

Psychology - course description

General information	
Course name	Psychology
Course ID	14.4-WK-liEP-Ps-W-S14_pNadGen07S5Q
Faculty	Faculty of Mathematics, Computer Science and Econometrics
Field of study	Informatics and Econometrics
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anna Mróz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	-	-	Credit with grade
Lecture	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Prezentacja materiału z zakresu psychologii, niezbędnego dla prawidłowej realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w pracy z dziećmi i młodzieżą, a także dla samodzielnego, refleksyjnego kierowania własnym rozwojem.

Prerequisites

Brak wymagań.

Scope

- Procesy spostrzegania:** biologiczne podstawy spostrzegania, czynniki wpływające na spostrzeganie. Spostrzeganie społeczne: stereotypy i uprzedzenia.
- Myślenie i rozwiązywanie problemów:** rodzaje problemów i strategie ich rozwiązywania.
- Pamięć i uczenie się:** rodzaje pamięci, warunki sprzyjające uczeniu się; mimowolne uczenie się (procesy warunkowania i modelowania).
- Inteligencja.** Czynniki teorie inteligencji. Teoria wielu inteligencji. Teorie zdolności.
- Temperament:** teorie temperamentu dotyczące dzieci i dorosłych; różnice temperamentalne.
- Czynnikowa teoria osobowości:** Pięcioczynnikowy Model Osobowości.
- Stres:** pojęcie stresu i stresorów; przebieg stresu; style radzenia sobie ze stresem.
- Rozwój psychiczny człowieka w ciągu życia:** wybrane teorie rozwoju osobowości; czynniki warunkujące rozwój; rozwój struktur poznawczych; rozwój emocjonalno-społeczny; rozwój moralny i rozwój w sferze duchowej; rozwój zawodowy; wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii rozwoju w sytuacji szkolnej.
- Elementy psychologii społecznej:** komunikowanie społeczne, zachowania prospołeczne, agresja, psychologia konfliktu.
- Dzieci zdolne:** typowe problemy w domu i w szkole; potrzeby edukacyjne dzieci zdolnych.
- Psychopatologia** – co jest a co nie jest zaburzeniem ADHD, zaburzenia lękowe, zaburzenia osobowości, zaburzenia mowy, zaburzenia nastroju, zaburzenia odżywiania, uzależnienia, upośledzenie umysłowe.

Teaching methods

Wykład wspierany prezentacją multimedialną i prezentacją filmów.

Ćwiczenia: metoda tekstu przewodniego, konwersacja, samodzielne rozwiązywanie problemów, gry dydaktyczne, praca w grupach.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi opisać uwarunkowania i przebieg rozwoju człowieka w cyklu życia.		a quiz	Lecture

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi omówić wybrane koncepcje psychologiczne, pozwalające rozumieć psychologiczne i biologiczne podstawy wychowania i kształcenia.		• a quiz	• Lecture
Student potrafi przeanalizować relacje interpersonalne i wymienić zasady komunikowania społecznego.		• a quiz	• Class
Student rozpoznać specyfikę funkcjonowania rozwoju uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi.		• a quiz	• Class
Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii do analizowania sytuacji pedagogicznych i podejmowania właściwych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych).		• a discussion	• Class
Student rozpoznawać problemy i potrzeby uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zaprojektować metody wspierania ich rozwoju.		• a discussion • a quiz	• Class
Student porozumiewać się z osobami z różnych środowisk, dialogowo rozwiązywać konflikty.		• a discussion	• Class
Student dokonać analizy własnych działań i wskazać kierunek ich modyfikacji.		• a discussion	• Class
Student rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego.		• a discussion	• Class
Student ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.		• a discussion	• Class

Assignment conditions

Ćwiczenia: na ocenę z ćwiczeń składa się pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu wiadomości (70%) oraz aktywność podczas ćwiczeń, pozwalająca ocenić stopień osiągnięcia przez studenta odpowiednich umiejętności i kompetencji (30%).

Wykłady: pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu wiadomości.

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną pozytywnych ocen z ćwiczeń i wykładów

Recommended reading

1. Zimbardo Ph., Gerrig R. (2006), *Psychologia i życie*. Warszawa: PWN.

Further reading

1. Meyer R. (2003), *Psychopatologia. Studia przypadków*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Notes

Modified by dr inż. Janusz Jabłoński (last modification: 03-10-2016 12:51)

Generated automatically from SylabUZ computer system