

Psychologia dla przyszłych managerów - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia dla przyszłych managerów
Kod przedmiotu	06.4-WI-P-p.m.02-2014-W-S14_pNadGenPU5G5
Wydział	Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
Kierunek	Architektura krajobrazu
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zbudowanie umiejętności w zakresie planowania przedsięwzięć; Motywowania siebie i innych do działania. Zarządzanie konfliktem i czasem. Ukierunkowanie, sprecyzowanie osobistych celów rozwojowych, wiedza o naturze rozwoju osobistego, wzbudzanie refleksji w tym obszarze; przyjęcie postawy odpowiedzialności wobec własnego rozwoju.

Wymagania wstępne

Formalne: brak

Nieformalne: brak

Zakres tematyczny

Program wykładów:

Planowanie przedsięwzięć; wyznaczanie celów i środków, procesy motywacyjne, narzędzia poznawcze do zarządzania konfliktem i czasem, wpływy społeczne (perswazja, negocjacje, inne formy wywierania wpływu na innych), teoria konfliktu. rozwój jako proces. czynniki determinujące rozwój, zmiana rozwojowa, umiejętności, jakość życia, stres i jego konsekwencje, strategie radzenia sobie ze stresem, wyznaczanie celów i poszukiwanie środków, wzbudzanie i odzyskiwanie motywacji, kryteria sukcesu wewnętrzne i zewnętrzne, rozwój jako proces, czynniki determinujące rozwój, zmiana rozwojowa, umiejętności, jakość życia.

Program ćwiczeń:

Analiza sytuacji międzyludzkich w firmie. Ćwiczenia w grupach sytuacji z podziałem między studentów pozycji w grupie i kompetencji.

Metody kształcenia

metody podające: wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny.

metody poszukujące: metoda ćwiczeniowo-praktyczna – metoda ćwiczebna, okrągłego stołu, analizy przypadku

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawy planowania przedsięwzięć i organizacji czasu pracy	• K_W21	• kolokwium	• Wykład
Student zna narzędzia motywacyjne w relacjach przełożony - podwładny		• kolokwium	• Wykład
Student definiuje mechanizmy społeczne zachodzące w grupach ludzi		• kolokwium	• Wykład
Student definiuje: pojęcie rozwoju, zmiany rozwojowej, jakości życia, umiejętności, motywacji, potrzeb, celów życiowych		• kolokwium	• Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student definiuje: pojęcie stresu i skutków stresu; rozpoznaje: obecność motywacji w zachowaniu, objawy stresu; wyjaśnia: na czym polega sobie ze stresem; ocenia: sposoby radzenia sobie ze stresem		• kolokwium	• Wykład
Student opisuje: czynniki determinujące rozwój, czym są stresory, skutki stresu, cele życiowe		• kolokwium	• Wykład
Student zna ogólne zasady rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania jej potencjałem	• K_W21 • K_W25	• kolokwium	• Wykład
Student planuje czas pracy sobie i podwładnym		• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia
Student umie stosować bodźce motywacyjne wobec podwładnych, z poszanowaniem zasad etyki		• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia
Student rozpoznaje: metody radzenia sobie ze stresem; ocenia: sposoby radzenia sobie ze stresem w kontekście zamierzonych celów		• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia
Student inicjuje bardziej odpowiedzialną postawę wobec rozwoju swojego i współpracowników	• K_K03	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia
Student identyfikuje: swoje potrzeby i cele życiowe		• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	• K_K07	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

W trakcie prowadzonych zajęć ocenie podlegają:

- aktywność studentów;
- uczestnictwo w zajęciach.

Po skończonym cyklu zajęć przeprowadzane jest pisemne kolokwium zaliczeniowe z treści wykładowych. Oceniana jest wiedza na zadany temat – trafność odpowiedzi, kompletność odpowiedzi.

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen wszystkich elementów składowych kształcenia (uwzględniającą jako wagę liczbę godzin w poszczególnych elementach).

Literatura podstawowa

1. Aronson E., Wilson T.D., Alert M. „Psychologia społeczna”. Zysk i s-ka.
2. Maslow A. „Motywacja i osobowość”. PWN.
3. Akademia Rozwoju; Gazeta prawna.
4. Strelau J. red.: „Psychologia”

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. Andrzej Greinert, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 19-07-2016 11:55)