

# Psychologia 2 - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Psychologia 2                                                 |
| Kod przedmiotu      | 05.0-WK-IDD-Ps2-Ć-S15_pNadGen1XCUT                            |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii</a> |
| Kierunek            | Inżynieria danych                                             |
| Profil              | ogólnoakademicki                                              |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra                              |
| Semestr rozpoczęcia | semestr letni 2016/2017                                       |

| Informacje o przedmiocie        |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                            |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                            |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                    |
| Język nauczania                 | polski                                                       |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Anna Mróz</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Przygotowanie psychologiczne do pracy z młodzieżą i dorosłymi.

## Wymagania wstępne

Uzyskane zaliczenia z przedmiotów Psychologia i Psychologia 1.

## Zakres tematyczny

- Rozwój w okresie późnej adolescencji i wczesnej dorosłości:** rozwój poznawczy, emocjonalno-społeczny, moralny.
- Proces kształtowania się tożsamości:** warunki sprzyjające formowaniu tożsamości, rodzaje tożsamości (koncepcja J. Marcii).
- Zagrożenia okresu późnej adolescencji:** pomieszczenie tożsamości, zaburzenia odżywiania, poczucie wykluczenia i samotności.
- Wyłaniająca się dorosłość** – koncepcja J. J. Arnetta. Kształtowanie się indywidualnego stylu życia. Problemy młodych dorosłych. Świadomość własnego rozwoju.
- Zaburzenia ujawniające się w okresie późnej adolescencji i wczesnej dorosłości:** schizofrenia, zaburzenia afektywne, zaburzenia lękowe, zaburzenia impulsów, zaburzenia seksualne.
- Wspieranie indywidualności młodych ludzi w poszukiwaniu przez nich własnej tożsamości i drogi zawodowej:** sposób prowadzenia rozmowy, formy pomocy.

## Metody kształcenia

Referaty, pogadanka, studia przypadków, inscenizacja.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                     | Symbole efektów | Metody weryfikacji                                                    | Forma zajęć                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Student potrafi opisać zjawiska rozwojowe typowe dla okresu późnej adolescencji i wczesnej dorosłości.                                          |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>prezentacja</li></ul>           | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi wskazać wpływ wyborów dokonanych w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości na jakość życia w następnych okresach dorosłości. |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>prezentacja</li></ul>           | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi wymienić i opisać zagrożenia oraz zaburzenia typowe dla okresu późnej adolescencji i wczesnej dorosłości.                       |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>prezentacja</li></ul>           | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi zastosować wiedzę o rozwoju w diagnozowaniu problemów i potrzeb adolescentów i młodych dorosłych.                               |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja, prezentacja</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi dobierać strategie działań wspierających rozwój młodzieży i dorosłych.                                                          |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li></ul>              | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi dokonać analizy własnych działań zawodowych i dokonać koniecznych zmian w działaniu.                                            |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li></ul>              | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi stwarzać atmosferę sprzyjającą komunikacji interpersonalnej.                                                                    |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li></ul>              | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                       | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-------------|
| Student rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się i rozwoju.                                                     |                 | • dyskusja         | • Ćwiczenia |
| Student ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań wspierających rozwój młodych ludzi.                       |                 | • dyskusja         | • Ćwiczenia |
| Student jest zdolny do porozumiewania się z osobami o różnym poziomie wiedzy w zakresie pedagogiki i psychologii. |                 | • dyskusja         | • Ćwiczenia |

## Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia: na ocenę końcową składa się ocena z przygotowanej prezentacji (70%) oraz udział w dyskusji na zajęciach (30%)

## Literatura podstawowa

1. Harwas-Napierała B., Trempała J. (2003), *Psychologia rozwoju człowieka*, t.2: *Charakterystyka okresów życia człowieka*, Warszawa, PWN.
2. Meyer R. (2003), *Psychopatologia. Studia przypadków*, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

## Literatura uzupełniająca

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Robert Dylewski, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-09-2016 17:50)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ