

Rewitalizacja krajobrazów zdegradowanych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Rewitalizacja krajobrazów zdegradowanych
Kod przedmiotu	06.4-WI-D-r.k.z.01-2014-W-N14_pNadGenJHC65
Wydział	Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
Kierunek	Architektura krajobrazu
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr letni 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. inż. Andrzej Greinert, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Projekt	45	3	27	1,8	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

W ramach przedmiotu student zapoznawany jest ze specyfiką zagospodarowania docelowego niestabilnych przyrodniczo i geotechnicznie terenów po zakończonej rekultywacji.

Wymagania wstępne

Formalne: zaliczenie przedmiotów: Ochrona, degradacja i rekultywacja krajobrazu lub innych związanych z technologią, techniką rekultywacyjną oraz planowaniem i projektowaniem działań rekultywacyjnych, Fitosocjologia, Biologia roślin, Gleboznawstwo, Fizjografia, Szata roślinna.

Nieformalne: umiejętność projektowania i kalkulacji rzeczowo-materiałowej na poziomie inżynierskim

Zakres tematyczny

Program wykładów:

Wady młodych, niestabilnych siedlisk antropogenicznych: tereny miejskie, przemysłowe, komunikacyjne, składowiskowe, pokopalniane, porolne i poleśne. Korekta rekultywacji w czasie zagospodarowywania terenów i po wprowadzeniu użytkowania docelowego. Budowa nowej i odtwarzanie infrastruktury technicznej. Agrotechniczne przygotowanie terenów do zabudowy biologicznej w zależności od kierunku rekultywacji. Techniki siewu i sadzenia roślin. Ochrona roślin, nawadnianie, nawożenie, uprawa mechaniczna, cięcie drzew i krzewów, jako podstawowe zabiegi pielęgnacyjne. Wpływ biologicznej rekultywacji na kierunek i tempo procesów glebotwórczych. Monitoring porekultywacyjny. Koszty utrzymania terenów o niestabilnych warunkach siedliskowych.

Program ćwiczeń:

Przygotowanie dokumentacji projektowej przedsięwzięcia z zakresu zagospodarowania docelowego terenu po zakończonej rekultywacji, z założeniem zróżnicowanej funkcjonalności, w tym multifunkcjonalności terenu.

Metody kształcenia

- metody podające: wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych; wykład problemowy; wykład konwersatoryjny
- metody poszukujące: projektowa; problemowe: giełda pomysłów w ocenie przyczyn i skutków zjawisk przestrzennych; sytuacyjna: analizowanie przez grupy studentów rzeczywistych sytuacji przestrzennych; ćwiczeniowo-praktyczne: studium przypadków

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen wszystkich elementów składowych kształcenia (uwzględniając jako wagę liczbę godzin w poszczególnych elementach).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student opisuje działania proekologiczne w pracach planistycznych, projektowych i wykonawczych inwestycji architektury krajobrazu	• K_W08	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Student zna techniki, narzędzia i metody umożliwiające przygotowanie standardowych i niestandardowych projektów z zakresu architektury krajobrazu	• K_W10	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu zarządzania środowiskiem przyrodniczym	• K_W17	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Student potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację złożonych zadań inżynierskich w zakresie obiektów architektury krajobrazu	• K_U08	• projekt • ocena założeń projektowych	• Projekt
Student potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania złożonego zadania inżynierskiego w zakresie obiektów architektury krajobrazu	• K_U08	• projekt • ocena założeń projektowych	• Projekt
Student potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą zróżnicowane aspekty pozatechniczne – zaprojektować złożony obiekt architektury krajobrazu, w tym wskazać rozwiązania alternatywne	• K_U17	• projekt • ocena założeń projektowych	• Projekt
Student stale pogłębia swoją wiedzę w zakresie działań architektury krajobrazu, posługując się różnymi nośnikami informacji	• K_K01	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Projekt
Student potrafi współpracować w zespole w zakresie rozwiązywania zadań architektury krajobrazu; jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację	• K_K04	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Projekt
Student określa priorytety zadań inżyniersko-technicznych, wskazując optymalną kolejność planowanych prac	• K_K05	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Projekt
Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	• K_K07	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Projekt
Student zna normy prawne oceny stanu środowiska	• K_W09	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład
Student zna zaawansowane techniki i technologie używane w kształtowaniu środowiska celem nadania terenom różnej funkcjonalności	• K_W13	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Student stosuje akty prawne, normy i standardy inżynierskie w praktyce eksploatacyjnej oraz przy projektowaniu obiektów architektury krajobrazu		• projekt	• Projekt

Warunki zaliczenia

- zaliczenie pisemne z treści wykładowych – obejmuje część testową (test wielokrotnego wyboru) oraz 2-3 pytania otwarte. Całość kolokwium jest punktowana w skali 50-punktowej, z czego 20 pkt. można otrzymać za część testową i 30 pkt. za część otwartą. Student otrzymuje ocenę odpowiednio do uzyskanej sumy punktów: 5,0 – 45-50 pkt. / 4,5 – 40-44 pkt. / 4,0 – 35-39 pkt. / 3,5 – 34-30 pkt. / 3,0 – 25-29 pkt.
- sprawdzanie obecności na zajęciach

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen wszystkich elementów składowych kształcenia (uwzględniającą jako wagę liczbę godzin w poszczególnych elementach).

Literatura podstawowa

1. Greinert A., Greinert H., Ochrona i rekultywacja środowiska glebowego; Wydawnictwo Politechniki Zielonogórskiej, Zielona Góra 1999
2. Greinert H., Drab M., Greinert A., Studia nad efektywnością leśnej rekultywacji zwałowisk fitotoksycznie kwaśnych piasków mioceńskich po byłej kopalni węgla brunatnego w Łęknicy. Oficyna Wydaw. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2009
3. Drab M., Efekty biologicznej rekultywacji byłego złoża kruszywa budowlanego "Dobroszów Wielki" w województwie lubuskim. Redakcja Wydawnictw Naukowo-Technicznych, Zielona Góra 2002
4. Kabata-Pendias A. (red.), Podstawy oceny chemicznego zanieczyszczenia gleb. Metale ciężkie, siarka i WWA. Biblioteka Monitoringu Środowiska. PIOŚ, IUNG. Warszawa 1995
5. Baran St., Turski R., Degradacja, ochrona i rekultywacja gleb. Wyd. AR w Lublinie; 1996
6. Maciak F., Ochrona i rekultywacja środowiska. Wyd. SGGW; Warszawa 1996
7. Siuta J. (red.), Ochrona i rekultywacja gleb. PWRiL Warszawa 1978

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. Andrzej Greinert, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-08-2016 16:54)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ