

# Język angielski - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Język angielski                            |
| Kod przedmiotu      | 09.1-WB-OSP-J01-L-S14_pNadGen29M6T         |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Biologicznych</a> |
| Kierunek            | Ochrona środowiska                         |
| Profil              | ogólnoakademicki                           |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata       |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                   |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                    |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                    |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                          |
| Język nauczania                 | polski                                                               |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>mgr Jadwiga Nikitiuk</li></ul> |

| Formy zajęć  |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć  | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Laboratorium | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zasadniczym celem oferowanych kursów języka angielskiego jest podniesienie ogólnej kompetencji językowej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: Uczenie się, Nauczanie , Ocenianie w stopniu umożliwiającym wykorzystanie języka angielskiego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych i mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej , kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych oraz wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka angielskiego.

## Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu gramatyki języka angielskiego : czasy w języku angielskim, strona bierna, okresy warunkowe, mowa zależna, czasowniki modalne na poziomie A2 I B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie oraz słownictwa i wyrażeni idiomatycznych na poziomie szkoły średniej.

## Zakres tematyczny

Zajęcia z języka angielskiego odbywają się w formie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego z danej dziedziny nauki. Omawiane są następujące zagadnienia: charakterystyka i opis układów: nerwowego, krwionośnego, kostnego, mięśniowego, moczowego, rozrodczego. Skład chemiczny i budowa komórki roślinnej, badania nad komórkami macierzystymi i wykorzystanie ich w medycynie w leczeniu wielu nieuleczalnych chorób, praca nad tekstami z dziedziny biologii molekularnej, ekologii, genetyki. Wykorzystywane są nowoczesne artykuły ze strony Internetowej : The Guardian Weekly : onestopenglish.com , które zawierają słownictwo specjalistyczne na poziomie B2 I C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie. Szczególną zaletą tych artykułów jest to, że słownictwo specjalistyczne jest przedstawiane w wielu ćwiczeniach leksykalno-gramatycznych: przedstawianie definicji z uwzględnieniem kluczowych słów, konstruowanie zdań pytających i odpowiedzi na pytania , łączenie słów i wyrażeni specjalistycznych w logiczną całość, tworzenie rzeczowników, przymiotników, czasowników, pisanie streszczeń i prac na tematy związane z tematyką artykułów, przygotowywanie prezentacji multimedialnych na tematy związane z artykułami: zmiany klimatyczne w arktycznej tundrze w Rosji, wirus grypy ‘ Hiszpanki’, żółwie z Wysp Galapagos, zatoka delfinów, flora i fauna na wyspach Greckich, przełom w badaniach komórek macierzystych nadzieją na wyleczenie chorób genetycznych, choroba SARS, nielegalny handel tygrysami i gorylami w Internecie ,życie na pokładzie międzynarodowej stacji kosmicznej, życie przez soczewkę ( ostatnie osiągnięcia technologiczne ), zakaz handlu kością słoniową, 500 miejsc, które warto zwiedzić zanim przestaną istnieć, wykorzystanie elektrowni wiatrowych, uzależnienie od Internetu, telefony komórkowe w naszym życiu i ich wpływ na nasze zdrowie, interesujące fakty o rasach psów. 1. Warning: extreme weather ahead .2. Climate change In Russia’s Arctic tundra. 3. Back from the dead. 4. Galapagos giant tortoises saved from extinction by breeding programme. Zagadnienia gramatyczne są omawiane na poziomie B2 I C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: Uczenie się, Nauczanie , Ocenianie w formie teoretycznej I praktycznej rozszerzonej: czasy w języku angielskim ( 16 ), strona bierna ( 16 czasów ), okresy warunkowe, mowa zależna, czasowniki modalne, zasady użycia przymków , przedimków.

## Metody kształcenia

Metoda podająca: opisowe wyjaśnianie i omawianie zagadnień gramatycznych, słów i wyrażeni idiomatycznych na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego : Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie. Metoda praktyczna: ćwiczenia językowe z tekstem, leksykalno-gramatyczne wyjaśniające słownictwo specjalistyczne z danej dziedziny, wyrażenia idiomatyczne , wyjaśnianie synonimów i antonimów, ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych w sytuacjach komunikacyjnych. Metoda komunikacyjna i poznawcza: zajęcia z języka angielskiego odbywają się w Sali językowej, są to zajęcia komunikacyjne, praca w grupach i indywidualna z wykorzystaniem środków audiowizualnych i multimedialnych: komputer, CD player, rzutnik, plakaty, plansze, wykresy, filmy popularnonaukowe z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa języka angielskiego w różnych dziedzinach związanych z kierunkiem studiów.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Symbol e efektów                                                                                                                                  | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                 | Forma zajęć                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne , łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy naukowe z zakresu danej specjalności.                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K1A_W02</a></li> <li>• <a href="#">K1A_W23</a></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• projekt</li> <li>• test</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul> |
| Student potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie i prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron.                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K1A_W04</a></li> <li>• <a href="#">K1A_W24</a></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> <li>• projekt</li> <li>• wypowiedź pisemna</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul> |
| Student potrafi opisać , scharakteryzować , wytłumaczyć zagadnienia dotyczące technik , narzędzi badawczych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz technologii wykorzystujących osiągnięcia naukowe w języku angielskim.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K1A_W07</a></li> <li>• <a href="#">K1A_W25</a></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• projekt</li> <li>• prezentacje multimedialne</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul> |
| W zakresie wybranych tematów powiązanych ze studiowaną specjalnością student potrafi formułować przejrzyste szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne , a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji , rozważając wady i zalety różnych rozwiązań                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K1A_U02</a></li> <li>• <a href="#">K1A_U14</a></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> <li>• kolokwium</li> <li>• projekt</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul> |
| Student potrafi czytać listy, raporty, instrukcje, broszury informacyjne i inne teksty użytkowe , krytycznie czytać teksty medialne , korzystać z encyklopedii, Internetu, i słowników językowych oraz specjalistycznych                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K1A_U08</a></li> <li>• <a href="#">K1A_U18</a></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• projekt</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul> |
| Student umie przygotować w języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych , właściwych dla studiowanego kierunku na poziomie B2, C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego : Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K1A_U10</a></li> <li>• <a href="#">K1A_U12</a></li> <li>• <a href="#">K1A_U16</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• kolokwium</li> <li>• praca pisemna</li> <li>• projekt</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul> |
| Student potrafi znaleźć się w różnych sytuacjach życiowych , otwarcie komunikować się z ludźmi w języku angielskim , pracować w grupie , rozumieć różnice zdań wśród ludzi.                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K1A_U16</a></li> <li>• <a href="#">K1A_K11</a></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> <li>• projekt</li> <li>• prezentacje multimedialne</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul> |
| Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K1A_K12</a></li> <li>• <a href="#">K1A_K25</a></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• dyskusja</li> <li>• praca pisemna</li> <li>• projekt</li> <li>• prezentacje multimedialne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul> |
| Student stosuje metodę samokształcenia i dostrzega potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności językowych z danej dziedziny nauki.                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K1A_K13</a></li> <li>• <a href="#">K1A_K14</a></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• kolokwium</li> <li>• projekt</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul> |
| Student rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji językowych , zawodowych, osobistych , wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej.                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K1A_K07</a></li> <li>• <a href="#">K1A_K17</a></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• dyskusja</li> <li>• projekt</li> <li>• prezentacje multimedialne</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zadań, ćwiczeń przewidzianych do realizacji w ramach programu ćwiczenia językowe. Ocenie podlegają: testy sprawdzające wiedzę, ocena pozytywna powyżej 60% uzyskanych punktów, samodzielnie wykonane i opracowane prezentacje multimedialne z danej dziedziny nauki z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego, ocena poprawności leksykalnej, gramatycznej, fonetycznej. Testy językowe sprawdzają stopień zaawansowania w zakresie

poszczególnych sprawności językowych: czytania, pisania, mówienia i słuchania. Oceniane są również wypowiedzi dłuższe studentów, zadania leksykalno-gramatyczne wykonywane w domu, oraz prace pisemne: recenzje z obejrzanych filmów popularno- naukowych , streszczenia artykułów, wypracowania, rozprawki. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen częściowych.

## Literatura podstawowa

1. Artykuły ze słownictwem specjalistycznym z danej dziedziny nauki na stronie Internetowej : onestopenglish.com
2. Pickering, W.R. Complete Biology. Oxford University Press. 2005.
3. Penn, J. and E. Hanson. Anatomy and Physiology for English language learners. Pearson Longman. 2006.
4. Kelly, K. Science. Macmillan. 2007.
5. Bains, W. Biotechnology from A to Z. Oxford University Press. 2007.

## Literatura uzupełniająca

1. Vince, M. Macmillan English Grammar in Context. Macmillan. 2007.
2. Murphy, R. English Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press. 2008.
3. Semeniuk, B. and G. Maludzińska. English- Polish Chemical Dictionary. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne. Warszawa. 2003.
4. Słomski, P. and P. Słomski. Concise Medical Dictionary. English- Polish and Polish- English. Polish Medical Publishers. Warsaw. 2007.
5. Hornby, A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford University Press. 2003.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Jadwiga Nikitiuk (ostatnia modyfikacja: 14-09-2016 19:03)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ