

Fundamentals of Teaching Techniques - course description

General information	
Course name	Fundamentals of Teaching Techniques
Course ID	05.1-WK-MATP-PD-Ć-S14_pNadGenW6QJN
Faculty	Faculty of Mathematics, Computer Science and Econometrics
Field of study	Mathematics
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Alina Szelecka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki.

Prerequisites

Wiedza i umiejętności z zakresu ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego.

Scope

1. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyka matematyki.
2. Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa. Modele współczesnej szkoły. Szkolnictwo alternatywne. Współczesne koncepcje nauczania.
3. System oświaty. Elementy prawa oświatowego. Szkoła i jej program. Programy nauczania i ich ewaluacja. Treści nauczania. Plany pracy dydaktycznej.
4. Proces nauczania – uczenia się. Środowisko uczenia się. Szkolne uczenie się. Cele kształcenia. Metody i zasady nauczania matematyki.
5. Formalna struktura lekcji jako jednostki dydaktycznej. Typy i modele lekcji matematyki. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania.
6. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Środki dydaktyczne.
7. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki.
8. Projektowanie działań edukacyjnych w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów. Kategorie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i charakterystyka ich funkcjonowania.
9. Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły.
10. Język jako narzędzie pracy nauczyciela. Porozumiewanie się w celach dydaktycznych – sztuka wykładania, sztuka zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów.

Teaching methods

Pogadanka, praca z książką, dyskusja, metoda problemowa, ćwiczenia.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących uczenia się i nauczania.		- an observation and evaluation of activities during the classes - ocena przygotowania studenta do zajęć	Class
Student posiada wiedzę na temat podstaw prawnych funkcjonowania systemu oświaty oraz zewnętrznego systemu oceniania.		- an observation and evaluation of activities during the classes - ocena przygotowania studenta do zajęć	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student posiada wiedzę na temat celów, metod, zasad i koncepcji nauczania matematyki oraz potrafi ocenić ich przydatność w praktyce szkolnej.		- a quiz - an observation and evaluation of activities during the classes - ocena przygotowania studenta do zajęć	Class
Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością dydaktyczną korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.		- a preparation of a research paper - analiza i ocena przygotowanego referatu oraz sposobu jego prezentacji	Class
Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej.		- an observation and evaluation of activities during the classes - ocena sposobu wykonywania przez studenta zadań w trakcie zajęć	Class

Assignment conditions

Na ocenę z przedmiotu składają się punkty otrzymane z: krótkiego pisemnego referatu (20%), sprawdzianu (40%), przygotowanych materiałów do zajęć (30%), obecności i aktywności na zajęciach (10%). Pod uwagę brana jest również terminowość wykonywania poszczególnych zadań.

W semestrze można uzyskać maksymalnie 30 punktów, przy czym od 15 pkt - ocena *dst*, od 18 pkt - ocena *dst plus*, od 21 pkt - ocena *db*, od 24 pkt - ocena *db plus*, od 27 pkt - ocena *bdb*.

Recommended reading

1. Z. Krygowska, *Zarys dydaktyki matematyki*.
2. H. Siwek, *Czynnościowe nauczanie matematyki*.
3. H. Siwek, *Dydaktyka matematyki. Teoria i zastosowania w matematyce szkolnej*.
4. S. Turnau, *Wykłady o nauczaniu matematyki*.
5. F. Urbańczyk, *Zasady nauczania matematyki*.
6. M. Żylińska, *Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi*.

Further reading

1. B. Rabijewska (red.), *Wprowadzenie do wybranych zagadnień dydaktyki matematyki*.
2. Programy nauczania i rozkłady materiału z matematyki.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.
4. Artykuły z czasopism dydaktycznych oraz Internetu.

Notes

Modified by dr Alina Szelecka (last modification: 14-09-2016 07:34)

Generated automatically from SylabUZ computer system