”, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1970.
2. **Piskozub A.:** „Kierunek – rok dwutysięczny”, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1976.
3. **Praca zbiorowa:** „Kształtowanie przestrzeni zurbanizowanej w myśl zasad ekorozwoju”, PKE, Wrocław 2001.
4. **Regulski J.:** „Rozwój miast w Polsce. Aktualne problemy” PWN, Warszawa 1980.
5. **Różycka W.:** „Zakres badań ekofizjograficznych i zasady wdrażania wyników do planów zago-spodarowania przestrzennego”, w: Człowiek i środowisko nr 4, 1986.
6. **Ustawa** z dnia 31 stycznia 1961 r. o planowaniu przestrzennym. Rozdział II – Plany regionalne (Dz. U. 1961 nr 7 poz. 47 – Akt uchylony w dniu 01 stycznia 1985 r.).
7. **Ustawa** z dnia 12 lipca 1984 r. o planowaniu przestrzennym. Rozdział 3 – Plan krajowy. Rozdział 4 – Plany regionalne (Dz. U. 1984 nr 35 poz. 185 – Akt uchylony w dniu 01 stycznia 1995 r.).
8. **Ustawa** z dnia 07 lipca 1994 r. o zagospodarowaniu przestrzennym. Rozdział 5 – Kształtowanie i realizacja polityki przestrzennej województwa. Rozdział 6 – Kształtowanie i realizacja polityki prze-strzennej państwa (Dz. U. 1994 nr 89 poz. 415 – Akt uchylony w dniu 11 lipca 2003 r.).
9. **Ustawa** z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Rozdział 3 – Planowanie przestrzenne w województwie. Rozdział 4 - Planowanie przestrzenne na szczeblu kra-jowym (Dz. U. 2003 nr 80 poz. 717 – Akt obowiązujący od dnia 27 maja 2003 r.).

Uwagi

Sala wykładowa z możliwością zaciemnienia powinna być wyposażona w sprzęt audio-wizualny, tablice do pisanie i prezentowania plansz projektowych oraz w rzutnik folii.

Sala projektowa z możliwością zaciemnienia powinna być wyposażona w stoły projektowe, w sprzęt audio-wizualny, tablice do pisanie i prezentowania plansz projektowych

oraz w rzutnik folii.

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. arch. Bogusław Wojtyszyn, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 31-05-2017 16:00)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ