

Podstawy zarządzania - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy zarządzania
Kod przedmiotu	04.0-WZ-ZarzP-PZ-W-S14_pNadGen454S0
Wydział	Wydział Ekonomii i Zarządzania
Kierunek	Zarządzanie
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dariusz Stankiewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej zarządzania, wyjaśnienie stosowanej terminologii, przedstawienie i wyjaśnienie zjawisk zachodzących w zespołach ludzkich, kształtowanie umiejętności stosowania kompetencji w sytuacjach typowych i problemowych, kształtowanie sprawności działania

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

W ramach wykładu:

Teoria organizacji a praktyka zarządzania. Ewolucja zarządzania. Organizacja i jej funkcjonowanie. Proces zarządzania. Planowanie w procesie zarządzania. Organizowanie w procesie zarządzania. Motywowanie w zarządzaniu. Kontrolowanie w zarządzaniu. Zarządzanie zmianą. Kształtowanie kultury jakości w organizacji. Zarządzanie różnorodnością.

W ramach zajęć ćwiczeniowych:

Zarządzanie jako dyscyplina naukowa, kierowanie zmianą, odpowiedzialność społeczna i etyka, planowanie i zarządzanie strategiczne, zarządzanie zasobami ludzkimi(rekrutacja, szkolenie, awanse),rozwiązywanie konfliktów, zespoły i praca zespołowa, kultura organizacyjna a zarządzanie, współczesne poglądy na motywację, przywództwo a zaufanie, kompleksowe zarządzanie jakością, różnorodność a powodzenie organizacji, skuteczna kontrola

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny i problemowy

Ćwiczenia: praca w grupach, moderowanie tematu, klasyczna metoda problemowa

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna elementarną terminologię stosowaną w naukach o zarządzaniu i rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty nauk o organizacji i zarządzaniu, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania kulturowe uwarunkowania identyfikuje relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi, instytucjami i ich otoczeniem w skali krajowej i międzynarodowej, zna znaczenie relacji organizacja-otoczenie formułuje i analizuje problemy badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów organizacyjnych	- K_W01 - K_W03 - K_W05 - K_U05	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium - przygotowanie referatu	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Cykl kształcenia zweryfikowany egzaminem, podczas którego student będzie oceniany wg przyjętych wcześniej efektów kształcenia. Egzamin w formie pisemnej. Opis trzech

pytań z listy zagadnień obowiązujących do egzaminu. Zagadnienia podane będą studentom miesiąc przed egzaminem (K_W03, K_K01).

Efekty kształcenia z ćwiczeń będą zweryfikowane poprzez wynik kolokwium(50%), ocenę moderowania tematu(30%), aktywność na zajęciach(10%) (K_W05 ,K_K01).

Ocena moderowania tematu nastąpi pod kątem: zaproponowanej wiedzy merytoryczne, określenia priorytetów służących realizacji zadania oraz umiejętności formułowania własnej opinii i przygotowania wystąpień ustnych (K_U05)

Literatura podstawowa

1. Bielski M., Podstawy teorii organizacji i zarządzania, Wydawnictwo C-H Beck, Warszawa 2004
2. Griffin R., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2008
3. Stoner J., Freeman R., Kierowanie, PWE, Warszawa 2001
4. Zarządzanie - teoria i praktyka, red. naukowa Koźmiński A., Piotrowski W., PWN, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca

1. Brilmann J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2002
2. Robbins S., DeCenzo D., Podstawy zarządzania, PWE, 2002
3. Stankiewicz D., Trening komunikacji międzykulturowej szansą na poprawę relacji z obcymi, w: Dylematy rozwoju edukacji w warunkach globalizacji, red. Fic D. University of Zielona Góra 2008

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Stankiewicz (ostatnia modyfikacja: 20-07-2016 12:16)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ