

Badania naukowe w pielęgniarstwie II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie II
Kod przedmiotu	12.9-WP-PielP-BADP2-Sk-S14_pNadGenKXJKF
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Samokształcenie	15	1	-	-	Zaliczenie
Seminarium	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Poznanie celów, zasad i teorii metodologii jako nauki.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu logiki formalnej, statystyki i matematyki, umiejętność wykonywania podstawowych obliczeń statystycznych, znajomość zasad projektowania badań i przeprowadzania badań terenowych.

Zakres tematyczny

1. Kryteria i zasady kwalifikowania wyników badań empirycznych.
2. Sposoby zestawiania danych i przygotowania do analiz statystycznych i opisowych.
3. Tabelaryczne i graficzne przedstawianie rezultatów badań.
4. Analiza wyników badań empirycznych. Weryfikowanie hipotez badawczych.
5. Wnioskowanie w oparciu o rezultaty badań empirycznych.

Metody kształcenia

Praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, seminarium.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
uczestniczy w realizacji projektu badawczego	• C.U54	• praca pisemna	• Seminarium
krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych	• C.U55	• praca pisemna	• Seminarium
wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem	• C.U56	• praca pisemna	• Seminarium
uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów	• C.U57	• praca pisemna	• Seminarium
opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym	• C.U58	• praca pisemna	• Seminarium
analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe)	• C.U59	• praca pisemna	• Seminarium
postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej	• C.U60	• praca pisemna	• Seminarium
szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	• D.K1	• praca pisemna	• Seminarium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	• D.K2	• praca pisemna	• Samokształcenie
przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	• D.K3	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Seminarium
wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych	• D.K4	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Seminarium
rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	• D.K6	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Seminarium
przestrzega tajemnicy zawodowej	• D.K7	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Seminarium
współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	• D.K8	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Seminarium
jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	• D.K9	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Seminarium
przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	• D.K10	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Seminarium

Warunki zaliczenia

Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej. Seminarium – zaliczenie bez oceny. Samokształcenie – zaliczenie bez oceny Treści realizowane w ramach samokształcenia zweryfikowane będą poprzez zaliczenie pracy pisemnej na temat z zakresu omawianej problematyki (w procesie oceniania szczególny nacisk położony zostanie na umiejętne stosowanie poznanych kategorii pojęciowych i wykorzystanie zróżnicowanych źródeł).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest złożenie pracy dyplomowej.

Literatura podstawowa

1. Lenartowicz H. Kózka M. Metodologia Badań w Pielęgniarstwie Podręcznik dla Studiów Medycznych PZWL. Warszawa 2010.
2. Lesińska-Sawicka M. Metoda case study w pielęgniarstwie, Borgis Warszawa 2009
3. Babie E., Badania społeczne w praktyce, PWN Warszawa 2005.
4. Bauman T., Pilch T. , Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2004.
5. Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 2003.
6. Palka S. , Orientacje w metodologii badań pedagogicznych, Kraków1998.
7. Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca

Literatura indywidualnie dobrana do tematu pracy.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (ostatnia modyfikacja: 21-09-2016 23:44)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ