

Historia myśli ekonomicznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Historia myśli ekonomicznej
Kod przedmiotu	14.3-WZ-EkoPD-HME-S16
Wydział	Wydział Ekonomii i Zarządzania
Kierunek	Ekonomia / Ekonomia menedżerska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Łukasz Augustowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu historia myśli ekonomicznej jest ukazanie rozwoju myśli ekonomicznych od starożytności do czasów dzisiejszych.

Wymagania wstępne

-

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny wykładu:

1.Narodziny ekonomii. Idea porządku naturalnego. System teoretyczny: A. Smitha, D. Ricardo, J. S. Milla, T. Malthusa; Ekonomia marksowska. Marksowska teoria stosunków produkcji i własności; 2.Odrodzenie ekonomii klasycznej. Nurt subiektywno-marginalny; Instytucjonalizm i neoinstytucjonalizm. T. Veblen i jego następcy; 3. System ekonomiczny J. M. Keynesa. Popytowa teoria dochodu narodowego. 4. Monetaryzm. Nowa szkoła keynesowska. Szkoła chicagowska: Teoria praw własności. Teoria publicznego wyboru. 5. Ordo liberalizm. Społeczna gospodarka rynkowa. Polska myśl ekonomiczna II Rzeczypospolitej i współczesna. 6. Społeczna Nauka Kościoła. Idea pracy, kapitału i gospodarki rynkowej w Encyklikach.

Zakres tematyczny ćwiczeń: Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Przydzielenie tematów prac. Prezentacja przygotowanego materiału z zadanego tematu wraz z dyskusją w grupach. Kolokwium sprawdzające

Metody kształcenia

Wykład: wykład konwencjonalny z elementami wykładu konwersatoryjnego.

Ćwiczenia: prezentacja tematów oraz dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych i rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W01	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - test - dyskusja	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada pogłębioną wiedzę o wybranych strukturach i instytucjach ekonomicznych, relacjach między nimi, zna współczesne koncepcje i strategie zarządzania, a także narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i przedsiębiorstwami na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych systemów i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje społeczne	• K_W02	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • test • dyskusja	• Wykład
Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych i gospodarczych, definiując problemy badawcze oraz dobierając właściwe metody, techniki i narzędzia badawcze, analizując i interpretując wyniki badań oraz wyciągać na tej podstawie właściwe wnioski, wskazując kierunki dalszych badań.	• K_U05	• przygotowanie referatu • test	• Ćwiczenia
Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz wzajemne relacje między nimi, a także wyciągać krytyczne wnioski i uzasadniać opinie.	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć • przygotowanie referatu	• Ćwiczenia
Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, jest otwarty na współpracę i budowę relacji, aktywnie uczestnicząc w grupach, organizacjach i instytucjach, potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną	• K_K02	• aktywność w trakcie zajęć • referat	• Ćwiczenia
Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	• K_K01	• dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru (K_W01, K_W02). Student otrzyma 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Planowane jest 15 pytań testowych.

Ćwiczenia:

Ocena przygotowania studenta do prezentacji zadanego tematu 5 pkt. Za każdą obecność na zajęciach student otrzymuje 2 punkty, za zadania realizowane w grupach student otrzymuje od 0 do 5 punktów.

Maksymalna liczba punktów za ćwiczenia wynosi 35 punktów (K_U05; K_U01; K_K02; K_K01).

- ocena „bardzo dobry” - liczba punktów % od 81 -100,
- ocena „dobry plus” - liczba punktów% od 76-80,
- ocena „dobry” - liczba punktów% od 68-75,
- ocena „dostateczny plus” - liczba punktów % od 59-67,
- ocena „dostateczny” - liczba punktów% od 51-58,
- ocena „niedostateczny”- liczba punktów% jest mniejsza niż 51.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń

Literatura podstawowa

1. Bartkowiak R., Historia myśli ekonomicznej, PWE Warszawa 2003 .
2. Landreth H., Colander D.C., Historia myśli ekonomicznej, PWN, Warszawa 1998.
3. Romanow Z., Historia myśli ekonomicznej w zarysie, AE, Poznań 1997.
4. Stankiewicz W., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2007.
5. Spychalski G. B., Zarys historii i myśli ekonomicznej, PWN, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

1. Blaug M., Teoria ekonomii. Ujęcie retrospektywne, PWN, Warszawa 2000.

Uwagi

Odpowiedzialny za przedmiot dr hab. inż. Piotr Kułyk, prof. UZ

