

Język migowy I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język migowy I
Kod przedmiotu	14.9-WP-PielP-MIG1-Sk-S14_pNadGenVHRL0
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Katarzyna Kochan

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Samokształcenie	15	1	-	-	Zaliczenie
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przedstawienie problemu wykorzystywania kodów manualnych w kształceniu i wychowaniu dzieci głuchych oraz zapoznanie z genezą j. migowego.

Nauka alfabetu daktylograficznego, liczebników głównych oraz znaków ideograficznych dotyczących pierwszej pomocy medycznej.

Wymagania wstępne

Sprawność manualna obu rąk.

Zakres tematyczny

- Wyjaśnienie znaków notacji graficznej stosowanej przy opisach graficznych znaków migowych.
- Zapis gestograficzny wzajemnego położenia rąk.
- Zapis gestograficzny układu palców każdej z rąk.
- Zapis gestograficzny pozycji reki w przestrzeni.
- Zapis gestograficzny położenia rąk w stosunku do ciała.
- Zapis gestograficzny kierunku ruchu.

Metody kształcenia

Warsztaty, wykład, metody aktywizujące.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania;	C.W43	kolokwium	Ćwiczenia
Rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu;	C.W44	kolokwium	Ćwiczenia
Rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C.W45	kolokwium	Ćwiczenia
Zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	C.W46	kolokwium	Ćwiczenia
Nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą;	C.U64	Studium przypadku	Ćwiczenia
Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	D.K1	Bieżąca kontrola na zajęciach	Ćwiczenia
Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	D.K2	Praca pisemna	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną – kolokwium. Ocena z zaangażowania studenta podczas zajęć. Treści realizowane w ramach samokształcenia zweryfikowane będą poprzez zaliczenie pracy pisemnej na temat wybranego zagadnienia z zakresu omawianej problematyki. Praca kwalifikowana jest zaliczeniem bez oceny.

Literatura podstawowa

1. Szczepankowski B., Podstawy języka migowego. Warszawa 1994.
2. Pietrzak W., Język migowy dla pedagogów. Warszawa 1992.
3. Prałat – Pyrzewicz I, Bajewska J., Język migowy w szkole i internacie. WSIP Warszawa 1994.
4. Hendzel L. K., Słownik polskiego języka migowego. CEM Olsztyn 1992.
5. Szczepankowski B., Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna. Wars

Literatura uzupełniająca

1. Szczepankowski B., Język migowy w terapii. WSP Łódź 2008.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 14-09-2016 15:45)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ