

# Promocja zdrowia - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Promocja zdrowia                                    |
| Kod przedmiotu      | 12.9-WP-PielP-PROM-Sk-S14_pNadGenBYR01              |
| Wydział             | Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu                   |
| Kierunek            | Pielęgniarstwo                                      |
| Profil              | praktyczny                                          |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                            |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 1                                                                           |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                           |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                 |
| Język nauczania                 | polski                                                                      |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr n. med. Ryszard Stryjski</li></ul> |

| Formy zajęć        |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć        | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Samokształcenie    | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie          |
| Zajęcia praktyczne | 20                                      | 1,33                                   | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia          | 15                                      | 1                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Przygotowanie studenta do włączenia się w realizację programów promocji zdrowia skierowanych do różnych osób, grup i społeczności (pacjentów, uczniów, rodzin, pracowników, społeczności lokalnej, samorządu. Edukacja i promowanie dyrektyw prozdrowotnego stylu życia.

## Wymagania wstępne

Znajomość biologii na poziomie maturalnym

## Zakres tematyczny

Ćwiczenia:

1. Projekty promocji zdrowia.
2. Wsparcie społeczne w promocji zdrowia.
3. Rola edukacji seksualnej i psychicznej.
4. Promocja zdrowia a zjawiska patologii społecznej, niepełnosprawności
5. Promocja zdrowia a ochrona środowiska.
6. Planowanie edukacji zdrowotnej w pielęgniarstwie.
7. Główne problemy zdrowotne i sposoby zapobiegania im.
8. Edukacja zdrowotna.
9. Etyczno – deontologiczne aspekty promocji zdrowia.
10. Polityka zdrowotna a promocja zdrowia.
11. Promocja zdrowia w pielęgniarstwie.

Samokształcenie:

Samokształcenie obejmuje treści z podanej literatury przedmiotu. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji na wybrane tematy.

Zajęcia praktyczne/Praktyka zawodowa:

1. Edukacja zdrowotna w wybranych placówkach z uwzględnieniem kryterium wieku i stanu zdrowia: dziecka, osobydorosłej, osoby starszej.

2. Konstruowanie własnego programu zdrowia.

## Metody kształcenia

Prezentacje, wykład konwencjonalny, wykład konwersacyjny, gry dydaktyczne, pogadanka

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                         | Symbole efektów                                       | Metody weryfikacji                                                                         | Forma zajęć                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;                               | <ul style="list-style-type: none"><li>C.W10</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>          |
| definiuje zdrowie, promocję zdrowia, edukację zdrowotną, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne;     | <ul style="list-style-type: none"><li>C.W13</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>          |
| Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>C.W14</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>          |
| określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;        | <ul style="list-style-type: none"><li>C.W15</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Samokształcenie</li></ul>    |
| zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>C.W16</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Samokształcenie</li></ul>    |
| ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe);  | <ul style="list-style-type: none"><li>C.U36</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>          |
| rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>C.U37</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>          |
| inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”;                              | <ul style="list-style-type: none"><li>C.U39</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>          |
| uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>C.U38</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>          |
| realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych;                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>C.U40</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>          |
| opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin;                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>C.U41</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Zajęcia praktyczne</li></ul> |
| realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym; | <ul style="list-style-type: none"><li>C.U42</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>          |
| ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>C.U43</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>          |
| przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>D.K3</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Zajęcia praktyczne</li></ul> |
| wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>D.K4</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Zajęcia praktyczne</li></ul> |
| przestrzega praw pacjenta;                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>D.K5</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Zajęcia praktyczne</li></ul> |
| rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>D.K6</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Zajęcia praktyczne</li></ul> |
| przestrzega tajemnicy zawodowej;                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>D.K7</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Zajęcia praktyczne</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                         | Symbole efektów         | Metody weryfikacji                           | Forma zajęć          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|----------------------|
| współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dyalematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | • <a href="#">D.K8</a>  | • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach | • Zajęcia praktyczne |
| jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;                                                                            | • <a href="#">D.K9</a>  | • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach | • Zajęcia praktyczne |
| przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami                                                       | • <a href="#">D.K10</a> | • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach | • Zajęcia praktyczne |

## Warunki zaliczenia

Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie kolokwium zaliczeniowego w formie 5 pytań problemowych ocenianych w skali 0 -5 punktów. Zaliczenie po uzyskaniu 60% punktów. Przygotowanie i zaprezentowanie wybranego problemu z zakresu promocji zdrowia. Prezentacja stanowi 20% oceny końcowej z ćwiczeń, 80% stanowi kolokwium zaliczeniowe. Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną. Opracowanie zagadnienia promocyjnego w formie prezentacji multimedialnej i innych form edukacyjnych tj. scenki, materiały informacyjne w formie ulotek, plakatów. Przedstawienie na konferencji dla całego roku lub napisanie konspektu zajęć na wybrany temat promocyjny i realizacja praktyczna w przedszkolach, szkołach podstawowych lub gimnazjach. Treści realizowane w ramach samokształcenia zweryfikowane będą poprzez zaliczenie pracy pisemnej na temat wybranego zagadnienia z zakresu omawianej problematyki (w ocenie szczególny nacisk położony zostanie na umiejętne stosowanie poznanych kategorii pojęciowych i wykorzystanie zróżnicowanych źródeł). Praca kwalifikowana jest zaliczeniem bez oceny. Końcowa ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z wszystkich form zajęć.

## Literatura podstawowa

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: Promocja zdrowia dla studentów studiów licencyjnych kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Czelej, Lublin 2008
2. Pike S., Forster D.: Promocja zdrowia dla wszystkich. Czelej, Lublin 1998.
3. Woynarowska B. (red.): Zdrowie i szkoła. PZWL, Warszawa 2000.
4. Woynarowska B., Kapica M.: Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej. Stan i oczekiwania. Materiały z Konferencji Naukowej w Kamieniu Śląskim, 25-26.IX.2000.
5. Karski J. B.: Promocja zdrowia. Ignis, Warszawa 1999.
6. Karski J., Ślowska Z., Wasilewski B.: Promocja zdrowia. Sanmedia, Warszawa 1994.

## Literatura uzupełniająca

1. Woynarowska B.: Szkoła promująca zdrowie. KOWEZ, Warszawa 2000.
2. Kulik T. B., Wrońska I.: Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. Oficyna Wydawnicza Fundacji Uniwersyteckiej, Stalowa Wola 2000.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr n. med. Ryszard Stryjski (ostatnia modyfikacja: 08-09-2016 15:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ